SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	Marian Valeria Triviño Rentería		
Edad	1 Año ---5 Meses	**RC**	1119588054
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24 de Febrero del 2026	Marian presenta un desarrollo físico acorde a su etapa, participando en experiencias pedagógicas de movimiento y exploración. Se desplaza por los espacios con mayor seguridad, fortaleciendo su coordinación y control corporal.	Fortalecer la coordinación, equilibrio corporal y comunicación verbal y no verbal a través de experiencias pedagógicas,
23 de Marzo del 2026	Marian participa en las experiencias pedagógicas, identifica animales domésticos e imita sus sonidos. Es independiente al comer, requiriendo poco apoyo y mostrando un comportamiento acorde a su edad.	Continuar fortaleciendo hábitos de lectura para favorecer su comunicación verbal mediante experiencias pedagógicas.
22 de Abril del 2026	Mariam realiza movimientos como agacharse, levantarse y empujar objetos, mostrando control y equilibrio. Manipula juguetes y materiales sencillos, pasándolos de una mano a otra y encajándolos, fortaleciendo su motricidad fina. Se comunica mediante gestos y algunas palabras, expresando sus necesidades, están en el proceso de control de esfínteres. Comparte momentos de juego con sus compañeros y responde de manera afectuosa a las interacciones con la agente educativa.	Se continúa estimulando su comunicación verbal y motricidad fina a través de juegos, canciones, hábitos de lectura y diversas actividades que fortalecen la expresión oral y el desarrollo integral
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	William Andrés Carlosama López		
Edad	1 Año ---5 Meses	**RC**	1123214794
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24 de Febrero del 2026	William en este periodo de adaptación ha presentado momentos de búsqueda de cercanía y necesidad de seguridad, propios de su etapa de desarrollo. Donde poco a poco ha ido fortaleciendo la confianza con la agente educativa, aceptando el acompañamiento brindado y mostrando mayor disposición para interactuar con sus compañeros.	Fortalecer la coordinación y el equilibrio durante las experiencias pedagógicas,
23 de Marzo del 2026	William participa activamente en las experiencias pedagógicas; muestra interés por las canciones infantiles y las imágenes de animales domésticos, intentando imitar sus sonidos. Esto favorece el desarrollo de sus habilidades de lenguaje, atención y comunicación.	Continuar fortaleciendo su comunicación verbal mediante experiencias pedagógicas que promuevan la imitación de sonidos, el uso de palabras y la interacción constante, para así cada día mejorar su expresión oral.
22 de Abril del 2026	Es un niño que se interesa por lo que tienen los demás, ha demostrado avances en su aprendizaje, responde al ser llamada y utiliza balbuceos para responder y pronuncia de una, le gusta que le reciten cuentos y entonen canciones, al terminar se nota la alegría y aplaude, le gusta bailar, correr, le gusta la pintura disfrutando de todas las experiencias pedagógicas y mantiene un comportamiento adecuado para su edad.	Se continuará estimulando la comunicación verbal mediante palabras sencillas, favoreciendo el uso de canciones, juegos y narración de cuentos que fortalezcan su lenguaje expresivo y comprensivo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	Jissel Evangelyn Pupiales		
Edad	1 Año ---5 Meses	**RC**	1123214816
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24 de Febrero del 2026	Evangelyn demuestra un adecuado desarrollo motriz al caminar de manera autónoma y desplazarse con seguridad por los diferentes espacios del CDI. Participa activamente en experiencias pedagógicas de movimiento, fortaleciendo su equilibrio, coordinación y control corporal a su edad.	Continuar estimulando experiencias pedagógicas que impliquen correr, subir, bajar, explorar diferentes espacios.
23 de Marzo del 2026	Evangelyn participa en las diferentes experiencias pedagógicas, imitando sonidos de animales domésticos. Disfruta bailar al escuchar música y presenta un comportamiento acorde a su edad, favoreciendo su desarrollo y participación.	Continuar fortaleciendo su comunicación verbal mediante escenarios pedagógicos que promuevan hábitos de lectura y exploración de la literatura.
22 de Abril del 2026	Jissel es tímida, pero ha mostrado avances significativos en su autonomía al comer sola. Muestra interés por experiencias artísticas como pintar con crayones, colores y pintura. Asimismo, disfruta de los momentos que se recitan cuentos y entonan canciones, participando con atención y entusiasmo, mantiene un comportamiento adecuado para su edad.	Se continuará fortaleciendo el desarrollo de su comunicación verbal y el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas, favoreciendo la expresión oral y la coordinación en sus actividades diarias.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	Eimy Valentina Medran Rodríguez		
Edad	1 Año ---6 Meses	**RC**	1123214819
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24 de Febrero del 2026	Eimy presenta un desarrollo acorde a su edad, destacándose por su independencia, actitud positiva y capacidad de interacción con los demás, demostrando un desarrollo adecuado de sus habilidades motrices. Se evidencia un proceso favorable en su adaptación y permanencia en el CDI.	Continuar fortaleciendo la comunicación verbal y no verbal mediante experiencias pedagógicas
23 de Marzo del 2026	Eimy disfruta pintar, bailar y compartir con sus compañeros; además, los invita a realizar movimientos con la música. Imita con facilidad sonidos onomatopéyicos y presenta un comportamiento acorde a su edad	Continuar fortaleciendo sus habilidades cognitivas mediante experiencias pedagógicas que favorezcan la atención, la memoria, la exploración y la resolución de situaciones sencillas.
22 de Abril del 2026	Eimy utiliza adecuadamente las palabras “sí” y “no” para expresar cuando algo se debe o no se debe hacer. Realiza trazos y garabatos sobre el papel, y emplea su cuerpo como medio para expresar sus emociones. De manera autónoma, toma la iniciativa de jugar con sus compañeros, realizando diversas intervenciones que enriquecen la interacción grupal.	Continuar fortaleciendo sus habilidades y destrezas en el desarrollo cognitivo, favoreciendo procesos de atención, memoria y resolución de pequeños dificultades para su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	Erick Milán Cuartas Benavides		
Edad	1 Año ---2 Meses	**RC**	1123215009
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24 de Febrero del 2026	En el proceso de adaptación, Erick manifiesta dificultad para separarse de su familia y requiere acompañamiento constante por parte de las agentes educativas. En algunos momentos expresa inseguridad o inquietud; sin embargo, con el apoyo afectivo, va mostrando pequeños avances en su confianza y tranquilidad.	Continuar fortaleciendo sus adaptación mediante jugos, canciones y experiencias pedagógicas.
23 de Marzo del 2026	Erick participa en las estrategias pedagógicas; disfruta escuchar canciones infantiles, realiza movimientos y gestos con facilidad, estas experiencias favorecen el desarrollo de su equilibrio corporal, así como sus habilidades motrices, de lenguaje y comunicación.	Continuar fortaleciendo su comunicación verbal, así como sus habilidades y destrezas, mediante experiencias pedagógicas que favorezcan su desarrollo integral.
22 de Abril del 2026	Erick es un niño curioso, le gusta explorar todo lo que encuentra en su entorno. Reconoce y señala partes de su cuerpo como la boca, los ojos y la nariz. Disfruta cuando el agente educativo entona canciones y relata cuentos. Además, muestra gran interés en participar en experiencias pedagógicas como pintar y rasgar, actividades que estimulan su motricidad fina y su creatividad.	Con el participante se debe continuar fortaleciendo su comunicación y el lenguaje a través de experiencias significativas, donde pueda expresar palabras, sonidos y emociones. Así mismo, motricidad fina mediante experiencias de pintura, rasgado y estrategias sensoriales.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	ALANNA JAZMIN VASQUEZ		
Edad	11 Meses	**RC**	1123215210
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24 de Febrero del 2026	Alanna durante su proceso de adaptación, manifiesta necesidad de acompañamiento afectivo por parte de las agentes educativas. Responde positivamente al contacto cercano, lo que le brinda confianza y tranquilidad. Gradualmente, se muestra más segura en el entorno y en la interacción con quienes la rodean.	Continuar fortaleciendo la interacción verbal mediante canciones, cuentos y palabras sencillas.
23 de Marzo del 2026	Alana disfruta de las experiencias pedagógicas propuestas, interactúa con facilidad con sus compañeros y muestra interés por pintar y bailar al ritmo de la música. Presenta un comportamiento acorde a su edad, favoreciendo su desarrollo y participación.	Continuar fortaleciendo sus habilidades y destrezas para su crecimiento mediante experiencias pedagógicas que favorezcan su desarrollo integral.
22 de Abril del 2026	Alana es una participante activa y creativa, disfruta correr, pintar y bailar, lo que le permite fortalecer sus habilidades motrices y expresar su imaginación. Se muestra autónoma en los momentos de comer, evidenciando avances en su independencia. Además, experimenta y manifiesta emociones de satisfacción y alegría al alcanzar sus logros, lo que contribuye a su desarrollo socioemocional.	Continuar fortaleciendo su desarrollo cognitivo, la comunicación verbal y la motricidad fina, gruesa y equilibrio corporal mediante experiencias lúdicas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	Saray Yarely Quenguan Romo		
Edad	1 Año ---2 Meses	**RC**	1123215224
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24 de Febrero del 2026	Saray presenta avances en su desarrollo motor acorde a su proceso individual. Se desplaza principalmente mediante el gateo, se sostiene con apoyo y muestra interés por ponerse de pie sujetándose de objetos. Aunque aún no camina de manera independiente, fortalece progresivamente su equilibrio, coordinación y fuerza corporal.	Fortalecer su motricidad fina y gruesa a través de experiencias pedagógicas.
23 de Marzo del 2026	Saray muestra interés por la pintura y la música infantil. Ha evidenciado avances en su motricidad fina y gruesa, iniciando a caminar sin apoyo. Presenta un comportamiento acorde a su edad y curiosidad por explorar su entorno, lo que favorece el desarrollo de sus habilidades motrices y cognitivas.	Se continúa fortaleciendo su desarrollo en caminar independientemente, así como sus habilidades, mediante experiencias que favorecen su desarrollo integral.
22 de Abril del 2026	Saray es una participante activa que se involucra con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas. Le gusta explorar texturas y expresar sus ideas a través de la comunicación verbal, lo que le permite fortalecer sus aprendizajes cognitivos, favorecer su creatividad y enriquecer sus interacciones con los demás.	Continuar fortaleciendo de manera integral su motricidad fina y gruesa, el equilibrio corporal y la comunicación verbal, a través de experiencias que estimulen la coordinación y la interacción oral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	Miriham Celeste Macías González		
Edad	1 Año ---7 Meses	**RC**	1127082778
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24 de Febrero del 2026	Celeste avanza positivamente en su proceso de adaptación al CDI. Durante la jornada, se muestra más confiada en el acompañamiento de la agente educativa y auxiliar pedagógica. Participa de las experiencias pedagógicas propuestas, explora los espacios y materiales con interés.	Fortalecer comunicación verbal y no verbal a través de hábitos de literatura y canciones.
23 de Marzo del 2026	Celeste participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas, disfrutando de cada una. Le gusta compartir con sus compañeros, pintar, bailar y correr, fortaleciendo sus habilidades motoras. Además, identifica con facilidad los sonidos onomatopéyicos, favoreciendo su comunicación verbal.	Continuar fortaleciendo sus destrezas y habilidades cognitivas mediante experiencias pedagógicas.
22 de Abril del 2026	Celeste es un participante que disfruta bailar, correr y participar activamente en diferentes actividades. Le gusta interactuar con sus compañeros en juegos y en escenarios que ellos mismos construyen, lo que le permite expresar sus ideas, compartir con otros y fortalecer su aprendizaje cognitivo. A través de estas experiencias, desarrolla habilidades sociales, de comunicación y trabajo en equipo, potenciando su proceso de crecimiento integral.	Continuar fortaleciendo sus habilidades motrices y su comunicación verbal, para estimular su coordinación y expresión oral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	Hannah Rojas Villegas		
Edad	1 Año ---4 Meses	**RC**	1127316444
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24 de Febrero del 2026	Durante su proceso de adaptación, Hannah ha mostrado avances positivos. Aunque inicialmente presentó momentos de inquietud, actualmente se observa mayor confianza, participación y aceptación de las rutinas del CDI, interactuando con todo su entorno.	Continuar fortaleciendo la comunicación verbal y no verbal mediante canciones, cuentos y palabras sencillas.
23 de Marzo del 2026	Muestra interés por pintar, cantar y bailar; además, le llaman la atención los balones y otros materiales pedagógicos. Interactúa con sus compañeros, disfruta compartir y presenta un comportamiento acorde a su edad, favoreciendo su desarrollo y participación	Se continuará fortaleciendo sus habilidades y destrezas cognitivas, favoreciendo su desarrollo integral mediante experiencias pedagógicas.
22 de Abril del 2026	Hannah desarrolla su vocabulario mediante canciones. Demuestra creatividad e imaginación durante las experiencias pedagógicas y resuelve de manera sencilla los retos que se le presentan. En cuanto a su motricidad fina, participa en actividades que implican agarre, trazos y manipulación de materiales, favoreciendo la coordinación y precisión de sus movimientos. Además, disfruta de bailar, correr y explorar su entorno, lo que enriquece sus experiencias de aprendizaje	Se continuará fortaleciendo el desarrollo de su comunicación verbal y el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas, favoreciendo la expresión oral y la coordinación en sus experiencias diarias.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	Anthony Valencia Apraez		
Edad	1 Año --6 Meses	**RC**	1123214863
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
23 de Marzo del 2026	Anthony interactúa con sus compañeros, demostrando interés por lo que hay en su alrededor y las experiencias pedagógicas propuestas por el agente educativo. A través del juego y la exploración guiada, fortalece su atención, curiosidad y comprensión en el espacio pedagógico.	Fortalecer su adaptación y comunicación verbal y no verbal mediante jugos, canciones y experiencias pedagógicas.
22 de Abril del 2026	Anthony disfruta escuchar cuentos y canciones, que enriquecen su expresión oral. Le agrada ser autónoma en los momentos de la alimentación y, en algunas experiencias pedagógicas, prefiere realizar las experiencias sin ayuda del agente educativo. Le gusta bailar, correr y crear escenarios de juego a su gusto, invitando a sus compañeros a participar, lo que fortalece su autonomía, creatividad y habilidades sociales	Continuar fortaleciendo su motricidad fina y la ampliación de vocabulario para favorecer su expresión verbal mediante experiencias pedagógicas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	Emma Isabella Solarte Diaz		
Edad	1 Año – 3 Meses	**RC**	1123215074
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
22 de Abril del 2026	Emma es una niña que, poco a poco, ha ido fortaleciendo su interacción con sus compañeros. Su proceso de adaptación ha sido positivo y participa activamente en las experiencias pedagógicas propuestas dentro del espacio pedagógico, le gusta bailar, cuando se entona canciones infantiles le llama la atención los gestos y movimientos.	Continuar estimulando sus habilidades y destrezas en la expresión verbal, así como el fortalecimiento de hábitos de lenguaje mediante canciones, lecturas y juegos de imitación.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI Ternuritas I		
Agente Educativo	Karenth Acosta Paz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy vega
Nombre Completo Del Usuario	Silvana Lucia Tovar Madroñero		
Edad	1 Año ---3 Meses	**RC**	1034320831
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24 de Febrero del 2026	Silvana se encuentra en proceso de integración al ambiente del CDI. Poco a poco ha ido fortaleciendo la confianza con las agentes educativas, mostrando mayor tranquilidad y disposición para participar en las experiencias pedagógicas. Aún presenta momentos de apego, propios de su etapa, que se manejan con acompañamiento afectivo.	Fortalecer el desarrollo de la motricidad fina y gruesa mediante experiencias pedagógicas
23 de Marzo del 2026	Silvana, fortalece sus habilidades de lenguaje y comunicación al emitir sonidos, balbucear, imitar palabras sencillas y gestos, responde a su nombre y comprender indicaciones simples, favoreciendo progresivamente su interacción con los demás y la expresión de sus necesidades.	Continuar fortaleciendo sus habilidades lingüísticas mediante experiencias pedagógicas y recreativas.
22 de Abril del 2026	Silvana muestra interés por las estrategias pedagógicas, interactúa con facilidad durante el rasgado y al usar crayolas; además, intenta saltar, corre, pinta, también identifica partes de su cuerpo como manos, ojos y boca, lo que fortalece su reconocimiento corporal. Todo esto le permite desarrollar su motricidad fina y gruesa, su creatividad, autonomía y avanzar progresivamente en nuevas habilidades acorde a su proceso de aprendizaje.	Continuar avanzando en el desarrollo de su lenguaje, fortaleciendo la imitación de sonidos y palabras, la comprensión de instrucciones sencillas y la expresión de sus necesidades, acorde a su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	SEBASTIÁN CASTRO MARTÍNEZ		
Edad	2 AÑOS Y 3 MESES	**RC**	1050201260
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
ABRIL	El participante Sebastián ha mostrado avances significativos en su lenguaje, evidenciados en su participación en experiencias pedagógicas como juegos, canciones, títeres y lectura de cuentos. Se expresa con mayor claridad, lo que ha fortalecido su comunicación con pares y adultos. Además, continúa desarrollando el reconocimiento de sus emociones y habilidades para compartir y respetar turnos en espacios grupales. Asimismo, ha progresado en su autonomía y en el seguimiento de rutinas diarias, favoreciendo su independencia y desarrollo integral.	Se continuará fortaleciendo su comunicación a través de juegos lúdicos como el juego simbólico, dramatizaciones y canciones con movimientos, favoreciendo una expresión más espontánea y clara. Así mismo, se incentivará el respeto de turnos mediante dinámicas grupales como juegos con pelota, rondas y experiencias pedagógicas cooperativas. De igual manera, se promoverá la exploración del entorno mediante juegos de descubrimiento y manipulación de materiales. Finalmente, se estimulará su atención a través de juegos que impliquen seguir instrucciones sencillas y participar activamente.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	LINDA GABRIELA ESCOBAR CERQUERA		
Edad	2 AÑOS	**RC**	1072681946
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
ABRIL	La participante Linda se encuentra en proceso de adaptación, evidenciando avances progresivos en su vinculación al entorno educativo. Se observa un adecuado proceso de ajuste, manifestado en un estado de tranquilidad y disposición para participar en las experiencias pedagógicas. Asimismo, comienza a establecer vínculos de confianza con la agente educativa y sus pares, lo que favorece su seguridad emocional. Estos avances contribuyen positivamente a su proceso de integración y a la construcción de una base segura para su desarrollo integral. Se encuentra proceso de control de esfínteres, por lo que requiere acompañamiento y apoyo permanente, acorde a su ritmo de aprendizaje.	Se continuará fortaleciendo la expresión comunicativa, promoviendo el uso de palabras y frases cortas para expresar sus necesidades y emociones, disminuyendo progresivamente el uso de gestos. Asimismo, se incentivará su participación en juegos grupales, favoreciendo el respeto de turnos y la interacción con sus pares. De igual manera, se estimulará su atención y comprensión mediante experiencias pedagógicas de seguimiento de instrucciones simples, contribuyendo a su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes A.tunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	GÉNESIS ANTONELLA RUIZ ÁLVAREZ		
Edad	2 AÑOS Y 5 MESES	**RC**	1123214103
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
ABRIL	La participante Génesis evidencia avances en su desarrollo, mostrando mayor seguridad y confianza en la interacción con su entorno. Se comunica con claridad, expresa sus necesidades y emociones, y participa activamente en las experiencias pedagógicas, destacándose por su creatividad. Asimismo, se integra a juegos compartidos respetando turnos y ha fortalecido su autonomía, evidenciando independencia en hábitos de higiene, alimentación y uso del baño acorde a su edad.	Se continuará fortaleciendo la creatividad y la expresión artística mediante experiencias lúdico-pedagógicas como dibujo, pintura, modelado con plastilina, dramatizaciones y juegos de roles, favoreciendo la imaginación, la expresión de ideas y emociones, y la iniciativa personal. Así mismo, se promoverá su participación en prácticas grupales, incentivando la interacción con sus pares, el trabajo colaborativo y el respeto por las ideas de los demás, contribuyendo a su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	LIAN BENJAMÍN PALACIOS BRAVO		
Edad	2 AÑOS Y 5 MESES	**RC**	1123214142
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
ABRIL	El participante Sebastián evidencia avances en su lenguaje, comunicándose de forma clara para expresar sus necesidades e intereses. Comprende y sigue indicaciones sencillas con mayor autonomía y participa activamente en juegos y experiencias pedagógicas, fortaleciendo la interacción con sus pares y el respeto por turnos y el compartir. Asimismo, expresa sus emociones con mayor espontaneidad y continúa avanzando en su autonomía personal, incluyendo el control de esfínteres y hábitos de higiene, favoreciendo su independencia y bienestar.	Se continuará fortaleciendo la comunicación y la atención, concentración mediante experiencias lúdico-pedagógicas como juegos de seguimiento de instrucciones, ejercicios de construcción, rompecabezas y dinámicas de imitación, favoreciendo la permanencia en la experiencia y la comprensión de consignas sencillas. Asimismo, se promoverá la regulación conductual a través de juegos de turnos y normas básicas de convivencia, contribuyendo a una participación más organizada y autónoma en las experiencias del CDI.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	KEINER MATEO MUÑOZ VILLOTA		
Edad	2 AÑOS Y 5 MESES	**RC**	1123214154
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MARZO	El participante Keiner presenta un desarrollo acorde a su edad y una adecuada adaptación al CDI. Participa con interés en las experiencias pedagógicas, especialmente en juegos, canciones, lecturas y experiencias de exploración. Se comunica mediante palabras cortas, gestos y expresiones corporales para expresar sus necesidades e intereses. Asimismo, interactúa de manera progresiva con sus compañeros y agentes educativas, fortaleciendo vínculos afectivos. Avanza en su autonomía a través de rutinas básicas y el seguimiento de instrucciones sencillas.	Se continuará fortaleciendo la comunicación, incentivando la imitación de palabras y la construcción de frases sencillas en contextos cotidianos. Asimismo, se promoverán experiencias pedagógicas que favorezcan la socialización, el juego compartido y la regulación de turnos. De igual manera, se seguirá potenciando la autonomía en las prácticas diarias, brindando oportunidades para que el participante realice acciones por sí mismo con menor apoyo, favoreciendo progresivamente su independencia.
ABRIL	El participante Keiner evidencia avances en su comunicación, expresando con mayor claridad sus necesidades e intereses y participando en la construcción de situaciones cotidianas. Muestra una socialización más activa a través del juego compartido, el respeto de turnos y la interacción con sus pares. Asimismo, fortalece su autonomía al realizar prácticas de rutinas diarias con menor apoyo, favoreciendo su independencia en las rutinas básicas. De igual manera, se incentivará la regulación emocional mediante juegos de turnos y dinámicas de resolución de conflictos, fortaleciendo su convivencia con los pares.	Se continuará fortaleciendo el desarrollo de su regulación emocional y el respeto por turnos mediante juegos dirigidos y dinámicas grupales. De igual manera, se promoverá el seguimiento de instrucciones a través de circuitos de movimiento y experiencias lúdicas estructuradas. Se incentivará su autonomía en rutinas diarias con pequeños retos acordes a su edad. Finalmente, se potenciará su creatividad mediante prácticas de expresión corporal, juegos de roles y expresiones artísticas como dibujo, pintura, modelado y demás que integren la creatividad y el movimiento como eje principal de aprendizaje.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	DAGNY DAENERIS SOLARTE BRAVO		
Edad	2 AÑOS Y 3 MESES	**RC**	1123214223
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
ABRIL	La participante Dagny ha mostrado avances en la expresión de su lenguaje, comunicándose con mayor claridad mediante palabras y frases sencillas para expresar sus ideas, necesidades e intereses. A través de estrategias como canciones, cuentos con imágenes, juegos de roles y experiencias de imitación, ha fortalecido su intención comunicativa. Asimismo, participa con mayor seguridad en espacios de interacción, favoreciendo el juego compartido, el respeto por turnos y la socialización con sus compañeros. De igual manera, evidencia progresos en la adquisición de hábitos de higiene y en su autonomía dentro de las rutinas diarias.	Se continuará fortaleciendo el desarrollo integral mediante la mejora de su comunicación y la ampliación de su vocabulario, permitiéndoles estructurar ideas más complejas, mientras se les brinda herramientas para identificar y gestionar sus emociones de forma saludable. Al mismo tiempo, se busca potenciar su socialización y el respeto por las normas a través de juegos cooperativos, consolidando finalmente su autonomía e independencia mediante la aceptación de hábitos de autocuidado y rutinas diarias que favorezcan su crecimiento personal.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	DILVER ESTEBAN JURADO CERÓN		
Edad	2 AÑOS Y 3 MESES	**RC**	1123214245
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
ABRIL	El participante Dilver ha mostrado avances en su lenguaje expresivo, comunicándose con mayor claridad mediante el uso de palabras y frases cortas para expresar sus necesidades e intereses. A través de experiencias pedagógicas como canciones, cuentos y juegos de roles, ha fortalecido su intención comunicativa y participación en las experiencias pedagógicas. Asimismo, se evidencia mayor interacción con sus compañeros, participando en juegos compartidos y avanzando en la espera de turnos, favoreciendo su proceso de socialización. De igual manera, continúa progresando en el control de esfínteres y en la adquisición de hábitos de autocuidado, evidenciando avances en su autonomía con acompañamiento.	Se continuará fortaleciendo el uso de frases más estructuradas para enriquecer su comunicación mediante diferentes experiencias pedagógicas como lecturas, dramatizados, juegos y creaciones. Así mismo, se promoverán prácticas de rutina diarias que favorezcan la comprensión y seguimiento de instrucciones sencillas. De igual manera, se incentivará su participación en juegos grupales que requieran mayor interacción, respeto por turnos y cooperación. Finalmente, se seguirá acompañando el proceso de control de esfínteres y el desarrollo de hábitos de autonomía en articulación con la familia.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	YERIK ARLEY SALAZAR PANTOJA		
Edad	2 AÑOS Y 3 MESES	**RC**	1123214251
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
ABRIL	El participante Yerik ha mostrado avances en su proceso de control de esfínteres, evidenciando progresos graduales en la adquisición de hábitos de higiene y autocuidado, lo que favorece su autonomía en las rutinas diarias. Asimismo, ha fortalecido su lenguaje expresivo mediante la participación en canciones, cuentos y juegos de roles, logrando comunicarse con frases más claras para expresar sus necesidades, intereses y emociones. De igual manera, se observa mayor interacción social, participando en juegos compartidos, respetando turnos y siguiendo instrucciones sencillas con acompañamiento, lo que contribuye a su proceso de socialización y desarrollo integral.	Se continuará fortaleciendo el desarrollo del lenguaje expresivo, promoviendo la construcción de frases más estructuradas y la ampliación de su vocabulario a través de experiencias pedagógicas como narración de cuentos, canciones y juegos de roles. Así mismo, se potenciará el seguimiento de instrucciones y la participación en prácticas grupales como juegos cooperativos, rondas infantiles, dinámicas de imitación y trabajo en pequeños grupos, favoreciendo el respeto por turnos, la escucha activa y la interacción positiva con sus compañeros.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	EYLEN IVET DÍAZ SURMAY		
Edad	2 AÑOS Y 3 MESES	**RC**	1123214276
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
ABRIL	La participante Eylen ha mostrado avances en su proceso de comunicación, utilizando con mayor frecuencia palabras y frases cortas para expresar sus necesidades, intereses y emociones, evidenciando progreso en su lenguaje expresivo y en la comprensión de indicaciones sencillas. Disfruta participar en experiencias pedagógicas como rondas, canciones, juegos de roles y exploración de materiales, fortaleciendo su atención y participación. Asimismo, interactúa de manera positiva con sus compañeros y agentes educativas, compartiendo espacios y materiales. De igual manera, continúa haciendo uso del pañal, encontrándose en proceso de adquisición de hábitos de higiene y autocuidado acordes a su edad, con acompañamiento en las rutinas diarias.	Se continuará fortaleciendo el desarrollo del lenguaje expresivo, promoviendo el uso de palabras y frases más claras a través de experiencias pedagógicas como canciones, cuentos, rondas infantiles y juegos de roles. Así mismo, se potenciará el seguimiento de instrucciones sencillas mediante dinámicas lúdicas y de imitación. De igual manera, se acompañará el proceso de control de esfínteres mediante experiencias directas y significativas, favoreciendo el reconocimiento de las sensaciones corporales y las rutinas de higiene, respetando su ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	ARIHANA MAIA ORDÓÑEZ ALARCÓN		
Edad	2 AÑOS Y 3 MESES	**RC**	1123214309
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
ABRIL	La participante Arihana ha mostrado avances en su proceso de comunicación, expresando sus necesidades, intereses y emociones mediante palabras y frases cortas, y comprendiendo indicaciones sencillas durante la jornada. Participa activamente en actividades como canciones con movimientos, rondas infantiles y juegos grupales, donde logra mantener la atención por periodos más prolongados e interactuar con sus compañeros. Asimismo, se evidencian avances en el control de esfínteres, manifestando señales cuando requiere ir al baño y participando en las rutinas de higiene con acompañamiento, favoreciendo progresivamente su autonomía acorde a su edad.	Se continuará fortaleciendo el lenguaje expresivo mediante actividades como narración de cuentos con preguntas sencillas, canciones con gestos, juegos de roles y dramatizaciones cortas. Así mismo, se incentivará la participación en juegos grupales como rondas infantiles, “Simón dice”, juegos de imitación, armado de bloques en equipo y experiencias de encajar y clasificar, favoreciendo la interacción, la espera de turnos y el seguimiento de instrucciones sencillas, fortaleciendo su atención y habilidades sociales.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	SARA VALENTINA JIMÉNEZ LOZADA		
Edad	2 AÑOS Y 2 MESES	**RC**	1123214353
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
ABRIL	La participante Sara ha mostrado avances en su comunicación, utilizando palabras y frases cortas para expresar sus necesidades, intereses y emociones, así como en la comprensión de indicaciones sencillas. Participa activamente en experiencias pedagógicas como juegos, canciones y exploración, fortaleciendo su atención, memoria y curiosidad. Además, interactúa de manera positiva con sus compañeros, compartiendo y respetando turnos. De igual manera, ha logrado el control de esfínteres, acudiendo al baño de manera oportuna y participando de forma autónoma en las rutinas de higiene, fortaleciendo sus hábitos de autocuidado acordes a su edad.	Se continuará fortaleciendo el lenguaje expresivo mediante experiencias pedagógicas como narración de cuentos con preguntas, repetición de palabras clave, canciones con gestos y dramatizaciones cortas. Así mismo, se incentivará la participación en actividades grupales como “Simón dice”, juegos de imitación, rondas infantiles, armado de rompecabezas en grupo y juegos cooperativos con pelotas, favoreciendo la interacción social, la espera de turnos y el seguimiento de instrucciones sencillas, fortaleciendo su autonomía y habilidades sociales.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	ASHLEY ARIANA CAICEDO CUERO		
Edad	2 AÑOS	**RC**	1123214446
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
ABRIL	La participante Ashley ha mostrado avances en su comunicación, utilizando palabras, frases cortas y gestos para expresar sus necesidades y comprender indicaciones sencillas. Participa con interés en experiencias lúdicas como juegos de encajar, bloques, exploración de texturas, canciones y rondas, fortaleciendo su atención, creatividad y coordinación. Se desplaza con seguridad y evidencia avances en su motricidad fina al ensartar, rasgar papel y manipular materiales. Además, aunque continúa en proceso de control de esfínteres, ha iniciado el reconocimiento de rutinas de higiene, alimentación y cuidado personal con acompañamiento.	Se continuará fortaleciendo su autonomía en hábitos de higiene, alimentación y control de esfínteres mediante rutinas guiadas. Asimismo, se implementarán experiencias lúdicas pedagógicas como trazos libres con crayones, ensartado de cuentas, juegos de clasificación por colores y tamaños, y manipulación de plastilina, con el fin de fortalecer la motricidad fina. De igual manera, se estimulará el lenguaje y la atención mediante cuentos cortos con preguntas, canciones con gestos, juegos de imitación y prácticas grupales como rondas y juegos con pelotas, favoreciendo su desarrollo integral.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes A. Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	ALANNA SALOMÉ CAICEDO CUERO		
Edad	2 AÑOS	**RC**	1123214447
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
ABRIL	La participante Alanna ha mostrado avances en su comunicación, utilizando palabras, frases cortas y gestos para expresar sus necesidades, intereses y emociones, comprendiendo indicaciones sencillas de manera progresiva. Participa en experiencias lúdicas como juegos de roles, exploración de materiales, canciones y rondas infantiles, manteniendo la atención en experiencias pedagógicas de su interés. Se desplaza con coordinación, realizando movimientos como correr, saltar y manipular objetos, fortaleciendo sus habilidades motrices gruesas y finas. Asimismo, continúa haciendo uso del pañal, encontrándose en proceso de adquisición del control de esfínteres y reconocimiento de rutinas de higiene, con acompañamiento.	Se continuará fortaleciendo la adquisición del control de esfínteres mediante rutinas diarias y experiencias directas que favorezcan el reconocimiento de sus necesidades, promoviendo hábitos de higiene y autocuidado. Asimismo, se implementarán experiencias lúdicas pedagógicas como juegos de roles (la casita), canciones con gestos, cuentos cortos con preguntas, juegos de imitación y rondas infantiles, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la atención y la interacción social. De igual manera, se recomienda el acompañamiento constante de la familia para reforzar en casa las rutinas de uso del baño y hábitos de higiene, respetando su ritmo de desarrollo y fortaleciendo su autonomía.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	EILEEN ARIANA CHAVES YELA		
Edad	2 AÑOS	**RC**	1123214468
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
ABRIL	La participante Eileen evidencia avances en su comunicación, utilizando palabras aisladas, gestos y sonidos para expresar sus necesidades, comprendiendo instrucciones sencillas de manera progresiva. Participa con agrado en juegos, imita acciones y se vincula en experiencias de exploración y manipulación de diferentes materiales, fortaleciendo su atención e interés por el entorno. Asimismo, presenta avances en su motricidad fina a través del uso de objetos como encajar, apilar y ensartar. De igual manera, ha logrado el control de esfínteres, acudiendo al baño de manera autónoma y participando en las rutinas de higiene, fortaleciendo sus hábitos de autocuidado acorde a su edad.	Se continuará fortaleciendo los hábitos de higiene, alimentación y cuidado personal, promoviendo su autonomía en las rutinas diarias. Asimismo, se implementarán experiencias lúdicas pedagógicas como canciones con gestos y movimientos corporales, lectura de cuentos cortos con preguntas de comprensión, juegos de imitación (roles y acciones cotidianas), uso de juguetes de encaje por forma y color, ensartado de cuentas o aros, rasgado y arrugado de papel, y modelado con plastilina. Estas experiencias favorecerán el desarrollo del lenguaje, la comprensión de instrucciones, la interacción social, el juego compartido y el fortalecimiento de la motricidad fina, acorde a su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	LIAM MATEO HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ		
Edad	1 AÑO Y 11 MESES	**RC**	1123214508
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
ABRIL	El participante Liam evidencia avances en su comunicación, utilizando palabras sueltas, frases cortas y gestos para expresar sus necesidades, comprendiendo indicaciones sencillas y respondiendo a su nombre. Participa con agrado en juegos, canciones con movimientos y experiencias corporales, fortaleciendo su lenguaje, coordinación y atención. Se interactúa de manera gradual con sus pares, iniciando procesos de juego compartido con acompañamiento y apoyo en la espera de turnos. Asimismo, se encuentra en proceso de control de esfínteres y continúa requiriendo apoyo en hábitos de higiene, cuidado personal y seguimiento de rutinas diarias.	Se continuará fortaleciendo el lenguaje mediante experiencias lúdicas pedagógicas como canciones con gestos, cuentos cortos con imágenes y juegos de imitación, favoreciendo la ampliación de su vocabulario y la expresión de frases sencillas. Asimismo, se promoverá la interacción social a través de juegos grupales como rondas infantiles, juegos con pelotas y ejercicios de encajar en equipo, incentivando el respeto por turnos y el compartir con sus compañeros. De igual manera, se acompañará el proceso de control de esfínteres mediante rutinas y experiencias directas, requiriendo el apoyo constante de la familia para reforzar en casa los hábitos de higiene y el uso del baño, de acuerdo con su edad y ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	DANNA SOFÍA MARTÍNEZ PAZ		
Edad	1 AÑO Y 11 MESES	**RC**	1123214556
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
ABRIL	La participante Danna continúa mostrando avances en su comunicación, utilizando con mayor frecuencia palabras y gestos para expresar sus necesidades e intereses, evidenciando progresos en la comprensión de indicaciones sencillas. Participa activamente en experiencias pedagógicas como canciones con movimientos, juegos de imitación y exploración de materiales, fortaleciendo su atención, interacción y curiosidad por el entorno. Se desplaza con seguridad y continúa desarrollando su motricidad fina mediante la manipulación de objetos. Asimismo, sigue en proceso de control de esfínteres, mostrando reconocimiento progresivo de las rutinas de higiene con acompañamiento.	Se continuará fortaleciendo el lenguaje expresivo mediante experiencias lúdicas pedagógicas como cuentos cortos con imágenes, canciones con gestos y juegos de imitación, favoreciendo el uso de palabras y frases sencillas. Asimismo, se promoverá la interacción social mediante juegos grupales que incentiven el compartir y la espera de turnos. De igual manera, se continuará acompañando el proceso de control de esfínteres mediante rutinas y experiencias directas, requiriendo el apoyo constante de los padres para reforzar en casa el uso del baño y favorecer progresivamente el retiro del pañal, respetando su ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes A. Tunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	ÁNGEL JEREMY GUTIÉRREZ TOVAR		
Edad	2 AÑOS Y 2 MESES	**RC**	1123214788
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
ABRIL	El participante Ángel ha logrado adaptarse al entorno del CDI, mostrándose tranquilo y seguro durante la jornada. Participa con mayor disposición en las rutinas y experiencias pedagógicas, vinculándose a experiencias pedagógicas como juegos de imitación, canciones y exploración de materiales. Expresa sus necesidades mediante gestos, palabras y algunas vocalizaciones, y comprende indicaciones sencillas con mayor autonomía. Asimismo, interactúa de manera progresiva con sus compañeros, favoreciendo su integración al grupo. De igual manera, continúa en proceso de control de esfínteres, reconociendo rutinas de higiene con acompañamiento.	Se continuará fortaleciendo la expresión de sus necesidades y el desarrollo del lenguaje mediante experiencias lúdicas pedagógicas como cuentos con imágenes, canciones con gestos, juegos de imitación y uso de láminas. Asimismo, se incentivará la participación en prácticas grupales como rondas infantiles y juegos cooperativos, favoreciendo la interacción social y la espera de turnos. De igual manera, se continuará apoyando el proceso de control de esfínteres mediante rutinas diarias y experiencias directas, requiriendo el acompañamiento de la familia para reforzar en casa los hábitos de higiene y cuidado personal, respetando su ritmo de desarrollo
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	DEIBY GIOVANY MORALES MONTENEGRO		
Edad	2 AÑOS	**RC**	1125414668
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
ABRIL	El participante Deiby continúa mostrando avances en su comunicación, utilizando con mayor frecuencia gestos, vocalizaciones y algunas palabras para expresar sus necesidades, evidenciando mejor comprensión de indicaciones sencillas. Participa de manera más constante en experiencias pedagógicas como cuentos con imágenes, canciones con movimientos y exploración de materiales, logrando mantener la atención por periodos más prolongados. Se desplaza con seguridad, fortaleciendo su equilibrio y coordinación en juegos de movimiento. Asimismo, continúa en proceso de control de esfínteres, mostrando mayor reconocimiento de las rutinas de higiene con acompañamiento.	Se continuará fortaleciendo el lenguaje mediante experiencias lúdicas pedagógicas como cuentos cortos con preguntas, canciones con gestos, juegos de imitación y uso de láminas, favoreciendo la expresión de sus necesidades y la comprensión de mensajes sencillos. Asimismo, se promoverá la participación en prácticas grupales como rondas infantiles, juegos con pelotas y dinámicas de encajar en equipo, fortaleciendo la interacción social y la atención. De igual manera, se continuará acompañando el proceso de control de esfínteres mediante rutinas y experiencias directas, requiriendo el apoyo de la familia para reforzar en casa los hábitos de higiene y cuidado personal, respetando su ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	CATTALEYA MONTES SOLARTE		
Edad	2 AÑOS Y 4 MESES	**RC**	1126461905
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
ABRIL	La participante Cattaleya continúa evidenciando avances en su comunicación, expresándose con mayor claridad mediante frases cortas y ampliando progresivamente su vocabulario, comprendiendo indicaciones sencillas con mayor autonomía. Participa con entusiasmo en todas las experiencias pedagógicas, como cuentos con preguntas, dramatizaciones, juegos de roles, canciones con movimientos y momentos de exploración, manteniendo la atención e interactuando de manera positiva con sus compañeros. Se desplaza con buena coordinación y manipula materiales con mayor precisión. Asimismo, mantiene su autonomía en hábitos de higiene y cuidado personal, evidenciando control de esfínteres y uso adecuado del baño.	Se continuará fortaleciendo el lenguaje expresivo mediante experiencias pedagógicas como cuentos, juegos de roles, dramatizaciones y canciones, favoreciendo la construcción de frases. Asimismo, se promoverán juegos grupales y prácticas de clasificación para estimular la atención, el seguimiento de instrucciones y la interacción social. También se integrarán trabajos de motricidad fina (ensartar, rasgar, plastilina) y gruesa (saltos, equilibrio, desplazamientos), fortaleciendo la coordinación y la autonomía.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	GAEL FELIPE CHAMORRO ERASO		
Edad	2 AÑOS Y 2 MESES	**RC**	1127082663
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
ABRIL	El participante Gael evidencia avances en su comunicación, expresando necesidades, intereses y emociones mediante palabras y frases cortas. Participa con entusiasmo en diversas prácticas diarias como canciones con movimientos, juegos de roles, cuentos con imágenes y momentos de exploración, manteniendo la atención y siguiendo indicaciones acordes a su edad. Presenta buen desarrollo motriz, desplazándose con seguridad y manipulando objetos con precisión en experiencias pedagógicas como encajar, apilar y armar. Asimismo, aunque aún no ha logrado el control de esfínteres, participa en algunas rutinas de higiene con acompañamiento, iniciando el reconocimiento de hábitos de autocuidado.	Se continuará fortaleciendo la motricidad fina mediante experiencias pedagógicas como ensartados, rasgado de papel, manipulación de plastilina (amasar, hacer bolitas y figuras), encajar piezas y trazos libres con crayones. Asimismo, se potenciará la motricidad gruesa a través de juegos como caminar sobre líneas, saltar con ambos pies, correr, lanzar y atrapar pelotas, y realizar circuitos motores sencillos que favorezcan su coordinación y equilibrio. De igual manera, se acompañará el proceso de control de esfínteres mediante rutinas diarias y experiencias directas, requiriendo el apoyo constante de los padres para reforzar en casa el uso del baño y la adquisición de hábitos de higiene, respetando su ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	THIAGO ALEXANDER BOTINA		
Edad	1 AÑO Y 11 MESES	**RC**	1182713783
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
ABRIL	El participante Thiago evidencia avances progresivos en su comunicación, utilizando gestos, palabras y algunas expresiones cortas para manifestar sus necesidades e intereses, así como una mejor comprensión de indicaciones sencillas. Se observa mayor participación en experiencias pedagógicas como juegos de movimiento, canciones y exploración de materiales, mostrando interés y disposición. A nivel motriz, se desplaza con seguridad, fortaleciendo su coordinación y equilibrio. Asimismo, se encuentra en proceso de adquisición de hábitos de higiene y control de esfínteres, reconociendo algunas rutinas diarias con acompañamiento.	Se continuará fortaleciendo la motricidad fina mediante experiencias pedagógicas como ensartado, encajar figuras, manipulación de plastilina (amasar y hacer bolitas) y trazos libres con crayones. Asimismo, se potenciará la motricidad gruesa a través de juegos como caminar sobre líneas, subir y bajar pequeños obstáculos, lanzar pelotas y participar en circuitos motores sencillos. De igual manera, se acompañará el proceso de control de esfínteres mediante rutinas diarias y experiencias directas, requiriendo el apoyo de los padres para reforzar en casa el uso del baño y los hábitos de higiene, respetando su ritmo de desarrollo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ANA MERCEDES ARTUNDUAGA	**Auxiliar Pedagógico**	GLADYS CORTES
Nombre Completo Del Usuario	REYCHELL ISABELLA LEÓN NARVÁEZ		
Edad	1 AÑO Y 10 MESES	**RC**	1019165353
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
ABRIL	La participante Reychell ha mostrado avances importantes, participando con mayor interés en juegos y demás experiencias pedagógicas, utilizando más palabras y gestos para expresar lo que necesita y siente. También se relaciona mejor con sus compañeros y ha mejorado en su independencia en rutinas diarias como la alimentación y el orden de sus pertenencias. El control de esfínteres aún está en proceso, por lo que necesita acompañamiento y apoyo constante, respetando su ritmo de aprendizaje.	Se continuará fortaleciendo el control de esfínteres con rutinas de higiene y acompañamiento respetuoso. Potencialmente se realizará experiencias pedagógicas grupales, favoreciendo la interacción con sus pares y el respeto de turnos. Así mismo, se promoverá el desarrollo del lenguaje expresivo, el interés por la literatura infantil y el juego dramático. También se favorecerá su autonomía en rutinas diarias y la identificación y expresión de emociones mediante experiencias lúdicas y artísticas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Mercedes Artunduaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ADRIANA ORDOÑEZ	NANCY VEGA	
Nombre Completo Del Participante	LOREN ISABELL DELGADO CASTRILLON		
Edad	2 AÑOS Y 9 MESES	**RC**	1059365624
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades		
MES	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**	
24/02/2026	El participante ha demostrado avances en su capacidad de autorregulación, ya que logra esperar la satisfacción de sus deseos por un momento y sigue instrucciones sencillas dentro del Centro de Desarrollo. Esto evidencia disposición para acatar normas y responder de manera positiva a las orientaciones de los adultos.	Se requiere acompañamiento para disminuir la impulsividad al correr, promoviendo mayor control de sus movimientos y precaución en las actividades físicas, con el fin de garantizar su seguridad y la de sus compañeros.	
24/03/2026	El participante por iniciativa propia juega con su agente educativa y logra realizar varias intervenciones corporalmente y gestualmente, de la misma forma logra escoger los juegos de su preferencia	El participante requiere acompañamiento en el proceso de aprender a esperar su turno, mediante estrategias pedagógicas que fortalezcan la paciencia y el respeto por los demás. Es importante brindarle orientación constante y reforzar positivamente sus avances, favoreciendo así una mejor convivencia y participación en las actividades grupales.	
24/04/2026	La participante ha iniciado el proceso de reconocer y nombrar emociones básicas como alegría, tristeza, enojo o miedo en distintas situaciones de su vida cotidiana. A través del acompañamiento y las experiencias vividas en el entorno, logra expresar cómo se siente utilizando palabras sencillas, lo que favorece el desarrollo de su inteligencia emocional.	A través de las actividades propuestas y un acompañamiento constante, se espera que el participante logre un mayor dominio sobre el control de esfínteres, desarrollando gradualmente autonomía en sus rutinas de higiene personal.	
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez	

COPIA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ADRIANA ORDOÑEZ		
Nombre Completo Del Participante	MAILYM SHAMARA ARBOLEDA CAPERA		
Edad	2 AÑOS Y 2 MESES	**RC**	1118030899
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades		
MES	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**	
24/02/2026	A la participante le gusta realizar garabatos o trazos en los papeles que su agente educativa le entrega, logrando mencionar lo que dibujó o pintó. Además, demuestra habilidades de expresión oral al comunicarse con palabras claras.	La participante requiere acompañamiento en el proceso de motricidad gruesa para favorecer su coordinación y desarrollo corporal integral.	
24/03/2026	La participante muestra una gran capacidad para caminar de manera independiente y segura, lo que refleja su desarrollo en la motricidad gruesa y ha avanzado para su edad, al caminar el participante muestra equilibrio y coordinación, habilidades fundamentales que están en constante evolución durante esta etapa de crecimiento.	Es crucial enfocarse en la área específica que promueva su crecimiento integral en el ámbito motor, se puede mejorar en coordinar la coordinación y el equilibrio a través de las actividades lúdicas, como caminar sobre líneas, saltar obstáculos y jugar con pelotas.	
24/04/2026	La participante demuestra sensibilidad y conciencia ante situaciones que afectan su bienestar o el de los demás. Es capaz de comunicar, de manera verbal o mediante gestos, cuando alguien le hace daño	Se potenciará la escucha activa de manera constante, como base fundamental para un desarrollo adecuado en los ámbitos comunicativo, social y emocional. Este proceso será acompañado con estrategias que fomenten la atención, la comprensión y el respeto	
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez	

UNIDAD

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ADRIANA ORDOÑEZ	NANCY VEGA	
Nombre Completo Del Participante	LUNA VICTORIA BULLA BASTIDAS		
Edad	**2** AÑOS Y 4 MESES	**RC**	1123213006
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades		
MES	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**	
24/02/2026	El participante ha demostrado avances en su capacidad de autorregulación, ya que logra esperar la satisfacción de sus deseos por un momento y sigue instrucciones sencillas dentro del Centro de Desarrollo. Esto evidencia disposición para acatar normas y responder de manera positiva a las orientaciones de los adultos.	Se requiere acompañamiento para disminuir la impulsividad al correr, promoviendo mayor control de sus movimientos y precaución en las actividades físicas, con el fin de garantizar su seguridad y la de sus compañeros.	
24/03/2026	Luna es una participante que disfruta compartir y socializar con sus compañeros, mostrando una actitud amable y respetuosa en cada interacción. Se caracteriza por integrarse con facilidad en las experiencias grupales, demostrando interés por colaborar, escuchar y participar activamente	Se requiere fortalecer el acompañamiento en el desarrollo de la motricidad gruesa, brindando actividades que favorezcan el control, la coordinación y el equilibrio corporal. Es importante implementar estrategias lúdicas y pedagógicas que permitan al participante explorar movimientos como correr, saltar, trepar y desplazarse con mayor seguridad	
24/03/2026	La participante participa activamente en las rondas infantiles, mostrando disposición e interés al seguir el ritmo, y los movimientos. Además, representa con entusiasmo a los personajes involucrados, demostrando comprensión de las dinámicas y fomentando así su expresión corporal, creatividad e interacción	Se continuará fortaleciendo cada una de las habilidades y destrezas del participante mediante experiencias lúdicas, que fomentan el aprendizaje activo, la creatividad y el desarrollo integral. Estas actividades permitirán avanzar de manera significativa respetando el ritmo y las necesidades individuales.	
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez	

LÚDICA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ADRIANA ORDOÑEZ		
Nombre Completo Del Participante	AIDEN RAFAEL YANDUN LOPEZ		
Edad	2 AÑOS Y 5 MESES	**RC**	1123213386
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades		
MES	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**	
24/02/2026	La participante demuestra avances en sus habilidades de cooperación, ya que en contextos familiares e institucionales logra participar siguiendo instrucciones sencillas, tanto cuando están dirigidas específicamente a ella como cuando se formulan de manera grupal.	La participante requiere acompañamiento para fortalecer el aprendizaje relacionado con el compartir materiales dentro de la sala. Aún se evidencian momentos en los que le resulta difícil ceder o esperar el uso de ciertos recursos, lo cual puede generar conflictos menores con sus compañeros. Es importante trabajar en el desarrollo de la empatía, el respeto por las normas de convivencia y la valoración del trabajo en equipo.	
24/03/2026	La participante demuestra avances en el desarrollo de su autoestima, evidenciando seguridad al expresar sus emociones y necesidades. Es capaz de comunicar de manera clara cuando algo le incomoda, le causa daño o la pone en una situación de posible riesgo. Esta actitud refleja una creciente conciencia de sí misma y de su derecho a ser cuidada y respetada.	Se requiere acompañamiento en el proceso de aprendizaje relacionado con el acto de compartir juguetes y materiales con sus compañeros. Esta habilidad social es fundamental para fortalecer la convivencia, el respeto por los demás y el desarrollo de la empatía. A través de experiencias lúdicas pedagógicas	
24/04/2026	Durante el juego, la participante modifica el uso real de los objetos para representar otros elementos, demostrando creatividad, pensamiento simbólico e imaginación. Esta capacidad favorece el desarrollo cognitivo y el juego simbólico, clave en su proceso de aprendizaje.	La participante a un requiere acompañamiento en el proceso de control de su esquema corporal, en el cual se potencializara a través de las experiencias pedagógicas	
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ADRIANA ORDOÑEZ		
Nombre Completo Del Participante	GEORGINA VICTORIA CARDOSO GAVIRIA		
Edad	3 AÑOS 3 MESES	**RC**	1123213567
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades		
MES	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**	
24/02/2026	La participante se muestra muy atenta en cada una de las actividades propuestas por su agente educativa. Viene fortaleciendo sus habilidades de motricidad gruesa, ya que logra realizar saltos con ambas piernas y superar diferentes obstáculos dentro de una yincana, demostrando seguridad y coordinación en sus movimientos.	La participante requiere acompañamiento en el proceso de aprender a esperar su turno, favoreciendo así la paciencia y la convivencia con sus pares.	
24/03/2026	Victoria es una niña a la que le encantan las experiencias de pintura, mostrando entusiasmo y creatividad al expresarse a través del arte. Además, disfruta explorar de forma autónoma, demostrando curiosidad e iniciativa al buscar objetos que llaman su atención para incorporarlos en sus juegos. Esta actitud refleja su imaginación, capacidad de observación y gusto por descubrir su entorno de manera libre, lo cual contribuye positivamente a su desarrollo cognitivo, emocional y sensorial	Se requiere acompañamiento en el desarrollo de habilidades sociales, ya que el participante aún presenta dificultades para interactuar de manera espontánea y adecuada con sus pares. Es importante fomentar espacios seguros y guiados donde pueda aprender a comunicarse, compartir, resolver conflictos y establecer vínculos positivos	
24/04/2026	La participante, sin necesidad de contar con los objetos reales, simula acciones como dormir, comer y bañarse, utilizando su imaginación y recursos simbólicos. Este tipo de juego refleja un adecuado desarrollo del pensamiento abstracto y la creatividad	El participante requiere acompañamiento en el proceso de aprender a compartir los diferentes juguetes con sus compañeros. Se busca fortalecer habilidades sociales como el respeto, la empatía y la espera de turnos, promoviendo espacios de juego guiado que favorezcan la convivencia y el trabajo en grupo.	
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ADRIANA ORDOÑEZ		
Nombre Completo Del Participante	DYLAN CALEB RAMOS BOTERO		
Edad	2 AÑOS Y 11 MESES	**RC**	1123213592
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades		

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/02/2026	La participante demuestra avances en el área del arte, ya que logra realizar manualidades y expresarse a través de la pintura, utilizando su imaginación y creatividad. Además, se observa que disfruta compartir con orgullo sus producciones con los demás, lo cual refuerza su autoestima y la valoración de su trabajo.	La participante requiere acompañamiento en el fortalecimiento de la motricidad gruesa, dado que aún necesita apoyo para afianzar movimientos que implican coordinación, fuerza y equilibrio, como correr, saltar, lanzar o atrapar objetos. Es importante continuar estimulando estas habilidades a través de juegos motores, circuitos de movimiento, actividades al aire libre y dinámicas que promuevan la exploración corporal.
24/03/2026	el participante demuestra avances significativos en el desarrollo del manejo corporal, especialmente en la coordinación y destreza manual. Se observa cómo utiliza sus manos con mayor precisión, logrando manipular herramientas como crayolas, pinceles y otros materiales con creciente habilidad y efectividad. Este progreso evidencia un fortalecimiento de su motricidad fina, así como una mayor concentración y control en la ejecución de las experiencias pedagógicas	Fortalecer en el participante el control de esfínteres a través de diversas experiencias pedagógicas, utilizando como estrategias los cuentos dramatizados y las experiencias directas que favorezcan el reconocimiento del propio cuerpo, la autonomía y la rutina del uso adecuado del baño.
24/04/2026	El participante reconoce cualidades primarias de los objetos, como grande o pequeño, demostrando avances en la percepción visual y en la clasificación de elementos según sus características. Esta habilidad es fundamental para el desarrollo del pensamiento lógico y la resolución de problemas.	Se fomentará en la participante el aprendizaje del valor de compartir sus juguetes, promoviendo actitudes de respeto, empatía y cooperación durante el juego. Este proceso fortalecerá sus habilidades sociales y su interacción positiva con los demás.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ADRIANA ORDOÑEZ		
Nombre Completo Del Participante	JUAN DAVID ESTRADA		
Edad	2 AÑOS Y 10 MESES	**RC**	1123213940
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades		
MES	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**	
24/02/2026	El niño evidencia avances en su independencia, ya que disfruta de la compañía de sus pares y participa en juegos elementales con otros niños, requiriendo cada vez menos la presencia de su agente educativa.	Es importante continuar fortaleciendo hábitos de higiene y autonomía en este aspecto, brindándole recordatorios, rutinas claras y refuerzos positivos que le permitan adquirir seguridad y confianza en sí mismo. Además, se recomienda que tanto en el hogar como en el CDI se mantenga una orientación coherente y paciente, de manera que el niño logre consolidar progresivamente esta habilidad en un ambiente de apoyo y comprensión.	
24/03/2026	El participante En su grupo familiar o institucional, demuestra una notable capacidad para seguir instrucciones que son aplicables a todos los miembros del grupo. Esta habilidad es fundamental para mantener la armonía, la seguridad y la eficiencia dentro del grupo. Al seguir instrucciones comunes, el participante muestra respeto por las normas y reglas establecidas, lo que contribuye a un ambiente de cooperación y trabajo en equipo	Se evidencia en el participante la necesidad de brindar un acompañamiento continuo y especializado en el proceso de desarrollo de la motricidad gruesa. Este acompañamiento es fundamental para fortalecer habilidades como el equilibrio, la coordinación, la fuerza y el control postural, que son esenciales en el desempeño de actividades cotidianas	
24/04/2026	El participante comunica cuando algo le causa daño o la pone en peligro, lo que refleja un avance en su capacidad de expresión y autocuidado. Esta conducta es fundamental para su seguridad y el desarrollo de su autonomía personal.	A un se sigue requiriendo acompañamiento en el proceso del desarrollo de su lenguaje, ya que sus palabras no son claras, atraves de las experiencias pedagógicas se fortalecerá el habla	
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ADRIANA ORDOÑEZ		
Nombre Completo Del Participante	JHASBLEIDY CATTALEYA MOSQUERA DIAZ		
Edad	2 AÑOS Y 10 MESES	**RC**	1123213722
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades		
MES	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**	
24/02/2026	La participante habitualmente expresa, de manera verbal o gestual, lo que le gusta o le disgusta. Además, disfruta compartir con los demás lo que realiza, mostrando orgullo y satisfacción por sus logros, y cuidando con esmero sus trabajos.	La participante requiere acompañamiento en el proceso de manejo corporal, lo cual favorecerá su seguridad y dominio en las actividades cotidianas.	
24/03/2026	JHASBLEIDY es una niña que demuestra un marcado interés por la literatura. Disfruta escuchar cuentos, explorar libros ilustrados y participar en actividades relacionadas con la lectura. Su atención y entusiasmo durante estos momentos reflejan una conexión especial con las historias y los personajes, lo cual favorece el desarrollo de su imaginación, vocabulario y comprensión verbal.	Se requiere acompañamiento en el proceso de desarrollo de la autonomía, ya que el participante aún presenta dificultades para realizar ciertas experiencias por sí mismo, como organizar sus pertenencias, tomar decisiones simples o seguir rutinas sin ayuda constante. Es importante brindarle oportunidades y estrategias que fomenten la independencia	
24/04 /2026	El participante comienza a nombrar e identificar emociones básicas en sí mismo, como alegría, tristeza o enojo, lo que evidencia un progreso en su desarrollo emocional y en el reconocimiento de sus propios estados afectivos. Esta habilidad es clave para fortalecer la autorregulación y la empatía	Se requiere acompañamiento en el proceso de desarrollo del lenguaje, ya que la participante aún presenta dificultades en la articulación, ampliación del vocabulario	
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez	

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ADRIANA ORDOÑEZ		
Nombre Completo Del Participante	ELIAN CAMILO ESCARPETA CHAVEZ		
Edad	2 AÑOS Y 9 MESES	RC	1123213743
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades		
MES	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**	
24/02/2026	El participante, por iniciativa propia, establece interacciones lúdicas con su agente educativa, realizando diversas intervenciones tanto corporales como gestuales. Asimismo, logra seleccionar los juegos de su preferencia, demostrando mayor seguridad en la expresión de sus intereses.	Es importante continuar trabajando en el desarrollo de la paciencia, la tolerancia a la espera y la comprensión de las normas de convivencia, mediante estrategias como juegos que promuevan turnos, refuerzos positivos y explicaciones claras sobre la importancia de respetar los tiempos de los demás. Este proceso debe ser acompañado tanto en el CDI como en el hogar, para garantizar coherencia y favorecer la adquisición de esta habilidad social fundamental.	
24/03/2026	El participante muestra un notable interés por la literatura, disfrutando de la lectura de cuentos y otros textos narrativos. Aprende con facilidad los títulos y contenidos de las historias, lo que refleja su buena comprensión lectora. Además, demuestra entusiasmo al participar en experiencias pedagógicas	Fortalecer en el participante el control de esfínteres a través de diversas experiencias pedagógicas, utilizando como estrategias los cuentos dramatizados y las experiencias directas que favorezcan el reconocimiento del propio cuerpo, la autonomía y la rutina del uso adecuado del baño.	
24/04/2026	El participante ha logrado aprender a esperar su turno con calma, demostrando avances en el control de impulsos y en la convivencia con sus pares. Esta habilidad favorece su integración en actividades grupales y fortalece su desarrollo social.	Reforzar en el niño su seguridad y confianza en situaciones colectivas, promoviendo de manera gradual su participación y expresión en actividades grupales, mediante experiencias lúdico-pedagógicas que favorezcan su desarrollo integral	
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ADRIANA ORDOÑEZ		
Nombre Completo Del Participante	ELIAN ALONSO ROJAS TITISTAR		
Edad	2 AÑOS Y 9 MESES	**RC**	1123213743
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades		
MES	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**	
24/02/2026	La participante viene fortaleciendo su independencia, ya que ha logrado utilizar de manera adecuada los utensilios en el momento de pasar al comedor, mostrando un correcto agarre y disposición para el uso de cada elemento.	La participante requiere acompañamiento en el proceso de aprender a compartir los diferentes juguetes durante las actividades en la sala, promoviendo la cooperación y la interacción positiva con sus compañeros.	
24/03/2026	El participante demuestra habilidades en el reconocimiento de imágenes y objetos,. Este progreso evidencia un desarrollo positivo en su percepción visual, memoria y asociación, lo cual es fundamental para la adquisición de nuevos aprendizajes. A través de actividades lúdicas, juegos de clasificación, secuencias visuales y ejercicios de observación, la participante ha fortalecido su capacidad para relacionar imágenes con su significado, mostrando atención, curiosidad y disposición	fortalecer en el niño sus habilidades y destrezas mediante experiencias lúdico-pedagógicas, como juegos, actividades artísticas y dinámicas de exploración, que estimulen la motricidad, la creatividad, el lenguaje, la socialización y la autonomía, promoviendo un desarrollo integral y equilibrado	
24/04/2026	Al participante le agradan las experiencias artísticas, ya que a través de ellas puede expresar libremente lo que le gusta y siente. Estas actividades estimulan su creatividad, imaginación y fortalecen su expresión personal	Se recomienda continuar acompañando en el proceso de fortalecimiento de la marcha independiente, ofreciéndole espacios seguros para desplazarse y explorar. Así mismo, es importante estimular el desarrollo del lenguaje mediante el uso de canciones, lecturas cortas y palabras sencillas que le permitan ampliar su vocabulario.	
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ADRIANA ORDOÑEZ	NANCY VEGA	
Nombre Completo Del Participante	LIAM JOSUE PEREIRA CUADRADO		
Edad	2 AÑOS Y 8 MESES	**RC**	1123213772
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades		

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/02/2026	La participante se involucra con entusiasmo en los bailes, logrando coordinar sus movimientos con la música y expresar alegría durante estas actividades. Además, manifiesta con facilidad lo que le agrada o lo que rechaza, mostrando seguridad para comunicar sus emociones y preferencias.	Se requiere acompañamiento para favorecer el mantenimiento de la atención en actividades de concentración, mediante experiencias pedagógicas que promuevan la paciencia, la permanencia en la tarea y la autorregulación.
24/03/2026	El niño muestra sus habilidades en independencia, ya que logra disfrutar la compañía de sus compañeros y otros niños y hacer con ellos juegos elementales, cada vez con menor presencia de su agente educativa	El participante requiere acompañamiento en el proceso de control de esfínteres, mediante una orientación constante y estrategias adecuadas que favorezcan la adquisición de este hábito. Es importante brindarle apoyo con paciencia, establecer rutinas y reforzar positivamente sus logros, promoviendo así su autonomía, seguridad y bienestar durante este proceso de aprendizaje
24/04/2026	El niño evidencia avances positivos en su proceso de interacción social, ya que participa activamente en las estrategias propuestas y logra integrarse de manera adecuada con sus compañeros, disfrutando del juego compartido. Se observa que inicia y mantiene interacciones sencillas, mostrando autonomía, demuestra ser un poco independiente en algunas rutinas diarias, intentando realizar acciones por sí mismo.	El niño requiere acompañamiento y orientación en ciertos momentos. Se recomienda continuar fortaleciendo su independencia mediante el establecimiento de rutinas claras y el refuerzo positivo, así como propiciar espacios de juego grupal que favorezcan la comunicación, la cooperación y el desarrollo de habilidades sociales.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

CLASIFICADO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ADRIANA ORDOÑEZ	NANCY VEGA	
Nombre Completo Del Participante	LEANDRO MATEO SOLARTE SANTANDER		
Edad	2 AÑOS Y 6 MESES	**RC**	1123213880
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades		
MES	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**	
24/02/2026	El participante logra mostrar sus habilidades en la expresión corporal, evidenciando alegría y entusiasmo en las actividades físicas. Corre y salta con seguridad, lo que refleja un adecuado desarrollo de su motricidad gruesa y confianza en sus movimientos.	Se requiere acompañamiento en el proceso de incorporarse a actividades artísticas, motivándolo a explorar nuevas formas de expresión a través del arte (dibujo, pintura, música, dramatización), con el fin de ampliar sus posibilidades creativas y comunicativas.	
24/03/2026	El participante muestra sus habilidades en cooperación ya que en el grupo familiar o institucional logra participar siguiendo instrucciones sencillas que son para el, o cuando la instrucción es grupal	Ei participante requiere fortalecer el aspecto de compartir los materiales que se utilizan dentro de la sala, promoviendo actitudes de respeto, cooperación y convivencia con sus compañeros. Es importante acompañarle con orientación constante y reforzar positivamente sus avances, favoreciendo así el uso adecuado de los recursos y el trabajo en equipo.	
24/04/2026	El participante evidencia avances en sus habilidades de cooperación, manifestando disposición para integrarse en dinámicas tanto del entorno familiar como institucional. Responde de manera favorable al seguimiento de instrucciones simples, ya sean de carácter individual o grupal, lo cual refleja un adecuado proceso de comprensión y ejecución de consignas. progresivo del trabajo colaborativo.	El participante ha mostrado avances en el aspecto de compartir los materiales dentro de la sala, evidenciando progresos en sus actitudes de respeto, cooperación y convivencia con sus compañeros. No obstante, aún es necesario continuar fortaleciendo este proceso de manera gradual. requiere mantener el acompañamiento con orientación constante y reforzar positivamente sus logros, favoreciendo el uso adecuado de los recursos y el fortalecimiento del trabajo en equipo.	
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez	

CLASIFICADO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ADRIANA ORDOÑEZ		
Nombre Completo Del Participante	JUAN DAVID QUIÑONES CUELLAR		
Edad	2 AÑOS Y 6 MESES	**RC**	1123213888
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades		

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/02/2026	La participante logra correr constantemente durante el juego libre, mostrando energía, entusiasmo y disfrute. Asimismo, en cada una de las experiencias pedagógicas evidencia sus habilidades en la expresión corporal, utilizando su cuerpo como medio para comunicarse y participar activamente en las actividades.	Se requiere acompañamiento en el proceso de permanecer sentado por más tiempo durante las actividades de concentración, favoreciendo así el desarrollo de su atención, autocontrol y disposición frente a propuestas pedagógicas que demanden mayor permanencia.
24/03/2026	El participante muestra un notable dominio de su expresión corporal al lograr mover todo su cuerpo de manera coordinada y fluida, lo que refleja su desarrollo físico y capacidad para expresarte a través de movimientos intencionales.	Fortalecer en la hora del compartir los juguetes ya que no le gusta cuando el otro participante se los pide y seguir fortaleciendo en la hora de correr y saltar.
24/04/2026	Al participante le agradan las experiencias de integración y trabajo grupal, mostrando disposición para colaborar y compartir con sus compañeros. Estas actividades fortalecen sus habilidades sociales y promueven el sentido de pertenencia al grupo.	Reforzar en la participante su seguridad y confianza en situaciones colectivas, promoviendo de manera gradual su participación y expresión en actividades grupales, mediante experiencias lúdico-pedagógicas que favorezcan su desarrollo integral
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ADRIANA ORDOÑEZ		
Nombre Completo Del Participante	ANDRES KALED ANGULO ACOSTA		
Edad	2 AÑOS Y 6 MESES	**RC**	1123213904
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades		

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/02/2026	El participante evidencia avances en el ámbito social, ya que en su entorno logra reconocer y nombrar emociones básicas tanto en sí mismo como en sus compañeros, lo que favorece la expresión de sentimientos y la empatía hacia los demás.	Es importante continuar estimulando esta habilidad mediante actividades rectoras que promuevan el agarre, la pinza digital y la coordinación ojo-mano, así como brindar refuerzos positivos que motiven su práctica constante. El trabajo articulado entre el CDI y el hogar permitirá consolidar progresivamente estos aprendizajes, facilitando su preparación para futuros retos académicos y de autonomía.
24/03/2026	El participante se involucra activamente en las rondas y actividades infantiles, siguiendo con interés las canciones, coreografías y representaciones propuestas. Demuestra disposición para asumir diferentes personajes y recrear acciones con gestos, movimientos y expresiones acordes, lo que refleja tanto su capacidad de atención como su creatividad e imaginación. Esta participación favorece el desarrollo de habilidades comunicativas, la expresión corporal y la interacción con sus compañeros	Fortalecer en el participante el control de esfínteres a través de diversas experiencias pedagógicas, utilizando como estrategias los cuentos dramatizados y las experiencias directas que favorezcan el reconocimiento del propio cuerpo, la autonomía y la rutina del uso adecuado del baño.
24/04/2026	El participante comienza a reconocer y nombrar emociones básicas en sí misma, como alegría, tristeza o enojo. Este avance contribuye al desarrollo de su inteligencia emocional y al fortalecimiento de su autoconocimiento.	Fortalecer en la niña sus habilidades socioemocionales, especialmente la empatía y el autocontrol, a través de diversas experiencias lúdico-pedagógicas
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ADRIANA ORDOÑEZ		
Nombre Completo Del Participante	JHOSEP MATHIAS INAGAN MUÑOZ		
Edad	2 AÑOS Y 8 MESES	**RC**	1123213915
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades		
MES	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**	
24/02/2026	La participante utiliza su cuerpo como medio de expresión para manifestar lo que le gusta o disgusta, logrando mostrar sus habilidades a través de las rondas infantiles que se realizan en el Centro de Desarrollo. Estas actividades le permiten desenvolverse con seguridad y disfrutar de la interacción con sus pares.	Se requiere acompañamiento en el proceso de lograr un desapego adecuado y positivo con la madre, favoreciendo su adaptación, autonomía y la confianza en el entorno educativo.	
24/03/2026	Jhoseth tiene mucha capacidad para caminar, es muy alegre salta, y le gusta hacer garabatos en el papel de manera adecuada, construye torres con bloques y manipula muy bien los objetos pequeños.	Fortalecer en el participante a reconocer y expresar sus emociones de manera coordinada y saludable, ya que llora cuando le toman su bolso, y además en la experiencia pedagógica estimular de manera útil en el juego en donde se realiza, estimular en abrir y cerrar los pies de manera adecuada	
24/04/2026	El participante sigue instrucciones sencillas relacionadas con normas de la vida cotidiana, demostrando comprensión, respeto y disposición para cumplir con las rutinas establecidas. Este comportamiento favorece su autonomía y adaptación al entorno.	fortalecer en el niño sus habilidades y destrezas mediante experiencias lúdico-pedagógicas, como juegos, actividades artísticas y dinámicas de exploración	
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez	

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ADRIANA ORDOÑEZ		
Nombre Completo Del Participante	ADHARA MAIA ANDRADE ARTEAGA		
Edad	2 AÑOS Y 6 MESES	**RC**	1123213940
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades		
MES	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**	
24/02/2026	La niña evidencia avances en su autonomía, ya que ha iniciado el proceso de control de esfínteres, mostrando una mejora progresiva. Cada día logra mayor independencia y en el Centro de Desarrollo Infantil el uso del pañal es cada vez menos frecuente.	Es necesario continuar fortaleciendo el proceso de control de esfínteres, acompañando a la niña en el reconocimiento de las señales fisiológicas y promoviendo hábitos de higiene y autocuidado. Para ello, se sugiere mantener rutinas claras y consistentes durante la jornada, como espacios pedagógicos que refuercen este aprendizaje, y brindar refuerzos positivos que aumenten su confianza y seguridad.	
24/03/2026	La participante comienza a desarrollar la capacidad de identificar y nombrar emociones básicas en sí misma, como la alegría, la tristeza, el enojo y el miedo. Este reconocimiento emocional representa un avance importante en su desarrollo socioemocional, ya que le permite tomar conciencia de sus propios estados afectivos y expresarlos de manera más clara y adecuada. A través de diversas experiencias pedagógicas.	Se requiere acompañamiento en el proceso de desarrollo de la motricidad fina, con el propósito de fortalecer habilidades como la coordinación óculo-manual, la precisión en los movimientos de manos y dedos, y el adecuado manejo de herramientas como crayolas, tijeras y pinceles. Estas destrezas son esenciales para la realización de actividades	
24/04/2026	La participante utiliza su cuerpo para expresar sus emociones, manifestando gestos, posturas y movimientos que reflejan cómo se siente. Esta forma de comunicación favorece su expresión emocional y fortalece su desarrollo integral.	Fortalecer en la niña su autonomía, promoviendo que se sienta segura y confiada en sus capacidades a través de diversas experiencias pedagógicas	
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ADRIANA ORDOÑEZ		
Nombre Completo Del Participante	ERICK DAMIAN BOTINA MONTENEGRO		
Edad	2 AÑOS Y 9 MESES	**RC**	1123214059
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades		

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/02/2026	El participante viene fortaleciendo su autoestima, ya que logra expresar cuando alguien le causa daño, le quita sus pertenencias o afecta a un compañero de la sala, evidenciando seguridad para comunicar lo que siente.	El participante requiere acompañamiento en el proceso de desarrollo de su lenguaje, a través de actividades que estimulen la expresión verbal y el enriquecimiento de su vocabulario.
24/03/2026	Erick Damian es muy cariñoso y sociable, que establece con facilidad vínculos afectivos tanto con sus compañeros como con los adultos que la rodean. Se muestra cercana, afectuoso y empático, buscando constantemente el contacto social a través de gestos amables, el diálogo y la participación activa en actividades grupales. Su disposición para compartir, colaborar y comunicarse de manera positiva contribuye a generar un ambiente armonioso y de confianza.	Fortalecer en el participante sus habilidades y destrezas mediante experiencias lúdico-pedagógicas, como juegos, actividades artísticas y dinámicas de exploración, que estimulen la motricidad, la creatividad, el lenguaje, la socialización y la autonomía, promoviendo un desarrollo integral y equilibrado.
24/04/2026	El participante es curioso y apasionado por la naturaleza, una de sus experiencias preferidas es recoger hojas secas en el parque, con una sonrisa en el rostro se agacha para examinar cada hoja bajo sus pies, es como música para sus oídos y el aroma a tierra y hojas secas lo llena de alegría, mientas camina por el parque, el participante se detiene a recoger las hojas más detenidamente, las examina cuidadosamente para después agregarlas.	El participante requiere acompañamiento en el desarrollo de la motricidad fina, ya que presenta algunas dificultades en la coordinación de movimientos precisos de manos y dedos. Se hace necesario fortalecer este proceso a través de actividades lúdicas como el ensartado, el rasgado, el coloreado, el modelado con plastilina y el uso de pinzas, que favorezcan la destreza manual.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ADRIANA ORDOÑEZ		
Nombre Completo Del Participante	THIAGO ERAZO BURBANO		
Edad	2 AÑOS Y 4 MESES	**RC**	1123214105
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades		

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/02/2026	El participante habitualmente expresa, de manera verbal o gestual, lo que le gusta o le disgusta. Además, disfruta compartir con los demás lo que realiza, mostrando orgullo y satisfacción por sus logros, y cuidando con esmero sus trabajos.	La participante requiere acompañamiento en el proceso de manejo corporal, lo cual favorecerá su seguridad y dominio en las actividades cotidianas.
24/03/2026	Thiago es un niño que muestra gran interés por las actividades de microfútbol, participando con entusiasmo y energía en cada encuentro. Disfruta correr, interactuar con sus compañeros y seguir las reglas del juego, lo que favorece no solo su desarrollo físico, sino también habilidades como el trabajo en equipo, la cooperación y el respeto por los turnos. Esta preferencia por el deporte se convierte en una oportunidad valiosa para fortalecer tanto su motricidad gruesa como sus habilidades sociales.	Fortalecer en el participante el control de esfínteres a través de diversas experiencias pedagógicas, utilizando como estrategias los cuentos dramatizados y las experiencias directas que favorezcan el reconocimiento del propio cuerpo, la autonomía y la rutina del uso adecuado del baño.
24/04/2026	El participante está lleno energía y entusiasmo, la pelota es su pasión, le encanta correr por el salón, marcar goles imaginarios, su alegría es contagiosa y a menudo se le ve sonriendo mientras juega, le gusta patear la pelota en varias oportunidades y corre con gran felicidad hacia sus amigos.	Animar al participante a compartir los juguetes con sus compañeros, guiándolo y elogiándolo cuando lo haga correctamente, utilizar frases como el compartir a los demás. Establecer turnos para jugar con los juguetes enseñando a esperar y respetar el turno de los demás participantes.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

COPIADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ADRIANA ORDOÑEZ		
Nombre Completo Del Participante	ORIANA LIZETH BEJARANO AIZAMA		
Edad	2 AÑOS Y 1 MES	**RC**	1123214196
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades		
MES	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**	
24/02/2026	La participante evidencia avances en la construcción de normas, ya que logra esperar por un momento la satisfacción de sus deseos y sigue instrucciones sencillas dentro del CDI, mostrando disposición para adaptarse a las rutinas y orientaciones.	Es importante fortalecer hábitos de higiene y autonomía a través de rutinas claras y constantes, reforzando positivamente cada logro alcanzado. De igual manera, se recomienda que tanto en el CDI como en el hogar se mantenga coherencia en las orientaciones, de manera que la niña pueda avanzar de forma segura y confiada en este proceso.	
24/03/2026	La participante muestra con entusiasmo a los demás lo que realiza, evidenciando satisfacción y orgullo por sus logros. Esta actitud refleja una autoestima en desarrollo, así como una necesidad positiva de reconocimiento y validación por parte de sus pares y adultos significativos. Al compartir sus producciones o logros, ya sea en actividades pedagógicas, artísticas o de juego, demuestra seguridad en sí misma y disposición para interactuar socialmente.	La participante requiere acompañamiento en el proceso de manejo corporal, especialmente en lo relacionado con el control de movimientos, la coordinación y la conciencia de su esquema corporal. Se observa la necesidad de fortalecer su capacidad para ubicarse en el espacio, mantener el equilibrio y ejecutar acciones motoras con mayor precisión. A través de propuestas lúdicas pedagógicas.	
24/04/2026	Se sigue evidenciando avances satisfactorios en la menor, manifestando agrado y satisfacción por lo que realiza. Esta actitud da cuenta de un fortalecimiento progresivo de su autoestima y de una adecuada búsqueda de reconocimiento significativos. Al socializar sus experiencias demuestra mayor seguridad en sí misma y una disposición favorable para la interacción social, consolidando de manera positiva sus habilidades comunicativas y socioemocionales.	Se invidencia en la menor la necesidad de fortalecer su orientación espacial, el equilibrio y la ejecución de movimientos con mayor precisión y fluidez. Se favorecerá este proceso mediante la implementación de estrategias lúdico-pedagógicas intencionadas, de expresión corporal, danza y exploración sensorial, que promuevan la conciencia corporal y el reconocimiento de su propio cuerpo y su seguridad en la ejecución de movimientos.	
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ADRIANA ORDOÑEZ		
Nombre Completo Del Participante	AILEN ALESSIA RAMIREZ		
Edad	2 AÑOS Y 7 MESES	**RC**	1126461597
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades		
MES	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**	
24/02/2026	La participante utiliza su cuerpo como medio de expresión para manifestar lo que le gusta o disgusta, logrando mostrar sus habilidades a través de las rondas infantiles que se realizan en el Centro de Desarrollo. Estas actividades le permiten desenvolverse con seguridad y disfrutar de la interacción con sus pares.	Se requiere acompañamiento en el proceso de lograr un desapego adecuado y positivo con la madre, favoreciendo su adaptación, autonomía y la confianza en el entorno educativo.	
24/03/2026	Tiene mucha capacidad para caminar, es muy alegre salta, y le gusta hacer garabatos en el papel de manera adecuada, construye torres con bloques y manipula muy bien los objetos pequeños.	Fortalecer en el participante a reconocer y expresar sus emociones de manera coordinada y saludable, ya que llora cuando le toman su bolso, y además en la experiencia pedagógica estimular de manera útil en el juego en donde se realiza, estimular en abrir y cerrar los pies de manera adecuada	
24/4/2026	Se evidencia un adecuado desarrollo en el área socioemocional de la participante, caracterizándose por una actitud positiva, expresiva y motivada frente a las experiencias pedagógicas propuestas. Manifiesta iniciativa para vincularse a las dinámicas grupales, participando activamente y mostrando interés en las estrategias de juego. En el ámbito de la interacción social, demuestra habilidades emergentes de cooperación, integración y establecimiento de vínculos con sus pares, favoreciendo procesos de socialización acordes a su etapa del desarrollo.	Se sugiere continuar potenciando estas competencias mediante estrategias lúdico-pedagógicas que promuevan la participación, la expresión de emociones, el juego simbólico y el fortalecimiento de habilidades sociales, contribuyendo así a su desarrollo integral.	
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez	

CLASIFICADA

Fundación Fraternidad

Servicio Social y Cumplimiento

NIT 900-135.278-5

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	ADRIANA ORDOÑEZ		
Nombre Completo Del Participante	**MELANI JASMIN ESPINOZA CUARTO**		
Edad	2 AÑOS 7 MESES	**RC**	1123214003
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades		
MES	**AVANCE EN EL DESARROLLO**	**ASPECTOS A FORTALECER**	
24/04/2026	Melani participa activamente en las rondas infantiles, mostrando disposición e interés al seguir el ritmo, y los movimientos. Además, representa con entusiasmo a los personajes involucrados, demostrando comprensión de las dinámicas y fomentando así su expresión corporal, creatividad e interacción	Es necesario continuar fortaleciendo el proceso de control de esfínteres, acompañando a la niña en el reconocimiento de las señales fisiológicas y promoviendo hábitos de higiene y autocuidado. Para ello, se sugiere mantener rutinas claras y consistentes durante la jornada.	
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR					
Unidad De Servicio	**CDI TERNURITAS I**				
Agente Educativo	**ADRIANA ORDOÑEZ**	**NANCY VEGA**			
Nombre Completo Del Participante	**ISAAC EMILIANO BENITES ROSERO**				
Edad	**2 - 2**	**Tipo de documento**	**RC**	**No. de documento**	**1.123.213.795**
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades				

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
24/02/2026	El participante interactúa con varios compañeros, mostrando interés por el juego en grupo. Prefiere actividades de movimiento como jugar con pelotas, el ula ula o los juegos que incluyen música rápida, en los cuales participa con entusiasmo y energía.	Se requiere acompañamiento para potenciar su participación en actividades de motricidad fina, promoviendo espacios en los que pueda realizar trazos, ensartar, rasgar o armar, con el fin de fortalecer la coordinación ojo–mano, la atención y la concentración.
24/03/2026	la participante viene mostrando sus habilidades en independencia ya que ha logrado utilizar los elementos de utensilio que se utiliza en la hora de pasar al comedor, mostrando un adecuado agarre de cada uno de estos elementos	La participante requiere acompañamiento en el proceso de aprender a compartir los diferentes juguetes que se utilizan en la sala de experiencia
24/04/2026	El participante demuestra la capacidad de seguir instrucciones sencillas que se le indican en diferentes contextos, ya sea en el aula, durante actividades recreativas o en situaciones cotidianas. Además, muestra una actitud respetuosa hacia las normas establecidas, entendiendo su importancia para la convivencia y el bienestar común	participante requiere acompañamiento en el desarrollo de la motricidad fina, con el fin de fortalecer habilidades como el agarre, la coordinación y la precisión en actividades que implican el uso de las manos. Este apoyo es clave para avanzar en su autonomía y desempeño en tareas cotidianas.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Adriana Ordoñez

COPIA CONTROLADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	LUZDENNY VARGAS	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	DANIEL ALEJANDRO GARCIA FRANCO		
Edad	3 AÑOS 4 MESES	**RC**	1123213188
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 DE FEBRERO	Durante el seguimiento y desarrollo en el proceso de adaptación del mes de febrero se observa que es un participante que se sumerge en la fantasía y la creatividad cuando se trata de juegos de roles, participando con otros niños en historias y escenarios imaginarios con un entusiasmo contagioso. Con una sonrisa emocionada.	El participante puede participar con otros niños en juegos de roles es un indicador de su habilidad para trabajar en equipo, su creatividad y su capacidad para pensar de manera imaginativa.
19 DE MARZO	Durante el seguimiento y desarrollo se observa es un participante que demuestra una gran creatividad y capacidad para jugar de manera imaginativa. Sin tener los objetos necesarios, puede crear sus propios escenarios y personajes, y jugar adormir, comer, bañarse de manera simbólica. Con una mente activa y una gran imaginación, puede transformar objetos cotidianos en herramientas para su juego.	El participante puede desarrollar su capacidad para pensar de manera creativa y resolver problemas de manera innovadora, lo que puede ser beneficioso para su desarrollo cognitivo y social.
19 DE ABRIL	Durante el seguimiento y desarrollo del mes de abril, se ha evidenciado un avance significativo en la etapa de socialización del participante. Se observa que entiende el concepto de "mío" y "tuyo", lo cual es un hito fundamental en su desarrollo cognitivo y social; este entendimiento le permite establecer límites claros y, a su vez, mostrar una disposición positiva para compartir juguetes con sus pares de manera voluntaria.	El participante accede a objetos y participa en juegos colectivos desde la amabilidad y el respeto por el otro, fortaleciendo habilidades de convivencia y relaciones positivas con sus pares.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	LUZDENNY VARGAS	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	MIA VALENTINA CLAROS FLOREZ		
Edad	3 AÑOS 3 MESES	**RC**	1123213294
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 DE FEBRERO	Durante el seguimiento y desarrollo en el proceso de adaptación del mes de febrero se observa que es una participante que se sumerge en la creatividad y la imaginación cuando se trata de construir escenarios de juego con materiales diversos, mostrando una habilidad innata para transformar objetos y espacios en mundos de fantasía.	El participante para construir escenarios de juego es un indicador de su creatividad, su resolución de problemas y su capacidad para pensar de manera innovadora. A medida que juega.
19 DE MARZO	Durante el seguimiento y desarrollo se observa que el participante de muestra una gran energía y entusiasmo cuando se trata de realizar experiencias pedagógicas, físicas, y una de sus favoritas es saltar con los dos pies juntos. Con un movimiento rápido y coordinado, puede saltar con ambos pies al mismo tiempo, demostrando su equilibrio y control sobre su cuerpo.	puede expresar su energía y creatividad de manera física, lo que puede ser beneficioso para su desarrollo motor y emocional, También puede ser una forma de mejorar su confianza y autoestima, ya que puede sentirse orgulloso de sus habilidades y logros físicos.
19 DE ABRIL	Durante el seguimiento y desarrollo del mes de abril se observa de manera clara y recurrente que el participante responde positivamente a los estímulos del entorno social; específicamente, muestra una gran conexión comunicativa cuando el cuidador le hace llamados, reaccionando con interés.	Esta actitud activa no solo facilita su propio desarrollo integral, sino que también motiva la dinámica grupal, evidenciando una excelente adaptación a las rutinas y propuestas pedagógicas del mes.
Nombre de quien realizo el seguimiento		LzDenny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	LUZDENNY VARGAS	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	JOHAN DAVID RODRIGUEZ SALAZAR		
Edad	3 AÑOS 3 MESES	**RC**	1123213300
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 DE FEBRERO	Durante el seguimiento y desarrollo en el proceso de adaptación del mes de febrero se observa que es un participante que demuestra una gran determinación y motivación para aprender y dominar nuevas habilidades, queriendo repetir por iniciativa propia acciones que ha hecho anteriormente con una sonrisa de satisfacción y un brillo en los ojos. Con una confianza creciente.	El participante explorar nuevas áreas de aprendizaje. La capacidad de para repetir por iniciativa propia acciones que ha hecho anteriormente es un indicador de su resiliencia.
19 DE MARZO	Durante el seguimiento y desarrollo se observa que es un participante que demuestra una notable capacidad para relacionar ciertos vestuarios u objetos con las diferentes ocupaciones o roles de las personas. Con una observación atenta y una mente curiosa, puede identificar y asociar diferentes prendas de vestir, herramientas y objetos con profesiones y roles específicos, como un médico con su bata blanca, un bombero con su casco y su chaqueta, o un chef con su gorro y su delantal.	El participante en su propio proceso de exploración y descubrimiento de intereses y habilidades, ya que puede comenzar a identificar y asociar diferentes roles y ocupaciones con sus propias pasiones y fortalezas.
19 DE ABRIL	Durante el seguimiento y desarrollo del mes de abril se observa de manera constante que al participante le gusta ser independiente, demostrando una gran iniciativa para resolver retos cotidianos de forma autónoma, rechaza cuando la agente le ayuda, prefiriendo explorar sus propias capacidades.	De esa manera se resalta en el participante, que estas acciones refleja la dimensión personal-social, sino también una conciencia clara sobre el cuidado del entorno y la valoración de sus propios recursos dentro del espacio educativo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		LuzDenny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	LUZDENNY VARGAS	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	DULCE MAITE CERON BENITEZ		
Edad	3 AÑOS 3 MESES	**RC**	1123213304
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 DE FEBRERO	Durante el seguimiento y desarrollo en el proceso de adaptación del mes de febrero se observa que es una es una participante que muestra una gran energía y entusiasmo cuando se trata de realizar actividades físicas, y una de sus favoritas es saltar con los dos pies juntos. Con un movimiento rápido y coordinado, puede saltar con ambos pies al mismo tiempo, demostrando su equilibrio y control sobre su cuerpo.	El participante puede expresar su energía y creatividad de manera física, lo que puede ser beneficioso para su desarrollo motor y emocional, También puede ser una forma de mejorar su confianza y autoestima, ya que puede sentirse orgulloso de sus habilidades y logros físicos.
19 DE MARZO	Durante el seguimiento y desarrollo se observa que puede expresar su creatividad y liberar tensiones y emociones, lo que puede ser beneficioso para su bienestar emocional y social. Con su capacidad para improvisar y adaptarse a diferentes situaciones, es un participante valioso en cualquier actividad de juego de roles, aportando energía y entusiasmo a cada sesión.	continúa participando en juegos de representación, puede seguir desarrollando sus habilidades sociales y emocionales, y explorar diferentes aspectos de su personalidad y creatividad.
19 DE ABRIL	Se observa un avance significativo en la dimensión cognitiva y de autonomía de la participante. Se evidencia con claridad que reconoce las prendas personales, logrando identificar con precisión sus pertenencias y diferenciarlas de las de su grupo, demuestra que ha desarrollado una excelente capacidad de observación, memoria visual y un sentido de pertenencia y respeto por el espacio propio y ajeno.	Esta participación activa, sumada a su capacidad para identificar objetos de su entorno cotidiano, refleja un proceso de adaptación exitoso y una madurez creciente en su desarrollo socio-afectivo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		LuzDenny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	LUZDENNY VARGAS	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	EITHAN ALEJANDRO CHAVEZ ALVAREZ		
Edad	3 AÑOS 3 MESES	**RC**	1123213315
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 DE FEBRERO	Durante el seguimiento y desarrollo en el proceso de adaptación del mes de febrero se observa que es un participante que toma la iniciativa y se involucra activamente en las experiencias pedagógicas, jugando con el cuidador y haciendo varias intervenciones que demuestran su curiosidad y su deseo de aprender.	El participante A través de su juego, está desarrollando habilidades importantes como la resolución de problemas, la comunicación y la colaboración, y está aprendiendo a tomar riesgos y a confiar en sí mismo.
19 DE MARZO	Durante el seguimiento y desarrollo se observa es un participante que ha desarrollado una habilidad importante al aprender a avisar cuando sus compañeros lo molestan. Con una mayor conciencia de sus propios límites y necesidades, puede expresar sus sentimientos y necesidades de manera clara y efectiva, lo que puede ayudar a prevenir conflictos y mejorar las relaciones con sus compañeros.	El participante puede establecer límites saludables y comunicarse de manera asertiva, lo que puede aumentar su confianza y autoestima. Además, esta habilidad puede ayudar a desarrollar relaciones más positivas y respetuosas.
19 DE ABRIL	Durante el seguimiento y desarrollo del mes de abril se observa que el participante es muy ordenado, demostrando una conciencia excepcional del espacio y el cuidado del entorno educativo, ya que le gusta recoger sus juguetes una vez finalizadas las experiencias pedagógicas, asumiendo con responsabilidad el hábito de organizar los materiales de trabajo. Su actitud en el aula es notable, pues es muy activo y demuestra una vitalidad constante que le permite involucrarse con entusiasmo en cada propuesta.	Su deseo de integrarse y compartir con el grupo fortalece sus vínculos afectivos y su capacidad de comunicación, convirtiéndola en un integrante activo que disfruta del aprendizaje colectivo y del juego compartido.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	LUZDENNY VARGAS	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	JUAN JOSE TOVAR SUAREZ		
Edad	3 AÑOS 3 MESES	**RC**	1123213327
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 DE FEBRERO	Durante el seguimiento y desarrollo en el proceso de adaptación del mes de febrero se observa que es un participante que se destaca por su energía y entusiasmo al acompañar con gestos corporales las canciones y rondas. Con una sonrisa radiante, se mueve al ritmo de la música, utilizando su cuerpo para expresar la emoción y la alegría que siente.	El participante puede realizar gestos con las manos y los brazos para enfatizar el ritmo y la melodía, y su cuerpo se mueve al compás de la música, creando una conexión física y emocional con la canción.
19 DE MARZO	Durante el seguimiento y desarrollo se observa es un participante que demuestra una notable capacidad para seguir instrucciones sencillas y adaptarse a las normas de la vida cotidiana. Con una actitud dispuesta y cooperativa, puede comprender y cumplir con tareas y simples, como seguir una rutina diaria, respetar las normas de convivencia de manera ordenada y segura.	El participante puede desarrollar una mayor autonomía y confianza en sí misma, lo que puede tener un impacto positivo en todos los aspectos de su vida. En general, la capacidad de para seguir instrucciones sencillas y adaptarse a las normas de la vida cotidiana.
19 DE ABRIL	Durante el seguimiento y desarrollo del mes de abril se observa que le gusta observar cuentos infantiles, mostrando una gran capacidad de concentración y curiosidad. Este acercamiento a los cuentos es sumamente enriquecedor, ya que por medio de las imágenes intenta inventar una historia, evidenciando un desarrollo avanzado de su imaginación y una comprensión temprana de la lectura.	El participante al realizar estas interpretaciones visuales, el participante no solo fortalece su vocabulario, sino que también crea puentes entre la fantasía y su realidad cotidiana.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	LUZDENNY VARGAS	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	ANGEL DAVID CASTRO ANDRADE		
Edad	3 AÑOS 3 MESES	**RC**	1123213341
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 DE FEBRERO	Durante el seguimiento y desarrollo en el proceso de adaptación del mes de febrero, se observa que el participante muestra un notable entusiasmo y participación activa en las rondas, lo que refleja su integración positiva en el entorno. Es muy colaborador con sus compañeros, demostrando habilidades sociales y empatía en cada experiencia pedagógica grupal.	Se sigue trabajando para que el participante desarrolle aún mejor sus capacidades, potenciando sus fortalezas y fomentando un acompañamiento adecuado en los aspectos que requieren apoyo para optimizar su progreso.
19 DE MARZO	Durante el seguimiento y desarrollo se observa es un participante que utiliza su cuerpo para expresar sus emociones de manera auténtica y espontánea. A través de movimientos y gestos, puede transmitir una amplia gama de sentimientos, desde la alegría hasta la tristeza y la frustración. Su cuerpo se convierte en un instrumento de expresión, permitiendo que sus emociones se manifiesten de manera visible y tangible.	El participante también puede ser una forma de comunicación efectiva, permitiendo que los demás comprendan sus sentimientos y necesidades de manera más clara. Al ser consciente de su lenguaje corporal.
19 DE ABRIL	Durante el seguimiento y desarrollo del mes de abril se observa que el participante usa palabras para expresarse de manera clara y funcional, demostrando un avance significativo en su competencia comunicativa. Esta habilidad le permite manifestar su estado emocional y sus deseos de forma asertiva, ya que logra comunicar cómo se siente.	Esta actitud no solo favorece su aprendizaje autónomo, sino que también fortalece su integración y liderazgo positivo dentro del grupo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	LUZDENNY VARGAS	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	LAURA GIMENA RODRIGUEZ ROJAS		
Edad	3 AÑOS Y 2 MESES	**RC**	1123213415
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 DE FEBRERO	Durante el seguimiento y desarrollo en el proceso de adaptación del mes de febrero se observa que el participante tiene una habilidad importante al aprender a avisar cuando sus compañeros lo molestan. Con una mayor conciencia de sus propios límites y necesidades, puede expresar sus sentimientos y necesidades de manera clara y efectiva,	El participante puede establecer límites saludables y comunicarse de manera asertiva, lo que puede aumentar su confianza y autoestima. Además, esta habilidad puede ayudar a a desarrollar relaciones más positivas y respetuosas.
19 DE MARZO	Durante el seguimiento y desarrollo se observa que puede mantener el enfoque y la motivación, lo que le permite superar obstáculos y desafíos que puedan surgir en el camino. Su capacidad para seguir instrucciones y completar tareas de manera secuencial le permite obtener resultados precisos y satisfactorios, lo que puede aumentar su confianza y satisfacción personal.	El participante puede seguir los pasos de un proceso hasta obtener un resultado es un aspecto valioso de su desarrollo y puede tener un impacto positivo en su éxito y logros en diversas áreas de su vida.
19 DE ABRIL	Durante el seguimiento y desarrollo del mes de abril se observa que el participante Su actitud refleja un compromiso notable con su propio proceso demostrando interés por aprender de las experiencias plasmadas lo que evidencia una curiosidad natural y una escucha activa frente a las instrucciones pedagógicas.	La participante fortalece sus habilidades cognitivas y socio-afectivas, consolidando un aprendizaje significativo que nace de su propia motivación y del disfrute por descubrir el mundo que la rodea.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CANCELADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	LUZDENNY VARGAS	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	EMILY CELESTE MESA NUÑEZ		
Edad	3 AÑOS Y 2 MESES	**RC**	1123213427
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 DE FEBRERO	Durante el seguimiento y desarrollo en el proceso de adaptación del mes de febrero se observa que es una participante que puede reconocer y etiquetar emociones como la alegría, la tristeza, el enfado o el miedo, lo que le permite comprender mejor sus propias reacciones y comportamientos. Esta habilidad para identificar y nombrar emociones es fundamental para el desarrollo emocional y social, ya que le permite desarrollar una mayor autoconciencia y capacidad para regular sus emociones de manera efectiva.	El participante al reconocer y aceptar sus emociones, puede aprender a manejarlas de manera saludable y constructiva, lo que puede mejorar su bienestar emocional y sus relaciones con los demás.
19 DE MARZO	Durante el seguimiento y desarrollo se observa es una participante que es muy independiente Disfruta jugar con fichas de construcción, escuchar canciones infantiles y pintar con crayolas, acciones que estimulan su curiosidad y motricidad. Se caracteriza por ser una niña amoroso, afectuoso y receptivo al contacto social.	fortalecer en el participante sus habilidades y destrezas mediante experiencias lúdico- pedagógicas, como juegos, experiencias artísticas y dinámicas de exploración, que estimulen la motricidad, la creatividad, el lenguaje, la socialización y la autonomía, promoviendo un desarrollo integral y equilibrado.
19 DE ABRIL	Durante el seguimiento y desarrollo del mes de abril se observa que el participante se encuentra en su lenguaje expresivo, en la cual se le dificulta para pronunciar algunas palabras de manera clara.	Se la motiva realizando experiencias de canto, utilizando la música y la rítmica como herramientas lúdicas para estimular
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	LUZDENNY VARGAS	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	BRYAN ZAEL YEPEZ MORALES		
Edad	3 AÑOS 1 MES	**RC**	1123213482
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 DE FEBRERO	Durante el seguimiento y desarrollo en el proceso de adaptación del mes de febrero se observa que el participante puede expresar su creatividad y liberar tensiones y emociones, lo que puede ser beneficioso para su bienestar emocional y social. Con su capacidad para improvisar y adaptarse a diferentes situaciones, es un participante valioso en cualquier juego de roles, aportando energía y entusiasmo a cada sesión.	El participante puede seguir desarrollando sus habilidades sociales y emocionales, y explorar diferentes aspectos de su personalidad y creatividad.
19 DE MARZO	Durante el seguimiento y desarrollo se observa es un participante muy cariñoso y afectuoso, que disfruta compartir con sus compañeros. Le gusta pintar con vinilos y crayolas, escuchar cuentos y canciones infantiles, y reconoce sus pertenencias. Además, muestra interés en colaborar ayudando a recoger el material después de cada experiencia pedagógica.	fortalecer el lenguaje verbal del participante mediante experiencias pedagógicas, como cuentos, dramatizaciones, experiencias artísticas y dinámicas de exploración que estimulen la comunicación. Asimismo, ampliar su vocabulario, para contribuir a su desarrollo cognitivo y socioemocional.
19 DE ABRIL	Durante el seguimiento y desarrollo del mes de abril se observa que el participante ha mostrado un progreso notable en su control postural y equilibrio dinámico; se evidencia que le gusta caminar sobre una línea recta, una experiencia que realiza con concentración y precisión, demostrando un fortalecimiento en su coordinación motriz gruesa y en la ubicación de su propio cuerpo en el espacio.	Se destaca su capacidad para seguir instrucciones y su interés genuino por explorar cada material y propuesta educativa con alegría y compromiso.
Nombre de quien realizo el seguimiento		LuzDenny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	LUZDENNY VARGAS	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	NAHIA SHARLOTT TOVAR MADROÑERO		
Edad	3 AÑOS Y 2 MESES	**RC**	1123213490
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 DE FEBRERO	Durante el seguimiento y desarrollo en el proceso de adaptación del mes de febrero se observa que es una participante que demuestra una notable capacidad para seguir instrucciones sencillas y adaptarse a las normas de la vida cotidiana. Con una actitud dispuesta y cooperativa, puede comprender y cumplir con tareas y simples, como seguir una rutina diaria, respetar las normas de convivencia.	El participante puede desarrollar una mayor autonomía y confianza en sí misma, lo que puede tener un impacto positivo en todos los aspectos de su vida. En general, la capacidad de para seguir instrucciones sencillas y adaptarse a las normas de la vida cotidiana.
19 DE MARZO	Durante el seguimiento y desarrollo se observa que es una participante que demuestra ser muy paciente y persistente, repitiendo sus solicitudes de manera educada hasta obtener una respuesta favorable. Está a la capacidad para emplear diversas estrategias refleja su inteligencia emocional y su comprensión de las dinámicas interpersonales, lo que le permite interactuar de manera efectiva con quienes lo rodean y lograr sus metas de forma más eficiente.	Su habilidad para fortalecer y analizar situaciones y elegir la estrategia más adecuada también sugiere un desarrollo cognitivo y emocional lo que le permitirá construir relaciones sólidas y alcanzar sus objetivos de manera más efectiva.
19 DE ABRIL	Durante el seguimiento y desarrollo del mes de abril se observa que la niña demuestra una excelente atención y vinculación. evidenciando que responde cuando la agentela llama, lo que refleja un adecuado seguimiento de instrucciones y reconocimiento de su identidad, En cuanto a su capacidad comunicativa, la participante se expresa por medio verbal de manera funcional, logrando transmitir sus ideas y necesidades con claridad dentro del entorno educativo.	Finalmente, su disposición frente al aprendizaje es constante, mostrándose participativa en cada dinámica grupal, lo que favorece no solo su desarrollo integral sino también el fortalecimiento de los vínculos afectivos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	LUZDENNY VARGAS	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	GENESIS KAMILAH JURADO LOZANO		
Edad	3 AÑOS Y 2 MESES	**RC**	1123213513
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 DE FEBRERO	Durante el seguimiento y desarrollo en el proceso de adaptación del mes de febrero se observa que es una participante que demuestra una notable capacidad para seguir instrucciones sencillas y adaptarse a las normas de la vida cotidiana. Con una actitud dispuesta y cooperativa, puede comprender y cumplir con tareas y simples, como seguir una rutina diaria, respetar las normas de convivencia.	El participante puede desarrollar una mayor autonomía y confianza en sí misma, lo que puede tener un impacto positivo en todos los aspectos de su vida. En general, la capacidad de para seguir instrucciones sencillas y adaptarse a las normas de la vida cotidiana.
19 DE MARZO	Durante el seguimiento y desarrollo se observa es una participante que disfruta participar en experiencias de motricidad gruesa, como correr, saltar y bailar. Tiene buen manejo de la cuchara y el vaso, le gusta escuchar cuentos infantiles y compartir con sus compañeros. Aunque generalmente se relaciona de manera positiva.	fortalecer en la participante sus habilidades socioemocionales, especialmente la empatía y el autocontrol, a través de diversas experiencias lúdico- pedagógicas diseñadas para promover su desarrollo integral.
19 DE ABRIL	Durante el seguimiento y desarrollo del mes de abril Se evidencia que la participante comparte objetos, juegos y juguetes con los demás niños y niñas, lo cual demuestra que ha logrado trascender para dar paso a la cooperación y el disfrute del juego colectivo.	Al involucrarse de esta manera en las dinámicas grupales, la participante fortalece sus vínculos afectivos y contribuye activamente a la construcción de un ambiente de respeto y compañerismo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Lz. Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	LUZDENNY VARGAS	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	NASYA ISABEL JURADO LOZANO		
Edad	3 AÑOS Y 2 MESES	**RC**	1123213514
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 DE FEBRERO	Durante el seguimiento y desarrollo en el proceso de adaptación del mes de febrero se observa que es una participante puede mantener el enfoque y la motivación, lo que le permite superar obstáculos y desafíos que puedan surgir en el camino. Su capacidad para seguir instrucciones y completar tareas de manera secuencial le permite obtener resultados precisos y satisfactorios.	El participante puede seguir los pasos de un proceso hasta obtener un resultado es un aspecto valioso de su desarrollo y puede tener un impacto positivo en su éxito y logros en diversas áreas de su vida.
19 DE MARZO	Durante el seguimiento y desarrollo se observa que la participante se expresa verbalmente cuáles son sus necesidades de manera clara y efectiva, utilizando un vocabulario apropiado para su edad y desarrollo. Puede indicar sus necesidades básicas, como hambre, sed o cansancio, así como expresar sus deseos y preferencias en diferentes situaciones. Al comunicar sus necesidades de forma verbal, demuestra una habilidad importante para la interacción social y el desarrollo de relaciones saludables con los demás.	Fortalecer en la participante que va desarrollando su capacidad para comunicarse de manera efectiva, podrá expresar emociones y sentimientos más complejos, lo que enriquecerá aún más sus interacciones y relaciones. también le permitirá establecer límites saludables y pedir ayuda cuando sea necesario, promoviendo así un desarrollo emocional y social.
19 DE ABRIL	Durante el seguimiento y desarrollo del mes de abril se observa que el participante participa de las experiencias pedagógicas con una disposición constante y entusiasta, involucrándose de manera integral en las experiencias propuestas dentro del aula.	Al mostrar esta afinidad por las propuestas, el participante fortalece sus habilidades cognitivas y socio-afectivas, consolidando un aprendizaje significativo que nace de su propia motivación.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	LUZDENNY VARGAS	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	NOAH VASQUEZ ITUYAN		
Edad	3 AÑOS 1 MES	**RC**	1123213558
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 DE FEBRERO	Durante el seguimiento y desarrollo en el proceso de adaptación del mes de febrero se observa que el participante puede expresar su creatividad y liberar tensiones y emociones, lo que puede ser beneficioso para su bienestar emocional y social. Con su capacidad para improvisar y adaptarse a diferentes situaciones, es un participante valioso en cualquier juego de roles, aportando energía y entusiasmo a cada sesión.	El participante puede seguir desarrollando sus habilidades sociales y emocionales, y explorar diferentes aspectos de su personalidad y creatividad.
19 DE MARZO	Durante el seguimiento y desarrollo se observa es un participante muy alegre y participativo, que disfruta de las experiencias pedagógicas como bailes y rondas infantiles. También le gusta correr y saltar, demostrando entusiasmo en las experiencias de motricidad. Aunque generalmente participa con interés, en ocasiones siente temor de salir a observar dramatizaciones grupales.	El participante su seguridad y confianza en situaciones colectivas, promoviendo de manera gradual su participación y expresión en experiencias grupales, mediante experiencias lúdico-pedagógicas que favorezcan su desarrollo integral.
19 DE ABRIL	Durante el seguimiento y desarrollo del mes de abril se observa que el participante siempre tiene buena actitud durante la realización de las experiencias programada Esta actitud positiva se manifiesta en su capacidad para recibir nuevas instrucciones con entusiasmo y en la persistencia que muestra al enfrentar los retos planteados en la planeación pedagógica.	Esta disposición permanente refleja una excelente adaptación a las rutinas escolares y un bienestar emocional que le permite disfrutar plenamente de cada experiencia de juego y exploración diseñada para su crecimiento.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	LUZDENNY VARGAS	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	ASLY SARAY MENESES EUCURU		
Edad	3 AÑOS 1 MES	**RC**	1123213570
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 DE FEBRERO	Durante el seguimiento y desarrollo en el proceso de adaptación del mes de febrero se observa que la participante es una participante que se sumerge en la creatividad y la imaginación cuando se trata de construir escenarios de juego con materiales diversos, mostrando una habilidad innata para transformar objetos y espacios en mundos de fantasía.	La participante al construir escenarios de juego es un indicador de su creatividad, su resolución de problemas y su capacidad para pensar de manera innovadora. A medida que juega, desarrolla habilidades importantes como la planificación, la organización y la toma de decisiones.
19 DE MARZO	Durante el seguimiento y desarrollo se observa que la participante disfruta escuchando cuentos infantiles ya que desarrolla su imaginación y disfruta cada y aventuras emocionantes. Con una sonrisa en el rostro y ojos brillantes, por medio de las imágenes narra, mostrando un gran interés por los personajes de los cuentos infantiles no solo le proporcionan entretenimiento, sino que también fomentan su creatividad y su capacidad para imaginar y soñar.	Se fortalece su vocabulario desarrollando la amistad, con cada uno de los participantes y la importancia de desarrollar su motricidad por medio de cada una de las experiencias pedagógicas resaltando creatividad e imaginación.
19 DE ABRIL	Durante el seguimiento y desarrollo del mes de abril se destaca que es muy activa, manteniendo una energía vital y una disposición física que le permiten involucrarse con entusiasmo en los retos planteados. De igual manera, en las experiencias se observa el interés por participar con sus compañeros y compañeras	Su deseo de colaborar y compartir en las dinámicas colectivas no solo fortalece su proceso de socialización, sino que también fomenta un ambiente de compañerismo y respeto mutuo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	LUZDENNY VARGAS	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	ISABELLA GUINCHIN LONDOÑO		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213608
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 DE FEBRERO	Durante el seguimiento y desarrollo en el proceso de adaptación del mes de febrero se observa que es una participante que demuestra una notable capacidad para seguir instrucciones sencillas y adaptarse a las normas de la vida cotidiana. Con una actitud dispuesta y cooperativa, puede comprender y cumplir con tareas simples.	El participante puede desarrollar una mayor autonomía y confianza en sí misma, lo que puede tener un impacto positivo en todos los aspectos de su vida.
19 DE MARZO	Durante el seguimiento y desarrollo se observa es una participante que le gusta lanzar objetos, y recientemente ha comenzado a mostrar una notable mejora en su equilibrio, lo que le permite realizar esta experiencia con mayor precisión y control. A medida que practica lanzar pelotas, juguetes u otros objetos, está desarrollando su coordinación motora y su capacidad para calcular distancias.	Se sigue practicando y refinando su técnica, es probable que su equilibrio y coordinación sigan mejorando, lo que le abrirá nuevas posibilidades para explorar y disfrutar de diferentes experiencias físicas y juegos, fortaleciendo el aprendizaje.
19 DE ABRIL	Durante el seguimiento y desarrollo del mes de abril se observa que el participante es muy sociable, demostrando una gran facilidad para establecer vínculos con los demás participantes. Esta habilidad se manifiesta en su capacidad para iniciar interacciones, participar en juegos colectivos y comunicarse de manera afectiva, lo que favorece una convivencia armoniosa dentro del aula.	Es un participante muy activa, evidenciando una energía constante y un excelente desempeño en su motricidad gruesa.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	LUZDENNY VARGAS	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	DARIANA SOFIA CULMA GONZALEZ		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123213684
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 DE FEBRERO	Durante el seguimiento y desarrollo en el proceso de adaptación del mes de febrero se observa que el participante sea creativo y expresivo que, al recibir un papel y un lápiz, comienza a hacer garabatos y rayas con movimientos rápidos y espontáneos. A medida que su mano se mueve sobre el papel, parece estar liberando su imaginación y permitiendo que sus pensamientos y emociones fluyan libremente	El participante puede estar procesando sus experiencias y emociones, y encontrando una forma de comunicar sus ideas y sentimientos de manera efectiva, A través de esta experiencia pedagógica.
19 DE MARZO	Durante el seguimiento y desarrollo se observa es una participante a la que le gustan las experiencias de pintura y disfruta explorar por sí sola, buscando objetos que llaman su atención para jugar. En el comedor maneja adecuadamente la cuchara y el vaso, aunque en algunas ocasiones prefiere permanecer cerca de la agente educativa, mostrando necesidad de seguridad y acompañamiento afectivo.	fortalecer en la participante su autonomía, promoviendo que se sienta segura y confiada en sus capacidades a través de diversas experiencias pedagógicas, tales como dramatizaciones, narración de cuentos y videos educativos. Favoreciendo así su desarrollo integral.
19 DE ABRIL	Durante el seguimiento y desarrollo del mes de abril se observa que la participante le gusta realizar pirámides y diversas estructuras de construcción de forma recurrente. Esta experiencia se ha convertido en una de sus preferidas, ya que se involucra con entusiasmo con el arma-todo, utilizando las piezas de manera creativa para desafiar el equilibrio y la gravedad.	El uso del material didáctico no solo favorece su motricidad fina, sino que también estimula su pensamiento lógico al clasificar, encajar y organizar los elementos por tamaños o colores para lograr el éxito de su creación.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Luz Denny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	LUZDENNY VARGAS	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	JAIDEN GAEL MARTINEZ MARTINEZ		
Edad	3 AÑOS 1 MES	**RC**	1123213893
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 DE FEBRERO	Durante el seguimiento y desarrollo en el proceso de adaptación del mes de febrero se observa que el participante le gusta lanzar objetos como: pelota, juguetes. Se observa el interés y la felicidad utilizando estos objetos. Se motiva para que el niño, siga realizando actividades donde pueda desarrollar su motricidad fina, aprovechando su gusto por lanzar objetos como pelota, juguetes	incrementa su interés y felicidad utilizando estos objetos en diversas experiencias pedagógicas de adaptación y desarrollo de motricidad fina en el mes de febrero, promoviendo así un ambiente de aprendizaje y juego con pelota, juguetes que estimulan su felicidad e interés.
19 DE MARZO	Durante el seguimiento y desarrollo se observa es un participante, participativa en las experiencias pedagógicas. disfruta de las experiencias en el aula donde puede expresar su amor por la música a través de canciones infantiles. En estas experiencias pedagógicas, muestra un gran entusiasmo por aprender y participar activamente. Le gusta cantar canciones infantiles con sus compañeros, lo que le permite desarrollar habilidades sociales.	Se fortalece por medio del canto, demostrando su interés y pasión por la música infantil. A través de estas experiencias, no solo aprende sobre música sino también sobre trabajo en equipo y comunicación con sus compañeros mientras canta canciones infantiles desarrollan su lenguaje.
19 DE ABRIL	Durante el seguimiento y desarrollo del mes de abril Se evidencia con claridad que reconoce objetos por formas, tamaños y colores, logrando clasificar y agrupar diversos materiales didácticos de manera autónoma y precisa.	Fortalece su capacidad de resolución de problemas durante las experiencias de juego y exploración. Su evolución en este aspecto refleja un desarrollo integral armónico.
Nombre de quien realizo el seguimiento		LuzDenny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	LUZDENNY VARGAS	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	DERECK MATHIAS DEER PERDOMO		
Edad	3 AÑOS 3 MESES	**RC**	1123214505
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 DE FEBRERO	Durante el seguimiento y desarrollo en el proceso de adaptación del mes de febrero se observa que es un participante que puede expresar su creatividad y liberar tensiones y emociones, lo que puede ser beneficioso para su bienestar emocional y social. Con su capacidad para improvisar y adaptarse a diferentes situaciones.	El participante continúa participando en juegos de representación, puede seguir desarrollando sus habilidades sociales y emocionales, y explorar diferentes aspectos de su personalidad y creatividad.
19 DE MARZO	Durante el seguimiento y desarrollo se observa es un participante que comparte con los participantes su entusiasmo. Le gusta mucho trabajar con plastilina porque puede crear formas, figuras y objetos variados utilizando su imaginación y habilidades motoras. En las experiencias pedagógicas donde se utiliza plastilina, es muy activa y participativa, disfrutando de la libertad de crear lo que desee. La plastilina le permite a desarrollar su creatividad y expresar sus ideas.	Se sigue en práctica habilidades como la coordinación motora fina, la creatividad se siente motivada y feliz cuando trabaja con vinilos, y comparte esta alegría con los demás participantes. le permite expresarse de manera artística y creativa.
19 DE ABRIL	Durante el seguimiento y desarrollo del mes de abril se observa que el participante manifiesta una gran inteligencia emocional y una excelente capacidad de vinculación afectiva. Se evidencia que es muy afectuoso con los compañeros y la agente educativa, demostrando su cariño a través de gestos amables y una actitud empática que favorece un clima de armonía y confianza dentro del aula.	Esta habilidad no solo refleja su creatividad, sino que también impulsa su desarrollo cognitivo y su autonomía, al explorar nuevas formas de interactuar con el entorno y proponer dinámicas de juego originales y compartidas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		LuzDenny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	LUZDENNY VARGAS	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	ANGELICA MAYERLI IMBACHI CHILITO		
Edad	3 AÑOS 3 MESES	**RC**	1126461398
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 DE FEBRERO	Durante el seguimiento y desarrollo en el proceso de adaptación del mes de febrero se observa que es una participante que ha desarrollado una habilidad importante al aprender a avisar cuando sus compañeros lo molestan. Con una mayor conciencia de sus propios límites y necesidades, puede expresar sus sentimientos y necesidades de manera clara y efectiva.	El participante puede establecer límites saludables y comunicarse de manera asertiva, lo que puede aumentar su confianza y autoestima. Además, esta habilidad puede ayudar a desarrollar relaciones más positivas y respetuosas.
19 DE MARZO	Durante el seguimiento y desarrollo se observa es una participante muy activa que disfruta jugar con balones y participar en experiencias de motricidad, como saltar, correr y superar obstáculos en el gimnasio. También le gusta manipular las fichas de construcción para jugar con sus compañeros. Sin embargo, en algunas ocasiones muestra dificultad para compartir.	Reforzar en la participante habilidades socioemocionales, como la cooperación y la empatía, mediante diversas experiencias lúdico-pedagógicas que contribuyan a su desarrollo integral y favorezcan relaciones positivas con sus compañeros.
19 DE ABRIL	Durante el seguimiento y desarrollo del mes de abril se observa que la participante tiene una presentación personal muy buena, lo cual refleja la consolidación de hábitos de higiene y autocuidado fundamentales para su bienestar integral.	Asimismo, el cumplimiento constante de estas pautas de presentación personal dentro del entorno educativo fomenta en ella un sentido de orden y responsabilidad sobre sí misma.
Nombre de quien realizo el seguimiento		LuzDenny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS		
Agente Educativo	LUZDENNY VARGAS	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	LUISA MARIA ARTEAGA MARTINEZ		
Edad	3 AÑOS Y 2 MESES	**RC**	1140016104
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 DE FEBRERO	Durante el seguimiento y desarrollo en el proceso de adaptación del mes de febrero se observa que es una participante que demuestra una gran generosidad y amabilidad al compartir objetos, juegos o juguetes con otros niños, mostrando una habilidad innata para la amistad y la cooperación. Con una sonrisa amable, se acerca a un compañero de juego y le ofrece juguetes.	El participante tiene la capacidad para compartir es un indicador de su empatía y su capacidad para entender las necesidades y deseos de los demás.
19 DE MARZO	Durante el seguimiento y desarrollo se observa que la participante usa palabras para comunicar cómo se siente de manera efectiva, lo que le permite expresar sus emociones y pensamientos de forma clara y precisa. Al utilizar un vocabulario emocional diverso, puede describir sus sentimientos lo que facilita la comprensión y la empatía por parte de los demás. Ya sea que esté experimentando alegría, tristeza, enfado o cualquier otra emoción.	Sabe expresar sus sentimientos de manera abierta y honesta, puede construir relaciones más profundas y significativas con los demás, basadas en la confianza y la comprensión mutua.
19 DE ABRIL	Durante el seguimiento y desarrollo del mes de abril se observa que el participante siempre tiene buena actitud en las experiencias programadas, demostrando un alto nivel de motivación y una disposición constante hacia el aprendizaje significativo. Esta actitud positiva se manifiesta a través de su entusiasmo al recibir nuevas instrucciones, su persistencia frente a los retos planteados y su capacidad para disfrutar de cada experiencia pedagógica, ya sea de carácter individual o grupal.	Esta disposición permanente refleja una excelente adaptación a las rutinas del centro educativo y un equilibrio emocional que le permite explorar su entorno con seguridad, curiosidad y confianza.
Nombre de quien realizo el seguimiento		LuzDenny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo	LUZDENNY VARGAS	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	CARLOS GAEL PRECIADO TORRES		
Edad	3 AÑOS 2 MESES	**RC**	1030084033
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
19 DE FEBRERO	Durante el seguimiento y desarrollo en el proceso de adaptación del mes de febrero se observa que es un participante que cuenta situaciones vividas con una gran pasión y entusiasmo, compartiendo lo que quiere, observa o siente de manera auténtica y emocional. Con una sonrisa radiante, describe momentos que la han marcado, como ir a la playa.	El participante nos invita a compartir sus experiencias, a sentir lo que ella siente y a ver el mundo a través de sus ojos, creando una conexión emocional que nos hace sentir más cerca de ella.
19 DE MARZO	Durante el seguimiento y desarrollo se observa que el participante explora sus sentimientos y pensamientos, puede reconocer y etiquetar emociones como la alegría, la tristeza, el enfado o el miedo, lo que le permite comprender mejor sus propias reacciones y comportamientos. Esta habilidad para identificar y nombrar emociones es fundamental para el desarrollo emocional y social, ya que le permite desarrollar una mayor autoconciencia y capacidad para regular sus emociones.	Al reconocer y aceptar sus emociones, el participante puede aprender a manejarlas de manera saludable y constructiva, lo que puede mejorar su bienestar emocional y sus relaciones con los demás.
19 DE ABRIL	Durante el seguimiento y desarrollo del mes de abril se observa de manera constante que el participante demuestra una notable habilidad social, logrando relacionarse con facilidad con otros niños y niñas. Su proceso de integración al grupo es fluido, lo que le permite establecer vínculos afectivos y de compañerismo de forma espontánea y armoniosa.	Se realizarán experiencias donde se fortalezca la comunicación, por medio de cuentos, rondas ya que así promueve que desarrolle mejor su lenguaje.
Nombre de quien realizo el seguimiento		LuzDenny V.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

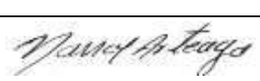
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS SEDE I		
Agente Educativo	NANCY ARTEAGA	**Auxiliar Pedagógico**	BLANCA RODRIGUEZ
Nombre Completo Del Usuario	HELLEN IMARAY TRIVIÑO RENTERIA		
Edad	**3 AÑOS 2 MES**	**RC**	1115797053
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	La participante no establece conversaciones con el grupo, casi no se a los integra eventos cotidianos del entorno, disfruta la experiencia significativa en las que tiene que realizar personificaciones sobre superficies planos, comunicación con gestos o señales y expresión corporal expresar y representar situaciones, acciones y conocimientos. La participante expresa sus emociones y gustos mediante la realización de sus habilidades utilizando material para distintas motricidades.	Promover juegos al aire libre para mejorar la coordinación y el equilibrio, ofrecer actividades como pintar, modelar con plastilina y manipular objetos pequeños acorde de su capacidad y edad para fortalecer la motricidad fina.
MARZO	La participante ya se esta relacionando con el grupo, le gusta y salta por hasta 5 segundos, sube y baja escaleras sin apoyo alternando los pies, patea la pelota hacia adelante, lanza una pelota por encima de la cabeza, atrapa una pelota que rebota la mayoría de las veces, se viste y se desviste con poca o ninguna ayuda, sigue algunas ordenas de recoger juguetes, expresa sentimientos dando a conocer lo que le agrada y no le gusta, o la incómoda.	Mejorar la coordinación motora fina para realizar tareas como abotonar y atar los zapatos, lo que les permite ser más independientes en su vida diaria.
ABRIL	Come con agrado los alimentos que se le brindan en el CDI, aunque en ocasiones, come so la sin ayuda no le gusta que le den los alimentos. Utiliza el lenguaje corporal y gestual para comunicar sus intereses o necesidades, expresa sentimientos, emociones a través de su estado de ánimo. Realiza garabatos sobre el papel crac utilizando la crayola para expresarse gráficamente y siente felicidad de lo que hace, se observa en la participante que su lenguaje es acorde para su edad.	Promover juegos al aire libre para mejorar la coordinación y el equilibrio, organizarle estrategias como pintar, modelar con plastilina y manipular objetos de diferentes formas y colores, para fortalecer la motricidad fina
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CANCELADO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS SEDE 1		
Agente Educativo	NANCY ARTEAGA	**Auxiliar Pedagógico**	BLANCA RODRIGUEZ
Nombre Completo Del Usuario	REINA CATALEYA SOLARTE BRAVO		
Edad	3 AÑOS 8 MESES	**RC**	1117268718
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	La participante ha presentado diversos avances en el desarrollo de su identidad, autonomía e iniciativa cognitiva, realiza bien la marcha en un pie y los dos en sus diferentes desplazamientos explora y ensaya experiencias como, lanzar la pelota, transportar objetos, meter y sacar juguetes a una caja, sube y baja escaleras, camina hacia los lados, salta sobre los dos pies, utiliza diferentes tipos de presión de acuerdo con tamaño, uso y forma de los objetos.	Promover juegos al aire libre para mejorar la coordinación y el equilibrio, ofrecer actividades como pintar, modelar con plastilina para fortalecer la motricidad fina.
MARZO	se observa que la participante realiza diversas actividades motoras y maneja su autonomía, colabora recogiendo los juguetes y ponerlos en la caja, y sentarse siguiendo órdenes, se interesa por nuevas experiencias pedagógicas, le gusta jugar con los bloques y realiza variedades de figuras, maneja sus necesidades de higiene personal (ir al baño, lavarse las manos)	Reforzar la capacidad de la atención en estrategias de concentración. Crear estrategias que nos permita lograr que la participante tenga una buena relación con el grupo.
ABRIL	Demuestra un gran interés en lo que hacen los adultos, (bailes, dinámicas cantos, dramatizaciones, etc.) experimenta libremente en las estrategias que le propone la agente educativa como agrupar objetos pertenecientes a su entorno, meter y sacar objetos, se incluye en los juegos de otros participantes comparte con sus compañeros espacios de juego, es muy independiente, realiza construcciones a partir de lo que le provee la sala, le llama mucho la atención como pisar arena y grama.	Continuar fortaleciéndolo día a día su expresión verbal, cuentos, canciones y sus relatarle historias de lo sucede alrededor, o su entorno disfruta bailando con el grupo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CASTIGADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS SEDE I		
Agente Educativo	NANCY ARTEAGA	**Auxiliar Pedagógico**	BLANCA RODRIGUEZ
Nombre Completo Del Usuario	CALEB ALEJANDRO ANDRADE ALVAREZ		
Edad	**3 AÑOS 8 MESES**	**RC**	1123212920
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Demuestra un gran interés en lo que hacen las agentes educativas, (bailes, dinámicas cantos, dramatizaciones, etc.) experimenta libremente en las estrategias que le propone la agente educativa como agrupar objetos pertenecientes a su entorno, meter y sacar objetos, se incluye en los juegos de otros participantes comparte con sus compañeros espacios de juego, es muy independiente, realiza construcciones a partir de lo que le provee la sala, le llama mucho la atención como pisar arena y grama.	Continuar fortaleciéndolo día a día su expresión verbal, cuentos, canciones y sus relatarle historias de lo sucede alrededor, o su entorno disfruta bailando con el grupo
MARZO	Reconoce sus fortalezas y debilidades; es capaz de decir para qué es bueno y que le cuesta trabajo. El participante establece relaciones sensoriales con su cuerpo y los objetos cotidianos que la rodean expresa necesidades, deseos y emociones de acuerdo a sus experiencias cotidianas, establece juegos de roles clasificando objetos por tamaño y colores.	Se fortalece a través de las experiencias pedagógicas potenciando las habilidades y destrezas de cada participante
ABRIL	El participante ha presentado diversos avances en el desarrollo de su identidad, autonomía e iniciativa cognitiva, realiza bien la marcha en un pie y los dos en sus diferentes desplazamientos explora y ensaya experiencias como, lanzar la pelota, transportar objetos, meter y sacar juguetes a una caja, sube y baja escaleras, camina hacia los lados, salta sobre los dos pies, utiliza diferentes tipos de presión de acuerdo con tamaño, uso y forma de los objetos.	Promover juegos al aire libre para mejorar la coordinación y el equilibrio, ofrecer estrategias como pintar, modelar con plastilina para fortalecer la motricidad fina,
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

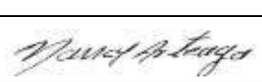
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS SEDE I		
Agente Educativo	NANCY ARTEAGA	**Auxiliar Pedagógico**	BLANCA RODRIGUEZ
Nombre Completo Del Usuario	MARA ALEXANDRA NUÑEZ ROMO		
Edad	3 AÑOS 6 MES	**RC**	1123213031
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Usa un lenguaje expresivo es acorde a su edad mediante el cual se comunica con las demás personas, usando un lenguaje no verbal basado en expresiones faciales, corporales y de movimientos. Se observa como menciona algunas sílabas, se refiere a sus padres y eso hace que sea muy significativa, por medio del lenguaje expresivo también da conocer lo que quiere o le agrada o le incomoda. También le gusta la música, baila, aplaude, rasga papel y raya con crayolas o colores.	Promover juegos al aire libre para mejorar la coordinación y el equilibrio, realizarle estrategias como pintar, modelar con plastilina. y manipular objetos pequeños acorde a su edad para fortalecer la motricidad fina**.**
MARZO	La participante, puede permanecer haciendo las estrategias ya que las disfruta por al menos quince minutos. su lenguaje es no es claro, utiliza gestos y las manos para solicitar algo, se siente una niña independiente ya que manifiesta se más grande, da a conocer algunos colores relacionándolos con las imágenes de los cuentos infantiles, en los objetos que manipula los compara por sus tamaños y colores. Brinca y se para en un pie hasta por cinco segundos, sube y baja las gradas sin apoyo, se mueve con agilidad.	Reforzar la capacidad de la atención con estrategias de concentración, seguir en la autonomía y la comunicación verbal
ABRIL	La participante realiza garabatos sobre papel utilizando la crayola para expresarse lo que observa y lo que se le socializa en la experiencia significativa, se observa la participante que su lenguaje no es acorde para su edad. No utiliza el lenguaje claro para comunicar y da a conocer sus intereses o necesidades con señas, expresa sentimientos, emociones y sensaciones a través de su cuerpo manos y pies.	Fortalecerlo día a día su expresión corporal, y la comunicación verbal contarle o relátale cuentos fabulas y todo lo relacionado con la literatura, crear estrategias artísticas como pintura, con crayolas y vinilos
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS SEDE I		
Agente Educativo	NANCY ARTEAGA	**Auxiliar Pedagógico**	BLANCA RODRIGUEZ
Nombre Completo Del Usuario	DILAN STIVEN ORTIZ ALZATE		
Edad	3 AÑOS 8 MESES	**RC**	1123213033
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	El participante realiza garabatos sobre papel utilizando la crayola para expresarse lo que observa y lo que se le socializa en la experiencia significativa, se observa el participante que su lenguaje es acorde para su edad. Utiliza el lenguaje claro para comunicar y da a conocer sus intereses o necesidades, expresa sentimientos, emociones y sensaciones a través de su cuerpo manos y pies.	fortalecerlo día a día su expresión corporal, contarle o relátale cuentos y todo lo relacionado con la literatura, crear actividades artísticas como pintura, con crayolas fabulas y vinilos
MARZO	El participante inventa cuentos y cuenta historias simples con secuencia no lógica con protagonista de la de super héroes favoritos, toma el libro del están y luego los coloca en su lugar, es muy ordenado, cuida sus cosas personales. Reconoce y nombra formas básicas como clasifica objetos por características como por color o tamaño.	Crear estrategias corporales para mantener la postura física por periodos más largos y en distintos contextos, esto le permitirá mejorar la coordinación de todo su cuerpo, ganar mayor dominio del equilibrio.
ABRIL	El participante le gusta participar de las experiencias pedagógicas con buena disposición y de igual manera se preocupan por realizar cada reto, también reconocen la importancia de acompañar a sus compañeros en los juegos de roles. Acata instrucciones sencillas, acompaña la música con movimientos acordes a las indicaciones dadas en la canción o siguiendo el ritmo, comunica emociones y vivencias a través de palabras cortas y medios gestuales,	Promover juegos y experiencias al aire libre para mejorar la coordinación y el equilibrio, ofrecer estrategias como pintar, modelar con plastilina casera y manipular objetos pequeños para fortalecer la motricidad fina,
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS SEDE I		
Agente Educativo	NANCY ARTEAGA	**Auxiliar Pedagógico**	BLANCA RODRIGUEZ
Nombre Completo Del Usuario	KAHILANYS ISABEL CUSTODIO TERAN		
Edad	3 AÑOS 6 MES	**RC**	1123213048
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Se puede notar que la participante sigue fortaleciendo sus habilidades en su desarrollo corporal es independiente, realiza actividades sencillas en el CDI como recoger juguetes, ayudar a organizar cada cosa en su lugar, práctica hábitos de higiene personal como lavado de manos, por sí solo, comunica sus intereses y necesidades con claridad. Es muy activa e independiente.	Continuar fortaleciéndolo en la comunicación verbal por medio de canciones, cuentos, narraciones de historias, crear una secuencia de imágenes para fortalecerlo en la autonomía como vestirme solo
MARZO	La participante construye torres de 10 o más bloques, con frecuencia, juega con sus compañeros de forma cooperativa con sus compañeros. La participante establece relaciones sensoriales con su cuerpo y los objetos cotidianos que la rodean expresa necesidades, deseos y emociones de acuerdo a sus experiencias emocional. Le gusta relatar historias con lo que esta rodeada en el medio.	Se continuo fonendo las estrategias pedagógicas con relación a la motricidad gruesa, saltar, rodar, gatear, patear balón.
ABRIL	La participante socializa, interactúa y comparte con su entorno especialmente con el grupo del salón da a conocer figuras familiares, como mamá, papá, tíos y abuelos por medio de la aceptación, expresión de afecto y cariño. Participa en juegos de interacción con el grupo y se aproxima al agente educativo para tener demostraciones de afecto, observa objetos, escucha y mira sucesos que ocurren en su entorno y naturales que la rodean, comprende y cumple indicaciones sencillas en su interacción con el grupo.	Crear juegos al aire libre para mejorar la buena relación con el su entorno y fortalecer el equilibrio y mejorar cada día más su desarrollo corporal y coordinación y la motricidad fina,
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CALIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS SEDE I		
Agente Educativo	NANCY ARTEAGA	**Auxiliar Pedagógico**	
Nombre Completo Del Usuario	ELANY MADRITH SEGURA GALINDO		
Edad	3 AÑOS 5 MESES	**RC**	1123213078
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Se observa vínculos afectivos en entre la participante y el grupo, se evidencia un óptimo desarrollo en las estrategias, de igual manera, reconoce la familia por su rol las capacidades que cada uno tiene en su entorno, también se observa los avances y habilidades motrices que tiene la participante, tienen claro la rutina para el juego y la lúdica para obtener un buen desarrollo físico	Continuar fortaleciéndolo en su expresión artístico con bailes, danzas, dejarlo que narre sus propias historias disfruta bailando con movimientos de coordinación para fortalecer la motricidad gruesa.
MARZO	La participante es independiente en sus cosas, nombra algunos objetos otros no los identifica figuras por sus colores y tamaños, en la literatura a través de las imágenes narra un cuento infantil, maneja muy bien su cuerpo, brinca y se para en un pie hasta por cinco segundos, sube y baja las gradas sin apoyo, juega con sus amigos juegos de roles, sabe cooperar con otros niños, le interesan nuevas experiencias.	Ayudarla a enriquecer su comprensión del entorno y a estructurar mejor su pensamiento lógico. Aplicar nociones en contextos más variados y complejos, como identificar objetos que son grandes, pequeños sus colores.
ABRIL	Se observa vínculos afectivos en entre la participante y el grupo, se evidencia un óptimo desarrollo en las estrategias, de igual manera, reconoce la familia por su rol las capacidades que cada uno tiene en su entorno, también se observa los avances y habilidades motrices que tiene el participante, tienen claro la rutina para el juego y la lúdica para obtener un buen desarrollo físico	Continuar fortaleciéndolo en su expresión artístico con bailes, danzas, dejarlo que narre sus propias historias que disfrute bailando con movimientos de coordinación para fortalecer la motricidad gruesa.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS SEDE I		
Agente Educativo	NANCY ARTEAGA	**Auxiliar Pedagógico**	BLANCA RODRIGUEZ
Nombre Completo Del Usuario	HEIDY LIZBETH TOVAR RAMOS		
Edad	3 AÑOS 6 MESES	**RC**	1083987479
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	La participante continúa con su proceso desarrollo fortaleciendo sus expresiones artísticas, disfruta pintando, bailando, cantando, y participa de las experiencias propuestas en la sala, le gusta crear sus propias historias, cambiando el tono de su vos, cada vez es más independiente, capta órdenes dadas para fortalecer sus capacidades motrices.	crear aspectos significativos para mejorar su coordinación corporal, fortalecerlo en la motricidad fina por medio de actividades del arte para afianzar sus capacidades motrices.
MARZO	La participante es muy activa en las experiencias pedagógicas claramente puede decir su nombre y apellido, nombra algunos objetos, le encanta los juegos de roles, le gusta aprender experiencias nuevas, tiene conocimiento de lo que usa cada día en su casa, le gusta realizar garabateos, su vocabulario es claro, le gusta contar historias cortas y puede recordar partes de un cuento o canción, conoce o nombra al menos un color o más, muestra una mayor independencia y le gusta hacer cosas por ella misma.	Fomentar las dimensiones verbales para reforzarla con frases más completas, variadas y con estructuras reales. Esto enriquece la narración de experiencias y la construcción de relatos más organizados.
ABRIL	La participante continúa con su proceso relación con los demás y comunicativo, se observa cómo se está fortaleciendo sus expresiones artísticas, disfruta pintando, bailando, cantando, y participa de las experiencias significativas propuestas en la sala, le gusta crear sus propias historias, cada vez es más independiente y autónomo de decidir lo que le gusta o lo le agrada, le gusta los juegos de roles en especial cuanto se les permite jugar a la familia, reconoce que rol representa cada integrante.	Fortalecerlo con juegos al aire libre para crear vínculos afectivos y mejorar la coordinación y el equilibrio, ofrecer estrategias como pintar, modelar con plastilina y manipular objetos con texturas para mejorar su motricidad fina,
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS SEDE I		
Agente Educativo	NANCY ARTEAGA	**Auxiliar Pedagógico**	BLANCA RODRIGUEZ
Nombre Completo Del Usuario	MARIANA ALVAREZ FERNANDEZ		
Edad	3 AÑOS 11 MESES	**RC**	1123212703
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	La participante socializa, interactúa y comparte con su entorno especialmente con el grupo la salita da a conocer figuras significativas, como mamá, papá, tíos y abuelos por medio de la aceptación, expresión de afecto y cariño. Participa en juegos de interacción con el grupo y se aproxima al agente educativo para tener demostraciones de afecto, observa objetos, escucha y mira sucesos que ocurren en su entorno y naturales que la rodean, comprende y cumple.	Crear juegos al aire libre para mejorar la buena relación con el grupo y fortalecer el equilibrio y mejorar cada día más su desarrollo corporal y coordinación y la motricidad fina.
MARZO	Se evidencia en la participante que tiene habilidades claras en la comunicación verbal, realiza garabateos o un dibujo y hace una descripción de lo que dibujo relacionando con el medio social o el medio familiar, escucha y responde de manera verbal ante interacciones iniciadas y dirigidas la agente educativa o por el adulto.	Seguir fortaleciendo los procesos de ampliar su vocabulario por medio de canciones, poesías, cuentos etc.
ABRIL	La participante continúa con su proceso desarrollo fortaleciendo sus expresiones artísticas, disfruta pintando, sobre los murales, y participa de las experiencias propuestas en la sala, le gusta crear sus propias historias, cambiando el tono de su vos, cada vez es más independiente, se viste sola, relaciona con los títeres a los integrantes de la familia, capta órdenes dadas para fortalecer sus capacidades motrices, reconoce los objetos personales de cada uno del grupo	crear aspectos significativos para mejorar su coordinación corporal, fortalecerlo en la motricidad fina por medio de estrategias pedagógicas como el arte, para afianzar sus capacidades motrices.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS SEDE I		
Agente Educativo	NANCY ARTEAGA	**Auxiliar Pedagógico**	BLANCA RODRIGUEZ
Nombre Completo Del Usuario	ELIAN EMMANUEL BONILLA PIEDRAHITA		
Edad	3 AÑOS 9 MESES	**RC**	1123212848
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	El participante le gusta participar de las experiencias pedagógicas con buena disposición y de igual manera se preocupan por realizar cada reto, también reconocen la importancia de acompañar a sus compañeros en los juegos de roles. Acata instrucciones sencillas, acompaña la música con movimientos acordes a las indicaciones dadas en la canción o siguiendo el ritmo, comunica emociones y vivencias a través de palabras cortas y medios gestuales.	Promover juegos y experiencias al aire libre para mejorar la coordinación y el equilibrio, ofrecer actividades como pintar, modelar con plastilina casera y manipular objetos pequeños para fortalecer la motricidad fina,
MARZO	Es muy activo, inventa historias, crea personajes, tiene amigos imaginarios, se entusiasma cuando se le narra cuentos. Aunque inventa personajes hace relatos con entusiasmo, se observa la habilidad de dar estructura a sus narraciones, enriquece sus compañeros con sus juegos inventados ya que realiza escenarios con material del medio, identifica objetos por tamaños	Fortalecerlo con estrategias deportivas y actividades espaciales, para reforzar la motricidad fina.
ABRIL	El participante establece conversaciones consigo mismo basado en eventos cotidianos de su entorno, disfruta la experiencia significativa en las que tiene que realizar personificaciones, utiliza la creatividad en diferentes formas de representación, comunicación y expresión corporal expresar y representar situaciones, acciones y conocimientos. La participante expresa sus emociones y gustos mediante la realización de sus habilidades utilizando material para distintas motricidades.	Promover juegos al aire libre para mejorar la coordinación y el equilibrio, ofrecerle estrategias como y manipular objetos pequeños acorde de su capacidad y edad para fortalecer la motricidad fina,
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS SEDE I		
Agente Educativo	NANCY ARTEAGA	**Auxiliar Pedagógico**	BLANCA RODRIGUEZ
Nombre Completo Del Usuario	SHELYT MELITZA DIAZ SOLARTE		
Edad	3 AÑOS 8 MES	**RC**	1123212932
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Es muy atento y colaborador en el salón colabora, recoge los juguetes, reconoce y respeta las normas del CDI, cada vez es más independiente en su cuidado personal, comer bien ordenada en el comedor, y lavarse las manos pregunta el porqué de las cosas o de las situaciones, expresa sentimientos cuando se siente triste, enojado, le gusta crear sus propios juegos especialmente aquellos que requieren de mucho movimiento en su cuerpo, también juegos de armar escenarios con fichas o diferentes materiales.	Se realizará estrategias que la fortalezcan en la autonomía o dirigirse cuando requiere ayuda, fortalecerlo en la motricidad fina
MARZO	La participante demuestra más independencia en sus cosas realiza estrategias por si sola se viste y guarda sus pertenencias, le encanta aprender nuevas experiencias, se evidencia en la participante habilidades de independencia para crear juegos de roles y les propone que propone los compañeros realizar escenarios de juegos de estrategias que le gustan, muestra interés a la hora de realizar las intencionalidades escucha y actúa con atención.	Por medio de narraciones educativas y significativas pedagógicas se va reforzar la independencia y la autoestima ya que por ocasiones se ha isla del grupo
ABRIL	La participante establece conversaciones consigo mismo basado en eventos cotidianos de su entorno, disfruta la experiencia significativa en las que tiene que realizar personificaciones, utiliza la creatividad en diferentes formas de representación, comunicación y expresión corporal expresar y representar situaciones, acciones y conocimientos. La participante expresa sus emociones y gustos mediante la realización de sus habilidades utilizando material para distintas motricidades.	Promover juegos al aire libre para mejorar la coordinación y el equilibrio, ofrecer estrategias pedagógicas como modelar con plastilina casera y manipularla para fortalecer la motricidad fina,
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS SEDE I		
Agente Educativo	NANCY ARTEAGA	**Auxiliar Pedagógico**	BLANCA RODRIGUEZ
Nombre Completo Del Usuario	MIA DE LOS ANGELES GOYES CARIPE		
Edad	3 AÑOS 7 MES	**RC**	1123212944
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Se puede notar que la participante sigue fortaleciéndose en sus habilidades en su desarrollo psicomotor, es independiente, realiza cosas sencillas en el salón como recoger juguetes, ayudar a organizar todo en su lugar, crea situaciones por sí sola, comunica sus intereses y necesidades con claridad. Es muy activa para relacionar objetos por tamaño y color	seguir fortaleciéndolo en la buena relación consigo mismo y con los demás por medio de videos educativos, canciones que lo ayude a crear vínculos afectivos por el grupo
MARZO	La participante es muy independiente, en el momento del comedor usa la cuchara adecuadamente, por lo general controla esfínteres durante el día. Habla con palabras claras, cuenta historias sencillas, hace pregunta constantemente “porque” y le gusta jugar con los participantes elegidos por ella, coopera y busca soluciones para los conflictos de manera sencilla, dentro de sus emociones se expresa con alegría, le encantan los juegos de roles.	Reforzar la capacidad de seguir el orden lógico de sus rutinas de vestirse. Esto desarrolla hábitos de orden e higiene personal.
ABRIL	La participante ha presentado diversos avances en el desarrollo de su identidad, autonomía, realiza bien la marcha en un pie y los dos en sus diferentes desplazamientos explora y ensaya experiencias como, lanzar la pelota, transportar objetos con equilibrio, meter y sacar juguetes a una caja, sube y baja, camina hacia los lados, salta sobre los dos pies, utiliza diferentes tipos de objetos de acuerdo con tamaño.	sigue creando experiencias pedagógicas día a día para mejorar expresión verbal, contar cuentos de sus propias historias de su entorno, también con música infantil que disfrute bailando realizando movimientos de coordinación.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS SEDE I		
Agente Educativo	NANCY ARTEAGA	**Auxiliar Pedagógico**	BLANCA RODRIGUEZ
Nombre Completo Del Usuario	MIA ISABELA RESTREPO CANENCIO		
Edad	3 AÑOS 6 MES	**RC**	1123212959
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	La participante establece conversación, disfruta las experiencias significativas en las que realiza su propio espacio de juegos, utiliza creativamente las diferentes formas de roles donde expresa la comunicación y expresión verbal y llanto para representar situaciones, acciones y conocimientos, la participante expresa sus emociones y gustos	Crear experiencias pedagógicas para fortalecerla día a día su expresión corporal, colocarle música para que disfrute bailando con movimientos de coordinación. Realizar experiencias pedagógicas que la fortalezca los vínculos afectivos en el salón.
MARZO	La participante se vuelve más independiente en su juego y en sus rutinas como vestirse y desvestirse sola. Fomenta actividades físicas como el baile, deporte, jugar a la pelota, observa libros de cuentos e historias y hacerle preguntas de lo que leímos esto se ayuda a ampliar su vocabulario y mejora sus habilidades motoras. Comparte y juega con sus compañeros de grupo	Se fortalecerá animando a la participante a respetar turnos siguiendo reglas de juego, involucrarlo para que ayude a ordenar la sala de actividades lúdicas.
ABRIL	La participante ha presentado diversos avances en el desarrollo de su identidad, autonomía e iniciativa cognitiva, realiza bien la marcha en un pie y los dos en sus diferentes desplazamientos explora y ensaya experiencias como, lanzar la pelota, transportar objetos, meter y sacar juguetes a una caja, sube y baja escaleras, camina hacia los lados, salta sobre los dos pies, utiliza diferentes tipos de presión de acuerdo con tamaño, uso y forma de los objetos.	Promover juegos al aire libre para mejorar la coordinación y el equilibrio, ofrecer actividades como pintar, modelar con plastilina para fortalecer la motricidad fina.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS SEDE I		
Agente Educativo	NANCY ARTEAGA	**Auxiliar Pedagógico**	BLANCA RODRIGUEZ
Nombre Completo Del Usuario	EMILIANO JARAMILLO TABARES		
Edad	3 AÑOS 6 MESES	**RC**	1123213003
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	El participante se le va a realizar con su proceso desarrollo comunicativo, se observa cómo se está fortaleciendo sus expresiones artísticas, disfruta pintando, bailando, cantando, y participa de las experiencias significativas propuestas en la sala, le gusta crear sus propias historias, cada vez es más independiente y autónomo de dar a conocer lo que no le gusta o lo le agrada.	Fortalecerlo con juegos al aire libre para crear vínculos afectivos y mejorar la coordinación y el equilibrio, ofrecer estrategias como pintar, modelar con plastilina y manipular objetos con texturas para mejorar su motricidad fina,
MARZO	El participante le gusta manipula objetos como los bloques y lo convierte en carro, torres, le gusta jugar con otros participantes, le gusta hacer cosas por sí mismo como vestirse o lavarse las manos, es muy atento se siente feliz cuando le aprueban los logros que realiza en las experiencias pedagógicas, manipula correctamente los utensilios en el comedor, salta en un solo pie, atrapa la pelota, corre con mayor seguridad.	Realizar estrategias pedagógicas en diferentes situaciones cotidianas que le permitan realizar, como agrupar sus juguetes, organizar sus pertenencias manejar su autonomía.
ABRIL	Se puede notar que el participante sigue fortaleciendo sus habilidades en su desarrollo corporal es independiente, realiza estrategias sencillas en el CDI como recoger juguetes, ayudar a organizar cada cosa en su lugar, práctica hábitos de higiene personal como lavado de manos, por sí solo. Comunica sus intereses y necesidades con claridad. Es muy activo e independiente.	Continuar fortaleciéndolo en la comunicación verbal por medio de canciones, cuentos, narraciones de historias, crear una secuencia de imágenes para fortalecerlo en la autonomía como vestirse por si mismo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

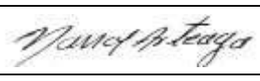
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS SEDE I		
Agente Educativo	NANCY ARTEAGA	**Auxiliar Pedagógico**	BLANCA RODRIGUEZ
Nombre Completo Del Usuario	DYLAN SMITH ZAMBRANO RIVADENEIRA		
Edad	3 AÑOS 6 MESES	**RC**	1123213067
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	El participante le gusta participar de las experiencias pedagógicas con buena disposición y de igual manera se preocupan por realizar cada reto, también reconocen la importancia de acompañar a sus compañeros en los juegos de roles. Acata instrucciones sencillas, acompaña la música con movimientos acordes a las indicaciones dadas en la canción o siguiendo el ritmo, comunica emociones y vivencias a través de palabras cortas y medios gestuales.	Promover juegos y experiencias al aire libre para mejorar la coordinación y el equilibrio, ofrecer actividades como pintar, modelar con plastilina casera y manipular objetos pequeños para fortalecer la motricidad fina.
MARZO	El participante experimentado avances significativos en el desarrollo de la autonomía donde muestra capacidades de usar correctamente los utensilios en el comedor, sigue instrucciones de varios juegos y dinámicas, y así mismo comprende conceptos como tiempo, igualdad o diferencia. Hace preguntas, y expresa emociones más corporales, realiza garabateos sobre murales utilizando correctamente las crayolas y su espacio.	Se fortalecerá al participante con experiencia significativas como la actividad física, el juego creativo, la lectura así mismo practicar juegos de memoria, con videos educativos se los va a fortalecer para que aprenda a compartir a respetar turnos y seguir reglas
ABRIL	El participante sigue fortaleciendo día a día su expresión verbal, cuenta historia y todo lo sucedido alrededor, disfruta bailando con movimientos de coordinación le gusta que lo feliciten por cada logro que realiza, también sigue las reglas del salón, usa las palabras sí o no y responde las preguntas sencillas con balbuceo ya que no se entiende las palabras, disfruta coloreando e inventando juegos espontáneos.	Fortalecerla día a día su expresión verbal, ya que se comunica más es por medio de gestos, contarle cuentos, fabulas, Por medio de música infantil y el baile dinámicas se la va a fortalecer la motricidad gruesa.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

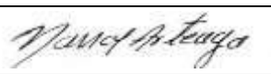
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS SEDE I		
Agente Educativo	NANCY ARTEAGA	**Auxiliar Pedagógico**	BLANCA RODRIGUEZ
Nombre Completo Del Usuario	GAEL ALEJANDRO TIMANA QUINTAZ		
Edad	3 AÑOS 5 MESES	**RC**	1123213068
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	El participante disfruta las experiencias pedagógicas le gusta utilizar crayolas colores vinilos, donde utiliza creatividad en diferentes formas de representación, comunicación y expresión corporal para expresar y representar situaciones, el participante expresa sus emociones y gustos mediante la realización de sus garabateos utilizando para ellos distintos recursos	fortalecer expresión corporal, y que disfrute bailando con movimientos y coordinación, con experiencias pedagógicas se lo va a fortalecer en la relación con los demás ya que se aísla de los juegos poco se relaciona con el grupo
MARZO	El participante es sociable y colaborativo en el juego grupal, relata historias cortas y detalladas, participa en la clasificación de objetos, grandes, pequeños, delgados, gruesos, coopera y juega con otros participantes compartiendo, expresando sus sentimientos y emociones (alegría, tristeza, enojo) de forma apropiada, se viste y desviste con poca ayuda, le encantan los libros con muchas imágenes, identifica algunas figuras, reconoce sus objetos personales, le gusta saltar se para en un pie	Respetar las reglas establecidas en juegos grupales, turnarse y aceptar cuando le toca esperar, lo que contribuye a la construcción de vínculos más sólidos y al desarrollo de la tolerancia
ABRIL	El participante le gusta participar de las experiencias pedagógicas con buena disposición y de igual manera se preocupan por realizar cada reto, también reconocen la importancia de acompañar a sus compañeros en los juegos de roles. Acata instrucciones sencillas, acompaña la música con movimientos acordes a las indicaciones dadas en la canción o siguiendo el ritmo, comunica emociones y vivencias a través de palabras cortas y medios gestuales.	Promover juegos y literatura y experiencias al aire libre para mejorar la coordinación y el equilibrio, ofrecer actividades como pintar, modelar con plastilina casera y manipular objetos pequeños para fortalecer la motricidad fina,
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS SEDE I		
Agente Educativo	NANCY ARTEAGA	**Auxiliar Pedagógico**	BLANCA RODRIGUEZ
Nombre Completo Del Usuario	YEISON DARIO GUERRERO GOMEZ		
Edad	3 AÑOS 5 MES	**RC**	1123213085
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	El participante ha presentado diversos avances en el desarrollo de su identidad, autonomía e iniciativa cognitiva, realiza bien la marcha en un pie y los dos en sus diferentes desplazamientos explora y ensaya experiencias como, lanzar la pelota, transportar objetos, meter y sacar juguetes a una caja, sube y baja, camina hacia los lados, salta sobre los dos pies, utiliza diferentes tipos de objetos de acuerdo con tamaño.	sigue creando experiencias pedagógicas día a día para mejorar expresión verbal, contar cuentos de sus propias historias de su entorno, también con música infantil que disfrute bailando, realizando movimientos de coordinación.
MARZO	El participante participa activamente con sus compañeros en juegos de integración y le gusta escoger su grupo de amigos para jugar con el balón, y dinámica de competencias, y comienza a aceptar otros para realizar juegos de roles, aunque aún no los entienda del todo, intenta hacerlo para agradar al grupo comparte objetos y demuestra vínculos afectivos ya que se interesa por un participante que este triste o aislado del grupo.	Promover actividad física y el juego que involucre saltar, correr, bailar, trepar y mantener el equilibrio cómo caminar en un pie con los ojos cerrados, así mismo leerle cuentos o narrarle historias ente otros materiales de lectura para ampliar el vocabulario
ABRIL	El participante establece conversación, disfruta las experiencias significativas en las que realiza su propio espacio de juegos, utiliza creativamente las diferentes formas de roles donde expresa la comunicación y expresión gestual para representar situaciones, acciones y conocimientos, el participante expresa sus emociones y gustos, le gusta mucho el deporte en especial el futbol.	Crear experiencias pedagógicas para fortalecerla su expresión corporal, colocarle música para que disfrute bailando con movimientos de coordinación. Realizar estrategias que la fortalezca los vínculos afectivos en el salón.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS SEDE I		
Agente Educativo	NANCY ARTEAGA	**Auxiliar Pedagógico**	BLANCA RODRIGUEZ
Nombre Completo Del Usuario	YOSLEIMY MERCEDES ROJAS ESPINOZA		
Edad	3 AÑOS 6 MESES	**RC**	1123213100
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Le gusta realizar conversaciones o narrar historias basado en eventos cotidianos de su entorno, disfruta las experiencias pedagógicas, utiliza la creatividad en diferentes formas de garabateos, expresa la comunicación verbal y expresión corporal para expresar y representar situaciones artísticas, la participante utiliza distintos recursos que se adquieren en su entorno (colchonetas, sabanas, sillas, gimnasio de espuma.)	Seguir fortaleciéndola día a día su expresión verbal, ya no obtiene buena comunicación dejarla que cuente cuentos y sus propias historias y todo lo sucedido alrededor, disfruta bailando con movimientos de coordinación para que desarrolle la motricidad fina.
MARZO	La participante es independiente, se viste, se desviste, va al baño y se lava las manos con poca o ninguna ayuda, juega juegos de roles (familia, a las profesiones) expresa sus sentimientos (alegría, enojo) entiende y sigue órdenes por ejemplo (lávate las manos, no empujes, guarda los juguetes) cuenta historias sencillas o relata evento de su día con una secuencia, canta canciones infantiles, le encantan los libros con muchas imágenes y con su imaginación narra su propia historia.	Se recomienda fomentar el uso adecuado de todos los elementos del comedor, el hábito de limpiar lo que ensucia y la incorporación de rutinas de higiene más completas (lavarse los dientes, peinarse, recoger la mesa). Esto fortalece su independencia y responsabilidad en las estrategias diarias.
ABRIL	Se puede notar que la participante sigue fortaleciéndose en sus habilidades en su desarrollo psicomotor, es independiente, realiza cosas sencillas en el salón como recoger juguetes, ayudar a organizar todo en su lugar, crea situaciones por sí solo, comunica sus intereses y necesidades con claridad. Es muy activa para relacionar objetos por tamaño y color, describe los personajes de los cuentos se interés por saber cómo manejar la autonomía como vestirse sola.	seguir fortaleciéndolo en la buena relación consigo mismo y con los demás por medio de videos educativos, canciones que lo ayude a crear vínculos afectivos por el grupo
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS SEDE I		
Agente Educativo	NANCY ARTEAGA	**Auxiliar Pedagógico**	BLANCA RODRIGUEZ
Nombre Completo Del Usuario	LIAN STEVEN RIOBOS CALDERON		
Edad	3 AÑOS 7 MES	**RC**	1123213174
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Se puede notar que el participante sigue fortaleciendo sus habilidades en su desarrollo corporal es independiente, realiza actividades sencillas en el CDI como recoger juguetes, ayudar a organizar cada cosa en su lugar, práctica hábitos de higiene personal como lavado de manos, por sí solo, comunica sus intereses y necesidades con claridad. Es muy activa e independiente.	Continuar fortaleciéndolo en la comunicación verbal por medio de canciones, cuentos, narraciones de historias, crear una secuencia de imágenes para fortalecerlo en la autonomía como vestirme solo
MARZO	El participante relata o recuerda partes de un cuento o de una historia o de un evento de su día en casa o en el CDI, le encanta los libros infantiles, identifica algunas imágenes, conoce algunos colores, le encanta clasificar objetos, le gusta saltar con sus pies, manipula correctamente crayón, le encanta dibujar garabateos y nombrar lo que dibujó. El participante le gusta hacer preguntas ¿por qué? ¿qué? ¿dónde? Es independiente, se viste y desviste con poca ayuda.	Se recomienda trabajar en la coordinación de movimientos más complejos como brincar en un pie, saltar obstáculos o participar en juegos con pelotas que exijan atrapar y lanzar. Esto mejora la agilidad, la fuerza y la confianza corporal.
ABRIL	Es muy atento y colaborador en el salón colabora, recoge los juguetes, reconoce y respeta las normas del CDI, cada vez es más independiente en su cuidado personal, comer en el comedor solo si ayuda, y lavarse las manos pregunta el porqué de las cosas o de las situaciones, expresa sentimientos cuando se siente triste, enojado, le gusta crear sus propios juegos especialmente aquellos que requieren de mucho movimiento en su cuerpo, también juegos de armar escenarios con fichas o diferentes materiales.	Se realizará estrategias que lo fortalezcan en la comunicación verbal ya que se le dificulta nombrar objetos o dirigirse cuando requiere ayuda, fortalecerlo en la autonomía.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS SEDE I		
Agente Educativo	NANCY ARTEAGA	**Auxiliar Pedagógico**	BLANCA RODRIGUEZ
Nombre Completo Del Usuario	ANDRES GERONIMO ROSERO VILLARREAL		
Edad	3 AÑOS 2 MES	**RC**	1123213279
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	El participante establece relaciones sensoriales con su cuerpo y con los objetos cotidianos, reconoce su nombre cuando lo escucha o se lo llama, observa a la persona que lo llama, expresa necesidades, deseos y emociones de acuerdo con sus experiencias pedagógicas y cotidianas, las expresa a través de risas, llanto, movimientos, palabras cortas y no muy claras también gestos demostrando desagrado por algo que no le guste, se desplaza de manera independiente explorando el entorno que lo rodea	Seguir fortaleciéndolo día a día su expresión verbal, cuenta cuentos y que relate sus propias historias y todo lo sucedido alrededor, que disfrute bailando con movimientos y coordinación
MARZO	El participante identifica lo que le gusta y lo que no, expresa cuando está enojado, contento o triste, y busca apoyo en la agente educativa cuando lo necesita, disfruta de los juegos de roles mamá, papá, superhéroes, le encantan los libros infantiles con las imágenes, relata una historia o un cuento infantil, sigue ordenes de tres pasos sin distracciones (recoger los juguetes, ubicar sus pertenencias, sentarse) es independiente se viste y se desviste con mínima ayuda.	es útil estimular la memoria a corto plazo mediante juegos de repetición, secuencias y asociación de imágenes o sonidos
ABRIL	Le gusta participar de las experiencias pedagógicas con buena disposición y de igual manera se preocupan por realizar cada reto, también reconocen la importancia de acompañar a sus compañeros en los juegos de roles. Acata instrucciones sencillas, acompaña la música con movimientos acordes a las indicaciones dadas en la canción o siguiendo el ritmo, comunica emociones y vivencias a través de palabras cortas y medios gestuales.	Promover juegos y experiencias al aire libre para mejorar la coordinación y el equilibrio, ofrecer actividades como pintar, modelar con plastilina casera y manipular objetos pequeños para fortalecer la motricidad fina,
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS SEDE I		
Agente Educativo	NANCY ARTEAGA	**Auxiliar Pedagógico**	BLANCA RODRIGUEZ
Nombre Completo Del Usuario	DAREK GAEL GALINDEZ GOMEZ		
Edad	3 AÑOS 2 MES	**RC**	1123213282
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
FEBRERO	Expresa sus vínculos afectivos en entre el participante y el grupo, se evidencia un óptimo desarrollo en las estrategias, de igual manera, reconoce la familia por su rol las capacidades que cada uno tiene en su entorno, también se observa los avances y habilidades motrices que tiene el participante, tienen claro la rutina para el juego y la lúdica para obtener un buen desarrollo físico, y emocional.	Continuar fortaleciéndolo en su expresión artístico con bailes, danzas, dejarlo que narre sus propias historias disfruta bailando con movimientos de coordinación para fortalecer la motricidad gruesa.
MARZO	El lenguaje del participante es claro y comprensible, disfruta de los juegos de roles mamá, papá, superhéroes, con material que hay en el medio, le encantan los libros infantiles con las imágenes, sigue ordenes recoger los juguetes, ubicar sus pertenencias, es independiente se viste y se desviste con mínima ayuda excepto con botones o cierres difíciles. Reconoce y respeta algunas reglas simples en el aula o en el hogar, como guardar su ropa en el bolso después de usarla, esperar turno para participar en las estrategias,	Mantener la norma durante más tiempo y en distintos contextos, así como comprender la importancia de las reglas para la convivencia. Esto contribuye al desarrollo de la disciplina y la responsabilidad social.
ABRIL	Le gusta realizar conversaciones o narrar historias basado en eventos cotidianos de su entorno, disfruta las experiencias pedagógicas, utiliza la creatividad en diferentes formas de garabateos, expresa la comunicación verbal y expresión corporal para expresar y representar situaciones artísticas, el participante utiliza distintos recursos que se adquieren en su entorno (colchonetas, sabanas, sillas, gimnasio de espuma.)	Seguir fortaleciéndolo su expresión verbal, ya no obtiene buena comunicación dejarlo que cuente cuentos y sus propias historias y todo lo sucedido alrededor, disfruta bailando con movimientos de coordinación para que desarrolle la motricidad fina.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS SEDE I		
Agente Educativo	NANCY ARTEAGA	**Auxiliar Pedagógico**	BLANCA RODRIGUEZ
Nombre Completo Del Usuario	DANIEL FELIPE MORALES ARENAS		
Edad	3 AÑOS 8 MES	**RC**	1120101774
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
MARZO	El participante come con agrado los alimentos que se le brindan en el CDI, utiliza el lenguaje corporal y gestual para comunicar lo que quiere y también sus intereses o necesidades, expresa sentimientos, emociones a través de su cuerpo. Realiza garabatos sobre el papel crac utilizando la crayola para expresarse gráficamente y siente felicidad de lo que hace, se observa en el participante que su lenguaje es acorde para su edad.	Promover juegos al aire libre para mejorar la coordinación y el equilibrio, organizarle estrategias como pintar, modelar con plastilina y manipular objetos pequeños para fortalecer la motricidad fina.
ABRIL	El participante establece relaciones sensoriales con su cuerpo y con los objetos cotidianos, reconoce su nombre cuando lo escucha o se lo llama, observa a la persona que lo llama, expresa necesidades, deseos y emociones de acuerdo con sus experiencias pedagógicas y cotidianas, las expresa a través de risas, llanto, movimientos, palabras cortas y claras también gestos demostrando desagrado por algo que no le guste, se desplaza de manera independiente explorando el entorno que lo rodea.	Seguir fortaleciéndolo día a día su expresión verbal, cuenta cuentos y que relate sus propias historias y todo lo sucedido alrededor, que disfrute bailando con movimientos y coordinación
Nombre de quien realizo el seguimiento		Nancy Arteaga

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ YEPEZ	**Auxiliar Pedagógica**	**Gladys Cortes**	
Nombre Completo Del Participante	DANNA SOPHIA PERDOMO GARCIA			
Edad	3 AÑOS 7 MESES	**RC**	1081068063	
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16/02/2026	la participante ha mostrado avances progresivos en su proceso de integración. Durante este tiempo se ha observado que ha comenzado a reconocer los espacios, materiales y rutinas diarias, logrando permanecer por periodos más prolongados sin manifestar llanto constante y aceptando el acompañamiento de la agente educativa. Participa de experiencias pedagógicas.	Se recomienda continuar promoviendo experiencias lúdicas y estructuradas que potencien su autonomía.
16/03/2026	Se observa avances significativos en su desarrollo, siguiendo instrucciones más complejas como reconocer formas y colores. Expresa con más claridad sus pensamientos y emociones siendo cada día más independiente	Fomentar experiencias de actividades físicas como el baile, deporte, jugar a la pelota, leer libros de cuentos, historias, hacerle preguntas de lo que leímos esto ayuda a ampliar su vocabulario y mejora sus habilidades de escucha.
20/04/2026	Durante el presente mes, ha mostrado avances significativos en su capacidad para describir objetos, láminas, cuentos ilustrados, avisos y situaciones de su cotidianidad. Asimismo, logra identificar detalles relevantes y expresarlos de manera más clara y organizada; además, utiliza conectores básicos que le permiten dar continuidad a sus	Es importante seguir estimulando la ampliación de vocabulario**,** ya que aunque describe adecuadamente, aún puede enriquecer sus expresiones incorporando palabras más variadas y precisas; por ejemplo, usar adjetivos para detallar mejor objetos, personas o situaciones.

COPIA CONTROLADA

	ideas. Por lo tanto, se evidencia un progreso en su expresión verbal y en la comprensión de su entorno.	
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Sandra Enriquez

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ YEPEZ	**Auxiliar pedagógica**	**Gladys Cortes**	
Nombre Completo Del Participante	SARA AYLEEN CARDOSO ESPAÑA			
Edad	4 AÑOS 3 MESES	**RC**	1082807510	
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16/02/2026	La participante ha mostrado avances en su interacción social, participando con mayor seguridad en experiencias grupales. Su lenguaje claro y estructurado, lo que le permite expresar sus ideas con mayor facilidad.	Se recomienda seguir fortaleciendo la atención sostenida, durante las experiencias dirigidas, así como motivarla a expresar sus emociones de forma verbal. También es importante trabajar en su autonomía, especialmente en tareas cotidianas como el orden de materiales y el seguimiento de instrucciones simples.
16/03/2026	La participante se destaca por ser muy activa en las experiencias pedagógicas, mostrando interés y entusiasmo en cada experiencia. Reconoce y expresa claramente su nombre, así como el de algunos de sus compañeros y la agente educativa. Además, identifica y nombra diversos objetos de su entorno, evidenciando un adecuado desarrollo del lenguaje.	Se fortalecerá el desarrollo de la participante fomentando su motricidad gruesa y fina, su lenguaje, desarrollo cognitivo y habilidades sociales así mismo estimular el juego físico, la lectura, el diálogo constante y el aprendizaje de tareas simples.
20/04/2026	Durante el presente mes, la participante ha demostrado avances en su participación en juegos de roles junto a otros participantes, ya que se integra de manera más activa en las dinámicas grupales. Asimismo, interactúa con sus pares asumiendo diferentes personajes	Se recomienda continuar fortaleciendo la resolución de conflictos dentro del juego**,** ya que esto le permitirá manejar desacuerdos de manera adecuada. Además, es importante estimular la toma de turnos y el respeto por las normas, con el fin de mejorar la convivencia grupal

COPIA

	y situaciones; además, utiliza el juego como medio de expresión y socialización. Por lo tanto, se evidencia un progreso en sus habilidades sociales y comunicativas.	
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Sandra Enriquez

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ YEPEZ			
Nombre Completo Del Participante	DILAN ESTIBEN RAMOS RADA	**Auxiliar pedagógica**	GLADYS CORTES	
Edad	3 AÑOS 10 MESES	**RC**	1120101733	
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16/02/2026	El participante ha mostrado avances en su expresión oral, comunicando sus ideas con mayor claridad y seguridad. Participa activamente en experiencias grupales y demuestra empatía con sus compañeros.	Se recomienda fortalecer la atención y concentración durante experiencias dirigidas, así como fomentar su autonomía en la resolución de pequeñas tareas. También es importante seguir estimulando su pensamiento lógico a través de juegos que impliquen clasificación.
16/03/2026	El participante disfruta especialmente los juegos de roles, en los que demuestra creatividad e imaginación, y se muestra motivado por aprender a través de nuevas experiencias. Asimismo, posee conocimientos básicos sobre los objetos que utiliza diariamente en su hogar, lo que refleja una comprensión significativa de su entorno cotidiano.	Se recomienda continuar promoviendo la participación en experiencias que estimulen la motricidad gruesa y fina, como juegos de equilibrio, coordinación y manipulación de objetos. Asimismo, es importante reforzar la lectura diaria de cuentos y materiales variados para ampliar su vocabulario y favorecer la expresión oral.
20/04/2026	Durante el presente mes, el participante ha mostrado avances en su participación en canciones y rondas, ya que acompaña estas experiencias con gestos corporales y faciales de manera cada vez más espontánea. Asimismo,	Se sugiere trabajar en la iniciativa propia**,** incentivándolo a proponer movimientos o participar sin necesidad de guía constante.

	demuestra mayor disposición e interés, lo que favorece su expresión y vinculación con el grupo; por lo tanto, se evidencia un progreso en su comunicación no verbal y en la interacción con su entorno.	
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Sandra Enriquez

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	SANDRA CONSUELO ENRÍQUEZ YEPEZ	**Auxiliar pedagógica**	GLADYS CORTES	
Nombre Completo Del Participante	JHONATAN SAMUEL CASIMANSE GONZALES			
Edad	3 AÑOS 11 MESES	**RC**	1120101745	
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferentes procesos y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16/02/2026	El participante ha mostrado avances importantes en la familiarización con las rutinas, los espacios y el vínculo con la agente educativa. Durante este periodo ha logrado permanecer en la sala de manera más estable, participando activamente en experiencias lúdicas y pedagógicas, aunque requiere apoyo para integrarse de forma constante en dinámicas grupales	Se observa la necesidad de fortalecer la autonomía en la alimentación y en el proceso de vestirse solo, promoviendo hábitos de independencia que le permitan ganar seguridad en estas experiencias pedagógicas cotidianas.
16/03/2026	Se ha evidenciado en el participante avances en su proceso de desarrollo integral mediante la participación en las experiencias rectoras. En el área de comunicación no verbal, utiliza gestos, miradas, señalamientos y expresiones corporales para manifestar necesidades, intereses y emociones, mostrando progresos en la intención comunicativa.	Continuar estimulando el lenguaje mediante experiencias pedagógicas diarias como la lectura de cuentos, el canto, la repetición de palabras y la nominación de objetos en su entorno, favoreciendo la imitación y la producción de sonidos y palabras.
20/04/2026	Durante el desarrollo del presente mes, el participante ha demostrado avances significativos en la realización de sus rutinas de cuidado personal, dado que progresivamente requiere menor apoyo por parte del adulto. En este sentido, ha logrado	Se recomienda continuar fortaleciendo la independencia en la ejecución completa de las rutinas, procurando que las realice sin recordatorios constantes.

COPIA CONTROLADA

	ejecutar experiencias relacionadas con su higiene y organización personal con mayor autonomía y confianza.	
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Sandra Enriquez

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ YEPEZ	**Auxiliar pedagógica**	GLADYS CORTES	
Nombre Completo Del Participante	MARIA JOSE ANDRADE LOZANO			
Edad	3 AÑOS 6 MESES	**RC**	1120101780	
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante, a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16/02/2026	La participante se encuentra en proceso de adaptación al entorno y a las rutinas diarias, mostrando avances progresivos en la interacción con sus compañeros y en el seguimiento de instrucciones sencillas.	Se sugiere fortalecer su autonomía en actividades básicas (como organización de materiales y hábitos de higiene), estimular el desarrollo del lenguaje expresivo para que comunique con mayor claridad sus necesidades e ideas, y continuar potenciando sus habilidades
16/03/2026	La participante participa activamente con otros participantes en juegos de roles, donde asume personajes, respeta turnos y comparte materiales, fortaleciendo habilidades como la cooperación y la empatía. A nivel comunicativo, se expresa de manera clara durante las interacciones, favoreciendo el diálogo y la construcción de acuerdos.	Fortalecer las experiencias pedagógicas relacionadas con el dibujo rudimentario, se recomienda brindar espacios frecuentes de exploración gráfica donde pueda expresarse libremente mediante garabatos, trazos y formas básicas, utilizando diversos materiales como crayones, colores, pinturas y superficies variadas.

CLASIFICADA

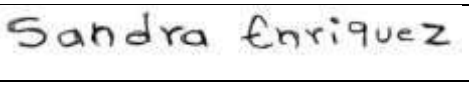
20/04/2026	Se evidencia en la participante un adecuado desarrollo en su proceso formativo, ya que demuestra la capacidad de seguir normas de la vida cotidiana, lo cual refleja avances significativos en su adaptación social y en la comprensión de pautas de convivencia; asimismo, se observa disposición para acatar indicaciones y mantener comportamientos acordes a los diferentes contextos en los que interactúa.	Es importante continuar fortaleciendo aspectos como la autonomía en la toma de decisiones, la iniciativa personal y la constancia en el cumplimiento de las normas sin necesidad de supervisión, de manera que pueda consolidar hábitos más sólidos y transferirlos de forma independiente a distintos entornos.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ YEPEZ	**Auxiliar pedagógica**	GLADYS CORTES	
Nombre Completo Del Participante	ANTHONY JUNIOR NARVAEZ MACHACURY			
Edad	3 AÑOS 11 MESES	**RC**	1122735324	
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16/02/2026	Se ha evidenciado avances paulatinos en la apropiación de rutinas, reconocimiento de espacios y vínculo con la agente educativa. Durante este periodo ha mostrado mayor permanencia en la sala y participación en experiencias pedagógicas lúdicas, especialmente aquellas que implican movimiento y exploración; sin embargo, en algunos momentos aún requiere acompañamiento cercano para mantener la atención y seguir instrucciones sencillas.	Se fortalecerá el desarrollo del participante fomentando su motricidad gruesa y fina, su lenguaje, desarrollo cognitivo y habilidades sociales así mismo estimular el juego físico, la lectura, el diálogo constante y el aprendizaje de tareas simples.
16/03/2026	Se evidencio un desarrollo positivo en la relación consigo mismo y con su entorno, reconociéndose como individuo y demostrando conocimiento de su nombre, así como el de algunos de sus compañeros y de la persona que lo cuida.	Se recomienda brindar espacios constantes de exploración y participación en experiencias que integren el juego, la comunicación y la motricidad, promoviendo su curiosidad y creatividad.

CLASIFICADA

20/04/2026	El participante se encuentra en una etapa inicial de desarrollo en sus habilidades gráficas, evidenciando la realización de dibujos rudimentarios que reflejan un proceso básico de representación y coordinación visomotora; sin embargo, es importante destacar que, aunque sus producciones aún son simples y con escaso nivel de detalle, muestran intención comunicativa y disposición para participar en las experiencias propuestas	Se hace necesario fortalecer progresivamente aspectos como la motricidad fina, el control del trazo, la organización espacial y la capacidad de observación, ya que estos elementos contribuirán a una evolución más estructurada de sus producciones
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ YEPEZ	**Auxiliar pedagógica**	GLADYS CORTES	
Nombre Completo Del Participante	GAEL SMITH LARA GARCIA			
Edad	4 AÑOS	**RC**	**1123212604**	
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del participante a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16/02/2026	El participante ha demostrado un proceso de adaptación gradual al entorno, mostrando mayor confianza en la interacción con agente educativa y compañeros a medida que avanzan las semanas. Participa en experiencias pedagógicas como juegos dirigidos, actividades artísticas y momentos de exploración, evidenciando curiosidad y disposición para aprender.	En cuanto a la autonomía, se recomienda reforzar hábitos de higiene, orden y responsabilidad frente a sus pertenencias, incentivando la independencia acorde a su edad. Con un acompañamiento constante y estrategias lúdico-pedagógicas, se proyecta un desarrollo integral favorable en las diferentes dimensiones de su crecimiento.
16/03/2026	El participante demuestra un nivel notable de experiencia de actividad física y coordinación motora. Es capaz de mantenerse de pie y realizar saltos continuos durante aproximadamente cinco segundos, lo que evidencia un buen control del equilibrio y fuerza en las piernas. Además, sube y baja escaleras de manera autónoma, alternando los pies sin necesidad de apoyo, lo que refleja un desarrollo avanzado de la motricidad gruesa.	Fortalecer en el participante la comprensión de que existen consecuencias cuando se incumple una orden, es fundamental implementar estrategias educativas consistentes y claras que permitan vincular sus acciones con resultados concretos. Esto implica brindar explicaciones sencillas, acompañadas de ejemplos y situaciones cotidianas, de manera que pueda observar de forma directa las repercusiones de no seguir instrucciones.

CLASIFICADA

20/04/2026	El participante se evidencia un avance positivo en su proceso de desarrollo, ya que realiza de manera espontánea rutinas propias de las costumbres familiares y de su grupo escolar, lo cual refleja una adecuada interiorización de hábitos y una buena adaptación a los contextos en los que se desenvuelve; asimismo, demuestra iniciativa para integrarse a las experiencias cotidianas sin requerir constante orientación, lo que favorece su participación activa y su sentido de pertenencia.	Es importante continuar fortaleciendo la flexibilidad ante cambios en las rutinas, la autonomía en la organización de sus experiencias y la comprensión del porqué de las normas y hábitos, de manera que no solo las ejecute por imitación, sino también con mayor conciencia y criterio propio.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Sandra Enriquez

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	SANDRA CONSUELO ENRÍQUEZ YEPEZ	**Auxiliar pedagógica**	GLADYS CORTES	
Nombre Completo Del Participante	LIAM SANTIAGO OROZCO ESCOBAR			
Edad	3 AÑOS 9 MESES	**RC**	1123212744	
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16/02/2026	El participante ha mostrado avances en su lenguaje oral, expresando sus ideas con mayor claridad y seguridad. Participa con entusiasmo y sigue instrucciones con atención. Se adapta bien a las rutinas de la sala y demuestra disposición para aprender.	Se recomienda fortalecer la atención sostenida en experiencias que requieren mayor concentración, así como fomentar su autonomía en el manejo de materiales. También es importante trabajar la expresión emocional, incentivando el uso de palabras para comunicar cómo se siente.
16/03/2026	El participante demuestra un desarrollo notable en el área del lenguaje y la expresión verbal, ya que es capaz de describir objetos, láminas, cuentos ilustrados, avisos, personas y diversas situaciones de su vida cotidiana. Esta capacidad refleja su interés por explorar y comunicar su entorno, así como su habilidad para relacionar palabras con imágenes y experiencias concretas.	Fortalecer el dibujo rudimentario en el participante implica promover la expresión creativa y el desarrollo de la motricidad fina a través de experiencias guiadas y lúdicas. A esta edad, los trazos suelen ser simples y los dibujos representan de manera básica objetos, personas o escenas de su entorno; por ello, es importante brindar materiales variados como crayones, lápices de colores, tizas y papel de distintos tamaños, que inviten a experimentar con líneas, formas y colores.

CASA CUIDADA

16/04/2026	El participante evidencia un desarrollo favorable en su proceso formativo, ya que muestra interés por aprender y una actitud positiva hacia la exploración de nuevos juegos, lo cual refleja curiosidad, motivación y disposición para enfrentar experiencias diferentes; asimismo, se observa que participa activamente y asume retos acordes a su edad, favoreciendo así el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, sociales y motrices.	Es importante continuar fortaleciendo la perseverancia ante la dificultad, la tolerancia a la frustración y la capacidad de seguir reglas más estructuradas, de manera que pueda sostener su interés incluso cuando las experiencias representen un mayor nivel de exigencia.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Sandra Enriquez

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ YEPEZ	**Auxiliar pedagógica**	GLADYS CORTES	
Nombre Completo Del Participante	ARLEY HELIAS CORTES RAMIREZ			
Edad	3 AÑOS 10 MESES	**RC**	1123212761	
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16/02/2026	El participante ha mostrado avances en su lenguaje oral, expresándose con mayor claridad y participando activamente en conversaciones. Se integra con facilidad a las experiencias grupales y demuestra interés por aprender, Su participación es constante y su actitud positiva ante las rutinas diarias.	Se requiere acompañamiento constante para fortalecer la escucha atenta y el seguimiento de instrucciones, ya que en ocasiones se distrae con facilidad o le cuesta esperar su turno. Se recomienda continuar trabajando en el establecimiento y comprensión de normas básicas de convivencia, reforzando hábitos como levantar la mano para hablar, respetar los tiempos de los demás y atender indicaciones grupales, mediante estrategias lúdicas, acuerdos claros y refuerzo positivo, favoreciendo así el desarrollo de la autorregulación, la atención sostenida y una convivencia armónica con sus pares.
16/03/2026	El participante demuestra un desarrollo destacado en el área del lenguaje y la expresión emocional, ya que es capaz de contar situaciones vividas, expresar lo que desea, así como comunicar lo que observa o siente en su entorno. Esta habilidad evidencia su capacidad para organizar ideas y experiencias, relacionar eventos con emociones y transmitirlas de manera comprensible, fortaleciendo tanto su lenguaje como su comunicación social.	Fortalecer en el participante la capacidad de compartir con sus compañeros y seguir las normas de la vida cotidiana implica promover habilidades sociales, autonomía y responsabilidad a través de experiencias guiadas y situaciones concretas. Es fundamental ofrecer oportunidades en las que el participante pueda participar en juegos colectivos, experiencias de grupo y tareas cotidianas, donde se practique la cooperación, la espera de turnos y el respeto por los demás.

CLASIFICADA

16/04/2026	El participante evidencia un desarrollo adecuado en su proceso de aprendizaje, ya que constantemente pregunta el porqué de las cosas, lo cual refleja curiosidad, interés por comprender su entorno y una actitud activa frente a la adquisición de nuevos conocimientos; asimismo, se observa que busca explicaciones de manera frecuente, lo que favorece el desarrollo de su pensamiento crítico y su capacidad de indagación.	Es importante continuar fortaleciendo la profundización en sus respuestas, la paciencia ante explicaciones más complejas y la capacidad de escuchar y comprender información de manera progresiva, de modo que pueda construir aprendizajes más estructurados y significativos
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Sandra Enriquez

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	SANDRA CONSUELO ENRÍQUEZ YEPEZ			
Nombre Completo Del Participante	JUAN PABLO ROMERO MATIZ	**Auxiliar pedagógica**	GLADYS CORTES	
Edad	3 AÑOS 9 MESES	**RC**	1123212778	
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16/02/2026	El participante ha logrado una adaptación favorable al entorno, integrándose gradualmente a las experiencias pedagógicas y rutinas establecidas. Participa con interés en los espacios de juego y aprendizaje.	Se requiere fortalecimiento en su autonomía frente al control de esfínteres, ya que aún necesita recordatorios y acompañamiento para acudir al baño de manera independiente. Se sugiere reforzar el reconocimiento de señales corporales, la comunicación oportuna de sus necesidades y la práctica constante de hábitos de higiene, promoviendo seguridad y confianza en este proceso.
16/03/2026	El participante muestra un desarrollo progresivo en la adquisición de hábitos, la autonomía y el interés por el aprendizaje. Es capaz de seguir algunas órdenes sencillas, como recoger los juguetes, colocarlos en la caja y sentarse, lo que refleja una comprensión inicial de normas y rutinas dentro de su entorno.	continuar fortaleciendo en el participante la capacidad de reconocer y recordar los nombres de sus compañeros y del personal educativo, ya que esto favorece su integración social, el sentido de pertenencia y la comunicación efectiva dentro del grupo. Para lograrlo, se pueden implementar estrategias lúdicas y cotidianas, como juegos de presentación, canciones, dinámicas de grupo y experiencias que involucren interacción directa con cada compañero y agente educativo.

CLASIFICADA

16/04/2026	El participante se evidencia un desarrollo positivo en su proceso de aprendizaje, ya que utiliza materiales diversos para construir escenarios de juego, lo cual demuestra creatividad, imaginación y capacidad para representar situaciones de su entorno de manera simbólica; asimismo, se observa que organiza y combina elementos de forma intencional, lo que favorece el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, motrices y de pensamiento creativo.	Es importante continuar fortaleciendo la planificación previa de sus construcciones, el uso adecuado y ordenado de los materiales, así como la ampliación de sus ideas para enriquecer los escenarios que crea, de manera que pueda dar mayor estructura y complejidad a sus producciones.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	SANDRA CONSUELO ENRÍQUEZ YEPEZ	**Auxiliar Pedagógica**	GLADYS CORTES	
Nombre Completo Del Participante	MIGUEL ANGEL VAQUIRO MURCIA			
Edad	3 AÑOS 9 MESES	**RC**	1123212788	
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16/02/2026	El participante ha mostrado un proceso de adaptación gradual a las rutinas y dinámicas del CDI. Se observa que participa en las experiencias pedagógicas propuestas y mantiene una actitud tranquila dentro de la sala.	Es importante continuar estimulando su atención y concentración en actividades dirigidas, reforzando el seguimiento de instrucciones y la permanencia en tareas hasta finalizarlas.
16/03/2026	El participante se caracteriza por ser muy meloso, mostrando afecto y cercanía con las personas que lo rodean, ya sean adultos o compañeros. Esta expresión constante de cariño refleja su desarrollo socioemocional, ya que busca y ofrece apoyo emocional, contacto físico y palabras de afecto de manera natural.	El participante necesita fortalecer la coordinación motora fina, ya que esta habilidad es fundamental para realizar tareas como cambiarse y abotonar la ropa. Mejorar estas destrezas le permitirá incrementar su independencia en la vida diaria, fomentando la autonomía y la confianza en sí mismo al poder realizar experiencias personales sin la ayuda constante de un adulto.
20/04/2026	En el participante se evidencia un progreso favorable en su desarrollo motor, ya que logra seguir secuencias de movimiento alternando de manera coordinada brazos, piernas y cabeza; además, demuestra atención y disposición durante las experiencias, lo que facilita la ejecución de los ejercicios propuestos.	Seguir fortaleciendo aspectos como la fluidez en la transición entre movimientos, la coordinación global y el control postural, especialmente en experiencias que requieren mayor precisión y ritmo.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Sandra Enriquez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	TERNURITAS I			
Agente Educativo	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ YEPEZ	**Auxiliar pedagógica**	GLADYS CORTES	
Nombre Completo Del Participante	HEILYN SARAY DIAZ CASTRO			
Edad	3 AÑOS 8 MESES	**RC**	1123212806	
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16/02/2026	Se ha evidenciado un proceso progresivo en el reconocimiento de rutinas, espacios y figuras de referencia. Durante este periodo ha mostrado disposición para asistir y permanecer en el aula, aunque en algunos momentos aún requiere acompañamiento afectivo para fortalecer su seguridad emocional.	Es importante continuar estimulando su integración espontánea en dinámicas grupales y el trabajo cooperativo con sus pares.
16/03/2026	La participante demuestra un desarrollo integral en diversas áreas, evidenciando autonomía, lenguaje, motricidad y habilidades sociales. Es independiente en sus experiencias personales y en el manejo de sus cosas, lo que refleja un nivel adecuado de autonomía y responsabilidad. En el área del lenguaje, nombra algunos objetos identificando sus colores y tamaños, y a través de la literatura.	Fomentar la curiosidad, la creatividad, la reflexión y la adquisición de conocimientos, al mismo tiempo que se desarrollan habilidades prácticas, motrices y sociales.
16/04/2026	La participante muestra un adecuado avance en su desarrollo, ya que disfruta de experiencias como el coloreado y logra mantenerse dentro del contorno del círculo, lo que evidencia un buen nivel de control y precisión en su motricidad fina; asimismo, se observa interés y	Seguir fortaleciendo aspectos como la variedad en los trazos, la presión del lápiz y la coordinación visomotora en figuras más complejas. Por lo tanto, se recomienda continuar con experiencias que impliquen coloreado en diferentes formas, uso de diversos materiales y ejercicios de seguimiento de líneas, con el fin de potenciar su creatividad, precisión y

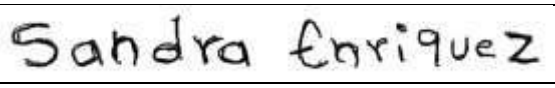
	concentración durante la experiencia, favoreciendo su desempeño.	control manual en tareas de mayor dificultad.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Sandra Enriquez

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ YEPEZ	**Auxiliar pedagógica**	GLADYS CORTES	
Nombre Completo Del Participante	JISEL ALEXANDRA TRUJILLO TORRES			
Edad	3 AÑOS 7 MESES	**RC**	1123212869	
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16/02/2026	La participante ha mostrado avances en su autonomía y lenguaje. Se comunica con frases claras y participa activamente en las rutinas diarias. En el área social, interactúa con sus compañeros con mayor seguridad, aunque aún requiere apoyo en la resolución de pequeños conflictos.	Se sugiere fortalecer la atención durante las experiencias dirigidas, así como su capacidad para seguir instrucciones simples de forma continua. También es importante continuar estimulando su lenguaje expresivo, promoviendo conversaciones cotidianas que le permitan ampliar su vocabulario y estructurar mejor sus ideas.
16/03/2026	La participante ha mostrado habilidades de interacción, empatía y trabajo en equipo. Además, mantiene interés por nuevas experiencias pedagógicas, lo que refleja curiosidad y disposición para aprender, participando activamente en las experiencias del aula y explorando su entorno de manera segura y motivada.	Fortalecer en la participante, el dibujo rudimentario, es importante brindarle oportunidades para explorar y expresar su creatividad a través de experiencias lúdicas que desarrollen la motricidad fina y la coordinación ojo-mano. En esta etapa, sus trazos suelen ser simples, representando figuras básicas, objetos o personas de manera simbólica, por lo que se recomienda ofrecerle materiales variados como crayones, lápices de colores, tizas y papel de distintos tamaños para estimular la experimentación con líneas, formas y colores.

CLASIFICADA

16/04/2026	Se evidencia un desarrollo social positivo, ya que se muestra colaboradora con sus compañeros, además de ser una niña amigable y cariñosa, lo que favorece la convivencia y el trabajo en equipo dentro de las experiencias; asimismo, demuestra disposición para interactuar de manera respetuosa, generando vínculos afectivos adecuados con su entorno.	Seguir potenciando aspectos como la expresión de sus opiniones en grupo, la autonomía en la toma de decisiones y el manejo de emociones en situaciones de desacuerdo.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ YEPEZ	**Auxiliar pedagógica**	GLADYS CORTES	
Nombre Completo Del Participante	HELEM SAMARA ALVAREZ MIRANDA			
Edad	3 AÑOS 7 MESES	**RC**	1123212880	
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16/02/2026	Participa en actividades lúdicas y pedagógicas cuando recibe orientación cercana, evidenciando interés especialmente en propuestas de juego libre y experiencias pedagógicas creativas	Seguir fortaleciendo su capacidad de concentración durante las experiencias pedagógicas dirigidas, así como promover la expresión verbal de sus emociones y necesidades. También se sugiere incentivar su participación en dinámicas que requieran mayor espera de turnos y trabajo colaborativo, para reforzar su autocontrol y habilidades sociales.
16/03/2026	La participante demuestra un entusiasmo notable por el aprendizaje y la exploración de nuevas experiencias, especialmente en el ámbito de los juegos y experiencias motoras. Muestra disposición y curiosidad para intentar nuevas propuestas, lo que evidencia su interés por desarrollar habilidades físicas, coordinación, equilibrio y fuerza, así como su capacidad para enfrentar desafíos y superar pequeñas dificultades.	Se quiere fortalecer el manejo de sus emociones y la regulación de su conducta, especialmente en situaciones donde tiende a hacer pataletas o a tirar objetos. Trabajar en este aspecto implica enseñarle estrategias para identificar y expresar sus sentimientos de manera adecuada, ofreciéndole alternativas constructivas frente a la frustración o el enojo, como usar palabras para comunicar lo que siente, pedir ayuda o participar en experiencias que canalicen su energía de forma positiva.
16/04/2026	La participante presenta un buen desarrollo en sus habilidades cognitivas, ya que le gusta agrupar materiales de juego según sus semejanzas y logra clasificar objetos de su entorno teniendo en cuenta características como forma, color, tamaño, textura y peso;	Seguir fortaleciendo el cumplimiento de las normas de la vida cotidiana, promoviendo la constancia en hábitos, la escucha de indicaciones y la regulación de su comportamiento en diferentes espacios; por lo tanto, se recomienda continuar con estrategias pedagógicas que integren rutinas, acuerdos de

CLASIFICADA

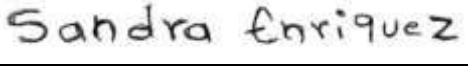
	además, muestra interés y organización durante estas experiencias pedagógicas.	convivencia y experiencias guiadas, con el fin de favorecer su autonomía y adaptación social.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Sandra Enriquez

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	SANDRA CONSUELO ENRÍQUEZ YEPEZ			
Nombre Completo Del Participante	LIAM CAMILO JANSASOY ORTIZ	**Auxiliar pedagógica**	GLADYS CORTES	
Edad	3 AÑOS 7 MESES	**RC**	1123212892	
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16/02/2025	Se a evidenciando avances progresivos en su integración a las rutinas y dinámicas de la sala. Durante este tiempo ha mostrado disposición para participar en algunas experiencias pedagógicas, aunque en ciertos momentos requiere acompañamiento y motivación para sentirse completamente seguro dentro del entorno.	Es importante continuar promoviendo su participación activa en experiencias pedagógicas grupales, favoreciendo la socialización, la seguridad en sí mismo y la permanencia en las tareas hasta culminarlas.
16/03/2026	El participante demuestra un desarrollo positivo en el área social y emocional al participar activamente con otros participantes en juegos de roles. Estas experiencias le permiten explorar diferentes situaciones de la vida cotidiana, asumir diversos personajes y comprender distintas perspectivas, fomentando la imaginación, la creatividad y la expresión verbal.	Fortalecer su confianza para hablar y participar activamente en algunas experiencias pedagógicas, debido a que presenta timidez al expresarse frente a sus compañeros y adultos.

CASTIGADA

16/04/2026	El participante muestra un adecuado desarrollo en el juego constructivo, ya que utiliza materiales diversos para crear escenarios, lo que evidencia imaginación, creatividad y capacidad de organización; además, se observa interés y participación activa durante la experiencia.	Seguir fortaleciendo su autonomía en la ejecución de tareas, promoviendo la toma de decisiones, la iniciativa propia y la responsabilidad en el uso y organización de los materiales; por lo tanto, se recomienda implementar estrategias que favorezcan su independencia y seguridad en diferentes contextos.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ YEPEZ	**Auxiliar pedagógica**	**BLANCA RODRÍGUEZ**	
Nombre Completo Del Participante	NASLY XIMENA PERDOMO MINDA			
Edad	3 AÑOS 7 MESES	**RC**	1123212995	
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16/02/2026	Se ha evidenciado avances graduales en la integración con sus compañeros y en la comprensión de las rutinas diarias; participa en las actividades propuestas, aunque en algunos momentos requiere acompañamiento para mantener la atención y finalizar las experiencias pedagógicas.	Se recomienda fortalecer su autonomía en hábitos de autocuidado y organización de materiales, estimular el desarrollo del lenguaje expresivo para favorecer una comunicación más clara de sus ideas, emociones y necesidades, y potenciar como compartir sus habilidades socioemocionales, especialmente en la regulación de emociones, el seguimiento de normas y el trabajo cooperativo, a través de estrategias lúdicas, refuerzo positivo y acompañamiento constante que le brinde seguridad y confianza en el entorno.
16/03/2026	La participante de muestra progresiva mente mayor autonomía en sus actividades diarias. Reconoce parte de su cuerpo, y expresa sus emociones. Participa en juegos grupales, en procesos de compartir	Fortalecer el manejo de emociones, como la frustración, el enojo. Reforzar acciones como compartir, respetar turnos.
16/04/2026	La participante muestra un desarrollo progresivo en la adquisición de hábitos, en la inter relación social con sus compañeros y el interés por seguir instrucciones sencillas expresando sus emociones, mediante palabras sencillas	El participante necesita fortalecer la interacción social mediante el juego. Brindar acompañamiento afectivo constante, motivar la participación en pequeños para fortalecer la confianza.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Blanca Rodriguez

CASA CUNA

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA – PUTUMAYO
TELEFONO: 4296786 – 3107860912
CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ YEPEZ	**Auxiliar pedagógica**	BLANCA RODRIGUEZ	
Nombre Completo Del Participante	EMMANUEL MARTINEZ VARGAS			
Edad	3 AÑOS 4 MESES	**RC**	1123213098	
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferente proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16/02/2026	El participante ha presentado avances en su comunicación verbal, expresando sus ideas con mayor claridad y participando activamente en conversaciones grupales. Demuestra interés por las experiencias y sigue instrucciones con atención.	Se recomienda fortalecer el desarrollo de su lenguaje expresivo y habilidades socioemocionales, promoviendo que pida las cosas de forma verbal, enseñándole frases sencillas y modelando la manera adecuada de solicitar apoyo o materiales.
16/03/2026	El participante muestra un desarrollo progresivo en la adquisición de hábitos, en la inter relación social con sus compañeros y el interés por seguir instrucciones sencillas expresando sus emociones, mediante palabras sencillas,	El participante necesita fortalecer la coordinación motora fina, ya que el participante está preparando sus manos para tareas más complejas para realizar tareas como cambiarse y abotonar la ropa. Mejorar estas destrezas le permitirá incrementar su independencia en la vida diaria, fomentando la autonomía y la confianza en sí mismo al poder realizar experiencias personales sin la ayuda constante de un adulto.
20/04/2026	El participante ha presentado avances en su comunicación, utilizando frases cortas para expresa sus necesidades, de manera sencilla, nombra objetos del entorno para ampliar su vocabulario.	El participante necesita fortalecer la interacción social mediante el juego. Brindar acompañamiento afectivo constante, motivar la participación en pequeños para fortalecer la confianza.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Blanca Rodriguez

CLASIFICADA

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA – PUTUMAYO
TELEFONO: 4296786 – 3107860912
CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ YEPEZ	**Auxiliar pedagógica**	**BLANCA RODRÍGUEZ**	
Nombre Completo Del Participante	DAVID ALEXANDER HUACA QUINTERO			
Edad	3 AÑOS 7 MESES	**RC**	1123337855	
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16/02/2026	El participante ha mostrado avances en su desarrollo comunicativo, expresándose con mayor claridad y seguridad. Participa activamente en las experiencias grupales y sigue instrucciones con atención	Se sugiere fortalecer la atención sostenida durante experiencias que requieren mayor concentración, así como fomentar la regulación emocional ante situaciones de frustración.
16/03/2026	Se observa en el participante interés por participar en juegos y resolver situaciones simples. Se evidencia desarrollo en la identificación de colores, formas y objetos, aunque algunos requieren mayor estimulación.	Se sugiere el fortalecimiento de manejo de emociones Seguimiento de normas Fortalecer actividades de expresión emocional.
20/04/2026	Se observa en el participante interés en realizar juegos de ensartar objetos grandes para mejorar la coordinación. Obedece instrucciones sencillas dadas por el agente educativo	Se sugiere el fortalecimiento de la autonomía mediante actividades diarias, como el vestirse, y realizar ejercicios donde se promueva hábitos de higiene
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Blanca Rodriguez

CASTIGADA

Calle 6 No. 9-74 BARRIO KENNEDY- MOCOA – PUTUMAYO
TELEFONO: 4296786 – 3107860912
CORREO ELECTRONICO: funfraternidad@gmail.com

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio		CDI TERNURITAS I		
Agente Educativo		SANDRA CONSUELO ENRÍQUEZ YEPEZ	**Auxiliar pedagógica**	**Blanca Rodríguez**
Nombre Completo Del Participante		OLIVER JOSE LAMEDA RODRIGUEZ		
Edad	3 AÑOS 7 MESES	**RC**	1124870065	
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16/02/2026	El participante ha mostrado un proceso de adaptación progresivo y favorable. Al inicio se evidenciaba un poco reservado ante los cambios de rutina; sin embargo, poco a poco ha logrado integrarse a las actividades diarias con mayor seguridad y confianza. Es un niño independiente que intenta realizar por sí mismo acciones como ordenar sus materiales, alimentarse y seguir instrucciones sencillas.	fortalecer su autonomía en el control de esfínteres, promoviendo que reconozca la necesidad de ir al baño, lo comunique oportunamente y realice la rutina de manera independiente, incluyendo el adecuado lavado de manos. Se recomienda acompañamiento constante y refuerzo positivo para consolidar este hábito.
16/03/2026	El participante establece vínculos afectivos con adultos cercanos y responde positivamente a orientaciones y normas básicas de convivencia, evidenciando conductas como saludar, seguir instrucciones y participar activamente en experiencias grupales. Además, muestra disposición para integrarse con sus pares, lo que fortalece sus habilidades sociales, su sentido de pertenencia y contribuye a una convivencia armónica dentro del entorno educativo.	Fomentar la autonomía del participante permitiéndole realizar actividades sencillas por sí mismo, fortaleciendo su confianza y seguridad. Asimismo, es importante brindar acompañamiento constante en la resolución de conflictos con sus pares, orientándolo en la expresión adecuada de sus emociones y promoviendo el respeto, el diálogo y la convivencia armónica.

CLASIFICADA

16/04/2026	El participante presenta características de timidez e inquietud que influyen en su participación y comunicación. Se muestra curioso frente a su entorno; sin embargo, su participación puede verse limitada por su timidez. Aun así, cuando se siente en un ambiente de confianza, logra explorar, interactuar y expresar mayor interés por las actividades, evidenciando un proceso progresivo de adaptación y fortalecimiento de su seguridad personal.	Fomentar el juego en pareja y los juegos de roles, ya que constituyen una forma natural de aprendizaje que favorece la interacción y la expresión. A través de estas experiencias, el participante puede ganar seguridad, confianza y fortalecer sus habilidades sociales de manera progresiva, respetando su ritmo y promoviendo una participación más activa y espontánea en el entorno.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Blanca Rodriguez

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	SANDRA CONSUELO ENRÍQUEZ YEPEZ	**Auxiliar pedagógica**	BLANCA RODRÍGUEZ	
Nombre Completo Del Participante	JUAN DIEGO ROSERO SUEZA			
Edad	4 AÑOS 3 MESES	**RC**	1144112361	
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16/02/2026	El participante ha mostrado un proceso de adaptación favorable. Es un participante cariñoso, come de manera independiente y disfruta compartir y socializar con sus compañeros, participando con agrado en las experiencias pedagógicas grupales.	Se estimulará la motricidad fina mediante experiencias que favorezcan el agarre adecuado, la coordinación y la precisión en movimientos de manos y dedos. Con acompañamiento constante y estrategias adecuadas, continuará avanzando de manera positiva en su desarrollo integral.
16/03/2026	El participante demuestra entusiasmo y energía al disfrutar de experiencias físicas, especialmente cuando participa en juegos que implican correr detrás de sus compañeros. Esta preferencia refleja su interés por la motricidad gruesa, la coordinación y el desarrollo de habilidades físicas como el equilibrio, la rapidez y la agilidad.	Se estimulará su independencia mediante experiencias pedagógicas de la vida diaria, ajustadas a sus necesidades y ritmo de aprendizaje, teniendo en cuenta su condición de síndrome de Down. Así mismo, se fortalecerán sus habilidades motrices finas a través de experiencias significativas y guiadas, favoreciendo su autonomía, coordinación y participación. Es fundamental brindar acompañamiento constante, refuerzos positivos y un ambiente afectivo que le permita avanzar con seguridad, confianza y motivación en su proceso de desarrollo.

COPIA

16/04/2026	Se evidencia un desarrollo positivo, ya que muestra disposición para aprender y le agrada intentar nuevos juegos o experiencias físicas, lo que refleja motivación, curiosidad y participación. Además, se involucra con interés en las propuestas, evidenciando avances en su proceso de aprendizaje y una actitud favorable frente a los nuevos retos, lo cual contribuye al fortalecimiento de sus habilidades y su desarrollo integral.	Es importante seguir fortaleciendo la motricidad fina, promoviendo experiencias que impliquen precisión y control manual; por lo tanto, se recomienda integrar ejercicios como ensartar, amasar, colorear y manipular materiales pequeños, con el fin de potenciar su coordinación y destreza manual.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

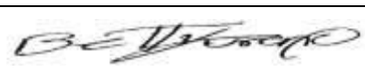
OBSERVADOR				
Unidad De Servicio	CDI TERNURITAS I			
Agente Educativo	SANDRA CONSUELO ENRIQUEZ YEPEZ	**Auxiliar pedagógica**	BLANCA RODRÍGUEZ	
Nombre Completo Del Participante	ERICK DAMMIAN PEDRAZA GIL			
Edad	3 AÑOS 9 MESES	**RC**	1182713685	
Objetivo	Realizar un seguimiento integral al desarrollo del Participante a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.			

MES	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
16/02/2026	El participante ha mostrado avances en su lenguaje verbal, expresándose con mayor fluidez y claridad. Participa activamente en experiencias grupales y muestra interés por aprender.	Se recomienda fortalecer la atención sostenida durante experiencias que requieren mayor concentración, así como promover la expresión de sus emociones de forma verbal. También es importante seguir estimulando su autonomía en tareas cotidianas, como el orden y el cuidado de sus materiales
16/03/2026	El participante ha mostrado avances en el reconocimiento de su identidad y autonomía. Expresa sus emociones básicas, aunque en ocasiones requiere acompañamiento para regularlas, adecuadamente.	Se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía habilidades sociales y exploración del entorno mediante acciones pedagógicas y acompañamiento afectivo constante.
20/04/2026	El participante ha mostrado un avance en cuanto a rutinas de higiene, practica el control de esfínteres, con horarios establecidos, estimula su curiosidad con preguntas sobre su entorno.	Se recomienda continuar fortaleciendo la regulación de sus emociones especialmente en momentos de frustraciones. Mejorar el respeto por turnos durante acciones grupales.
Firma de quien realizo el seguimiento al desarrollo		Blanca Rodriguez

COPIA CONTROLADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	ARLEN YEZID ROSERO CAICEDO		
Edad	4 AÑOS 3 MES	**RC**	1030024346
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
18 DE FEBRERO	El participante demuestra avances en la comprensión del aula reconociendo las reglas básicas como levantar la mano para participar respetar el turno de sus compañeros mantener el orden en el comedor siguiendo las indicaciones con disposición sin embargo en algunas ocasiones requiere recordatorias para mantener y cumplir acuerdos estallidos en el grupo	Se fortalece en el participante las normas promoviendo el respeto por los turnos y el uso adecuado de materiales como las fichas didácticas
18 DE MARZO	El participante presenta avances en su desarrollo social, evidenciando interés por interactuar con sus compañeros y participar en experiencias grupales. Se integra progresivamente en los espacios de juego, compartiendo materiales y mostrando disposición para relacionarse con los demás. Durante las dinámicas, sigue normas básicas de convivencia y atiende indicaciones, lo cual favorece su participación en el grupo. Asimismo, comienza a expresar sus emociones y necesidades, fortaleciendo su comunicación e interacción socia	Para fortalecer el desarrollo social del participante es importante promover su participación en experiencias grupales que favorezcan la interacción, el respeto y la cooperación con sus compañeros. Se recomienda implementar juegos dirigidos que incluyan normas claras, turnos y roles, permitiéndole comprender y practicar habilidades sociales básicas. Es fundamental acompañarlo en la resolución de conflictos, orientándolo a expresar lo que siente, escuchar a los demás y buscar soluciones de manera pacífica. Asimismo, se sugiere utilizar cuentos, dramatizaciones y experiencias lúdicas que le ayuden a reconocer y manejar sus emociones
20 DE ABRIL	El participante ha mostrado avances progresivos en la interiorización de las normas de comportamiento dentro del entorno educativo, reconoce algunas reglas básicas del aula, como respetar turnos de palabra, permanecer en su lugar durante las experiencias con indicaciones	Es importante continuar fortaleciendo en el participante hábitos como: la escucha activa, el autocontrol y el respeto por los compañeros, mediante estrategias pedagógicas claras, rutinas estructuradas y refuerzos positivos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	GERSON SANTIAGO ARIAS ROMO		
Edad	4 AÑOS 5 MESES	**RC**	1120072470
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
18 DE FEBRERO	El participante ha mostrado avances en su proceso de señalización en experiencias pedagógicas se observa que disfruta interactuar con sus pares respondiendo de manera positiva cuando se le invita a integrarse en dinámicas colectivas	Se fortalece en el participante sus habilidades sociales mostrando disposición para mejorar su adaptación a las normas del grupo
18 DE MARZO	Se evidencia avances el desarrollo del participante en la comunicación, mostrando intención para expresarse e interactuar con los demás en diferentes momentos de la jornada, participando en conversaciones sencillas, utilizando palabras, gestos o expresiones para manifestar sus necesidades e intereses. Se observa que comprende instrucciones básicas y responde de manera adecuada cuando se le habla de forma clara y directa. Asimismo, comienza a ampliar su vocabulario y a utilizar frases cortas, favoreciendo su interacción con compañeros y adultos.	Para fortalecer el desarrollo comunicativo del participante, es importante generar espacios constantes de interacción donde pueda expresarse libremente, favoreciendo el uso del lenguaje en diferentes contextos. Se recomienda propiciar conversaciones sencillas durante las experiencias diarias, incentivándolo a expresar sus ideas, necesidades y emociones. Se sugiere trabajar con cuentos, canciones, rondas y juegos de palabras que estimulen la ampliación de su vocabulario y la construcción de frases más completas.
20 DE ABRIL	El participante presenta avances en su proceso comunicativo, logrando expresar ideas, necesidades y emociones de manera cada vez más clara. Participa en conversaciones con sus compañeros y docentes, utilizando frases sencillas y vocabulario acorde a su edad, aunque en algunas ocasiones requiere apoyo para organizar mejor sus ideas.	Es importante continuar fortaleciendo su expresión oral, promoviendo espacios donde pueda narrar experiencias, describir situaciones y ampliar su vocabulario. Así mismo, se recomienda trabajar en la escucha activa y el respeto por los turnos de palabra.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	ERICK YASSIR FONCECA MORENO		
Edad	4 AÑOS 2 MES	**RC**	1120101689
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
18 DE FEBRERO	En participante se observa un adecuado desarrollo de la dimensión corporal participando con entusiasmo en experiencias pedagógicas que implican movimientos como jugos dirigidos rondas y ejercicios al aire libre presentando buena coordinación en desplazamientos que requieren con trol corporal	Se fortalece en el participante experiencias pedagógicas con movimientos de coordinación y buen equilibrio mediante juegos de movimientos, correr, saltar y caminar
18 DE MARZO	Durante las experiencias pedagógicas el participante, logra seguir instrucciones sencillas y completar tareas con acompañamiento, fortaleciendo progresivamente su habilidad manual. Sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultad en las experiencias que requieren mayor precisión, fuerza o coordinación, por lo que necesita guía constante. Que favorecen el desarrollo de la motricidad fina.	Se logra seguir instrucciones sencillas en el participante y completar tareas con acompañamiento, fortaleciendo progresivamente su habilidad manual. Sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultad en las experiencias pedagógicas que requieren mayor precisión, fuerza o coordinación, por lo que necesita guía constante para sus avances y el interés por la experiencia que favorecen el desarrollo de la motricidad fina
20 DE ABRIL	Se observa en el participante el interés por las experiencias que implican manipulación de objetos pequeños, lo cual favorece su proceso de fortalecimiento motriz. En ocasiones requiere acompañamiento y guía para realizar tareas que exigen mayor precisión, especialmente en el uso de tijeras y en la realización de trazos más definidos.	Es importante continuar estimulando en el participante habilidades como el agarre correcto del lápiz, la coordinación y la destreza manual mediante experiencias lúdicas y pedagógicas que permitan mejorar su desempeño.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	ANA VICTORIA PRIETO ALVARADO		
Edad	4 AÑOS 2 MES	**RC**	1120101694
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
18 DE FEBRERO	Se observa en la participante avances significativos en su proceso de autonomía al realizar experiencias pedagógicas como vestirse ir al baño organizar sus materiales personales resolviendo pequeñas situaciones sin depender del adulto	Se fortalece en la participante la oportunidad para actuar de manera independiente reforzando positivamente sus logros y guiándola con paciencia cuando lo necesite para seguir fortaleciendo su desarrollo integral
18 DE MARZO	Se evidencia en la participante avances en su proceso de autonomía, participando de manera activa en las rutinas diarias del entorno escolar, realizando algunas experiencias pedagógicas por sí misma, como el cuidado de sus materiales, el orden de sus pertenencias y la participación en hábitos de higiene, mostrando disposición e interés. Se observa que sigue instrucciones sencillas y logra completar tareas básicas con acompañamiento, fortaleciendo su seguridad y confianza en sí misma. Asimismo, comienza a tomar pequeñas decisiones en las experiencias cotidianas, lo cual favorece su independencia	Se debe incentivar a la participante a tomar de decisiones, permitiéndole elegir entre diferentes opciones en experiencias cotidianas, fortaleciendo su iniciativa y sentido de responsabilidad. También es importante reforzar positivamente sus logros, reconociendo sus avances para motivarla a continuar desarrollando su autonomía. De igual manera, se recomienda brindarle el tiempo necesario para completar sus experiencias de apoyo, evitando hacer las tareas por ella y favoreciendo su esfuerzo y perseverancia
20 DE ABRIL	Se observa en la participante un adecuado proceso de interacción social, relacionándose de manera positiva con sus compañeros y docentes. Participando en experiencias grupales, mostrando disposición para compartir, colaborar y respetar normas básicas de convivencia. Además, establece vínculos afectivos con facilidad, expresando empatía y respeto hacia los demás.	Es importante continuar promoviendo en la participante espacios que favorezcan la interacción, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de habilidades sociales, con el fin de consolidar su proceso, grupal que impliquen cooperación convivencia.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	ARIADNA CELESTE MUÑOZ CUELLAR		
Edad	4 AÑOS 8 MESES	**RC**	1122343742
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
18 DE FEBRERO	La participante muestra avances significativos en su comunicación participando activamente en conversaciones cotidianas expresando sus ideas con mayor claridad	Se motiva la participante seguir avanzando positivamente en su desarrollo comunicativo mostrando disposición para interactuar y aprender en los diferentes espacios pedagógicos como la lectura de cuentos
18 DE MARZO	Se evidencia en el participante avances en su desarrollo social, mostrando disposición para interactuar con sus compañeros y participar en experiencias pedagógicas grupales. Integrándose progresivamente en los espacios de juego, compartiendo materiales y siguiendo normas básicas de convivencia, manifiesta actitudes de respeto hacia los demás, atendiendo indicaciones y participando en experiencias colectivas, expresando sus emociones y necesidades, lo cual favorece su comunicación e interacción con el entorno social.	la participante se recomienda promover su participación en las experiencias pedagógicas, grupales que fomenten la interacción, el trabajo en equipo y el respeto por los demás. Es importante brindarle espacios donde pueda compartir, cooperar y establecer vínculos positivos con sus compañeros, para fortalecer el desarrollo social de Se sugiere implementar juegos dirigidos que impliquen turnos, normas y roles, con el fin de reforzar habilidades como la espera, la escucha y el respeto. Asimismo, es fundamental acompañarla en la resolución de conflictos.
20 DE ABRIL	Se evidencia en la participante buena comprensión de instrucciones y mensajes, respondiendo de manera pertinente a lo solicitado. Durante las experiencias grupales, interviene con seguridad, aunque en algunos momentos puede requerir orientación para organizar mejor sus ideas o respetar los turnos de palabra.	Incentivar a la participante seguir con la narración de experiencias y cuentos, fortaleciendo la escucha activa y el respeto por los turnos. Promoviendo el uso de un vocabulario más amplio mediante lecturas y conversaciones. clara y coherente.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

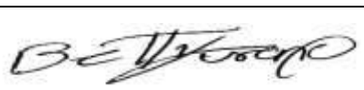
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	JAILEN DAYANA DIAS SALAMANCA		
Edad	4 AÑOS 9 MESES	**RC**	1123212087
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
18 DE FEBRERO	La participante demuestra avances En el manejo de movimientos finos especial mente en experiencias pedagógicas que requieren precisión como el coloreado el rascado y el uso de plastilina logrando tomar correctamente el lápiz y realizar trazos cada vez más definidos	Se fortalece en la participante el movimiento de la motricidad fina a través de ensartados juegos con pinzas tapas modelado con plastilina y masa
18 DE MARZO	La participante muestra avances progresivos en su desarrollo de autonomía, evidenciando mayor independencia en la realización de experiencias pedagógicas cotidianas dentro de su entorno. Participa activamente en rutinas como el orden de materiales, el aseo personal y la alimentación, mostrando disposición para realizar estas acciones por sí misma. Se observa que sigue indicaciones sencillas y logra completar tareas básicas con supervisión, fortaleciendo su seguridad y confianza. Asimismo, empieza a tomar pequeñas decisiones, como elegir materiales o participar en experiencias de su interés, lo cual favorece su sentido de independencia.	Para fortalecer la autonomía de la participante, es importante brindarle oportunidades constantes para realizar experiencias significativas por sí misma, fomentando su independencia en las rutinas diarias. Se recomienda asignarle pequeñas responsabilidades acordes a su edad, como organizar sus materiales, Es fundamental ofrecer instrucciones claras y sencillas, acompañadas de demostraciones cuando sea necesario, promoviendo que poco a poco logre realizar las tareas sin ayuda. se sugiere establecer rutinas estables que le permitan anticipar las acciones y ganar seguridad en su ejecución
20 DE ABRIL	Se evidencia en la participante el interés en las experiencias de expresión artística mostrando interés por explorar diferentes materiales y formas de creación. como el dibujo, el coloreado y el uso de plastilina, evidenciando creatividad e imaginación, con mayor precisión y control en sus trabajos	Se motiva a la participante a seguir diversas técnicas como pintura, recorte, modelado. Promoviendo la finalización de sus experiencias con refuerzo positivo. brindando espacios de expresión libre para fortalecer su creatividad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

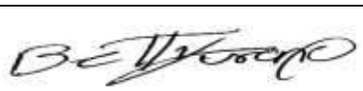
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	DILAN SANTIAGO OSPITIA CORDOBA		
Edad	4 AÑOS 11 MESES	**RC**	1123212101
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
18 DE FEBRERO	El participante ha venido avanzando en el reconocimiento y cumplimiento de las normas establecidas dentro del aula identificando las reglas básicas de convivencia como esperar su turno respetar las palabras de sus compañeros y recoger los materiales después de utilizar se observa que en algunos momentos requiere acompañamiento para mantener la atención y cumplir las reglas de forma constante	Mediante experiencias pedagógicas se fortalece la interacción de normas en el participante con avances progresivos en su comportamiento dentro del entorno social a través de rondad tradicionales
18 DE MARZO	El participante se encuentra en proceso de apropiación de las normas dentro del aula, participando en las experiencias pedagógicas grupales y reconoce algunas indicaciones dadas por la docente; sin embargo, aún requiere acompañamiento constante para cumplir acuerdos como el respeto de turnos, la escucha atenta y el seguimiento de instrucciones. Se observa que responde de manera positiva cuando se le recuerdan las normas de forma clara y afectiva, logrando mejorar su comportamiento en ciertos momentos.	Es importante continuar reforzando en el participante, experiencias que lo motiven a seguir las rutinas y límites en el aula, brindándole orientación constante y modelando conductas adecuadas reforzando positiva menté cuando cumple las normas.
20 DE ABRIL	El participante presenta avances en el desarrollo de la motricidad artística, evidenciando mayor control en los movimientos de sus manos y dedos. Participando en experiencias como el coloreado, trazos guiados y manipulación de materiales, mostrando interés y disposición para aprender	Es importante continuar fortaleciendo en la participante sus destrezas artísticas mediante experiencias que favorezcan la coordinación, el control y la precisión de sus movimientos, promoviendo el desarrollo de la motricidad fina y la expresión creativa.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	KIMBERLY CELESTE CASTILLO DELGADO		
Edad	4 AÑOS 9 MESES	**RC**	1123212184
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
18 DE FEBRERO	Se observa en la participante avances progresivos en su desarrollo de autonomía con mayor disposición para realizar experiencias pedagógicas de manera independiente resolviendo situaciones sencillas antes de solicitar ayuda con el adulto	Mediante responsabilidades pequeñas se fortalece en la participante su proceso de autonomía mostrando disposición para aprender y mejorar cada día a través de juegos de roles
18 DE MARZO	La participante ha demostrado avances progresivos en el desarrollo de su motricidad fina, evidenciando mayor control y precisión en los movimientos de sus manos y dedos. Participa activamente en experiencias pedagógicas como el coloreado, el rasgado, el uso de plastilina y el ensartado, logrando cada vez mayor coordinación manual. Se observa que sostiene adecuadamente algunos materiales como crayones y lápices, aunque aún se encuentra en proceso de mejorar la presión y el control en los trazos.	Se realizan experiencias pedagógicas que fortalezcan en la participante su aprendizaje como: ensartar cuencas, recortar con tijeras, modelar con plastilina, rasgar papel y realizar trazos dirigidos, favoreciendo así el fortalecimiento de sus habilidades motrices finas.
20 DE ABRIL	Se evidencia en la participante avances en su desarrollo cognitivo, mostrando interés por las experiencias de aprendizaje y disposición para participar en las propuestas del aula. Logrando comprender instrucciones sencillas y ejecutarlas adecuadamente, aunque en algunas ocasiones requiere acompañamiento para mantener la atención y finalizar las experiencias, Se observa que reconoce conceptos básicos acordes a su edad.	Se continúa fortaleciendo en la participante las habilidades como la atención, la memoria y el razonamiento, por lo que es importante brindarle estrategias que favorezcan su concentración y autonomía en el desarrollo de las experiencias. de clasificación y asociación
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

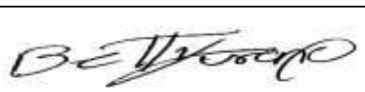
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	KEYLER SAMUEL LOSSA MEDINA		
Edad	4 AÑOS 9 MESES	**RC**	1123212244
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
18 febrero	El participante demuestra un desarrollo acorde a su edad evidenciando buena disposición para participar en experiencias físicas recreativas mostrando entusiasmo al realizar movimientos como correr saltar y desplazarse en diferentes direcciones	Mejorar en el participante el control en su dimensión corporal a través de habilidades que favorecen su autonomía y seguridad en los movimientos corporales como caminar saltar en un pie y patear pelotas
18 marzo	El participante ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo, evidenciando interés y participación en las experiencias pedagógicas, dentro del aula. en el área corporal, se observa mayor control de sus movimientos, logrando desplazarse con seguridad y participar activamente en juegos que implican coordinación y equilibrio.	Para fortalecer la motricidad gruesa en el participante, es importante brindarle experiencias constantes, lúdicas y variadas que le permitan mejorar su coordinación, equilibrio y control corporal, se puede trabajar con circuitos, caminar sobre líneas, saltar obstáculos, gatear y pasar por túneles, superficies marcadas o mantenerse en un solo pie. Fortaleciendo su motricidad corporal
20 abril	Se evidencia en el participante avances en su desarrollo afectivo, mostrando progresivamente mayor seguridad en sí mismo y disposición para interactuar con su entorno, expresando sus emociones de manera espontánea en diversas situaciones, aunque en algunos momentos requiere acompañamiento para identificarlas y regularlas adecuadamente. Se observa que establece vínculos positivos con sus compañeros y docentes, manifestando actitudes de cercanía, respeto y confianza.	Es importante continuar fortaleciendo su autoestima, la identificación de emociones y el desarrollo de estrategias de autorregulación, favoreciendo así su bienestar emocional y social
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

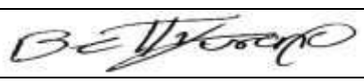
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	FARID SEBASTIAN GOYES BENAVIDES		
Edad	4 AÑOS 7 MESES	**RC**	1123212277
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
18 febrero	El participante muestra avances en su desarrollo cognitivo participando activamente de las experiencias pedagógicas demostrando interés por aprender y explorar nuevos conocimientos para su edad y logra seguir instrucciones sencillas en su capacidad de atención y concentración	Mediante experiencias pedagógicas se fortalece el estimular la memoria a corto plazo mediante juegos de secuencia y repetición
18 marzo	El participante se encuentra en proceso de fortalecimiento de su autonomía, participando en las rutinas diarias y realizando algunas experiencias por sí mismo, como el cuidado de sus pertenencias y el seguimiento de indicaciones básicas. Muestra disposición para intentar nuevas tareas, aunque en ocasiones requiere apoyo y motivación para completarlas, durante la jornada, logra desenvolverse en ciertas experiencias de manera independiente; sin embargo, aún busca acompañamiento del adulto en situaciones que implican mayor responsabilidad o toma de decisiones.	Se recomienda fortalecer en el participante su independencia en la realización de experiencias cotidianas, incentivando que tome decisiones sencillas y asuma pequeñas responsabilidades. Es importante brindarle tiempo para que realice las tareas por sí mismo, reforzando positivamente sus logros y promoviendo la confianza en sus capacidades.
20 abril	Se evidencia en el participante el interés de realizar experiencias de motricidad fina mejorando la precisión de movimientos finos, como dibujar, pintar pequeños detalles que implica el agarre y la resistencia en los dedos, ya que es un proceso continuo que requiere observación y ajuste constante para maximizar su potencial de desarrollo con dedicación en el participante.	Para fomentar el desarrollo de la motricidad fina del participante, se han implementado experiencias pedagógicas de apoyo orientadas a fortalecer la destreza manual y la coordinación ojo-mano. Entre estas actividades se incluyen el ensartado de cuentas y el recorte de figuras, las cuales contribuyen a mejorar la precisión, el control y la coordinación en sus movimientos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	ANGELA MARIAM JIMENEZ ARBOLEDA		
Edad	4 AÑOS 6 MESES	**RC**	1123212302
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
18 DE FEBRERO	La participante muestra interés en las experiencias pedagógicas grupales impartiendo con sus compañeros, estableciendo relaciones basadas en respeto y la cooperación, demostrando disposición para trabajar en equipo	Se motiva a la participante a resolver conflictos, mediante el dialogo promoviendo mayor seguridad al expresar sus ideas frente grupo.
18 DE MARZO	la participante demuestra avances en su proceso de convivencia social, interactuando de manera positiva con sus compañeros y participando en las experiencias pedagógicas, grupales. Se observa que comparte espacios y materiales, y en diversas ocasiones establece vínculos adecuados con quienes la rodean. En la jornada, manifiesta actitudes de respeto y colaboración; sin embargo, en algunos momentos requiere acompañamiento para resolver pequeños conflictos o para fortalecer habilidades como la comunicación asertiva y el manejo de emociones. Se integra con agrado a los juegos colectivos, mostrando disposición para seguir dinámicas grupales y normas básicas de convivencia	Se recomienda fortalecer en el participante la resolución pacífica de conflictos, el reconocimiento y expresión adecuada de sus emociones, así como el respeto por turnos y opiniones de los demás. Es importante continuar promoviendo espacios de interacción guiada y reforzar positivamente las conductas de respeto, empatía y cooperación
20 DE ABRIL	La participante ha mostrado interés por las experiencias artísticas, dramatizados, participando en juegos de roles y representaciones sencillas. Se evidencia que disfruta imitar personajes, gestos y situaciones de cuentos o de la vida cotidiana, lo cual favorece su expresión corporal y creatividad.	Se recomienda continuar promoviendo en la participante dramatizados a partir de cuentos conocidos, uso de disfraces, títeres y juegos de roles. También es importante brindarle acompañamiento, modelar acciones y fomentar espacios donde pueda expresarse libremente su creatividad, expresión corporal y seguridad
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CANCELADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	LIAM GAEL QUINTERO VARGAS		
Edad	4 AÑOS 7 MESES	**RC**	1123212305
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
18 DE FEBRERO	El participante muestra avances positivos en la compresión y cumplimiento, de las normas establecidas dentro del aula, reconociendo reglas básicas como. Esperar el turno, recoger juguetes, des pues de utilizarlos y mantener el orden en los espacios siguiendo, las instrucciones sencillas respondiendo de manera positiva.	Se fortalece en el participante mantener el cumplimiento de normas, regulando su comportamiento y asumiendo mayor responsabilidad de manera autónoma
18 DE MARZO	El participante se encuentra en proceso de aprendizaje y apropiación de las normas dentro del entorno escolar. Reconoce algunas reglas básicas del aula y, en varios momentos, logra cumplirlas cuando recibe acompañamiento y recordatorios por parte del adulto. Durante las experiencias pedagógicas, participa y se integra con sus compañeros, aunque en ocasiones presenta dificultad para respetar turnos,	Se recomienda en el participante fortalecer el seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de normas de manera más autónoma. Es importante reforzar hábitos como esperar turnos, escuchar con atención y respetar a sus compañeros. Se sugiere trabajar con rutinas claras, acuerdos visibles y refuerzos positivos que le permitan interiorizar las normas de convivencia.
20 DE ABRIL	Durante las experiencias, el participante en varias ocasiones logra acatar instrucciones y mantener un comportamiento adecuado; sin embargo, aún requiere recordatorios frecuentes para sostener el cumplimiento de las normas de manera constante. Así mismo, se encuentra en proceso de fortalecer habilidades relacionadas con el autocontrol y la regulación de su comportamiento, especialmente en momentos de juego libre o experiencias grupales.	Se recomienda continuar reforzando las normas mediante rutinas claras, acuerdos de aula, uso de apoyos visuales y recordatorios constantes. También es importante implementar estrategias como el refuerzo positivo, juegos de roles y experiencias que promuevan la convivencia, favoreciendo así su autonomía y comportamiento adecuado dentro del grupo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CANCELADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	EDIXON SANTIAGO BERNAL FIGUEROA		
Edad	4 AÑOS 8 MESES	**RC**	1123212339
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
18 DE febrero	El participante muestra avances progresivos en su autonomía evidenciando, mayor independencia en la realización de las experiencias pedagógicas cotidianas dentro del aula logrando organizar sus materiales, con acompañamiento, mínimo y participando activamente en el orden el aseo personal.	Se motiva al participante seguir fortaleciendo las experiencias pedagógicas manteniéndola concentración hasta terminar las tareas asignadas sin distracción.
18 DE marzo	El participante se encuentra en proceso de fortalecimiento de su motricidad fina, mostrando interés por participar en experiencia pedagógicas que implican el uso de sus manos, como rasgado, ensartado, coloreado y manipulación de materiales. Logra realizar algunos movimientos básicos, aunque aún requiere apoyo y guía para mejorar la precisión y el control en sus trazos.	Se recomienda fortalecer en el participante la coordinación y precisión de sus movimientos a través de experiencias como enhebrado, modelado con plastilina, uso de pinzas, rasgado y recorte. Asimismo, es importante estimular el agarre correcto de los utensilios como crayones o lápices y promover la constancia en que requieren mayor control y concentración
20 DE abril	El participante ha mostrado avances en su desarrollo cognitivo, participando en experiencias que implican atención, observación y exploración del entorno. Se evidencia que logra comprender instrucciones sencillas y responder a preguntas básicas, especialmente cuando estas están acompañadas de apoyo visual o concretos, reconoce algunos conceptos básicos como colores, formas y objetos de su entorno, y comienza a establecer relaciones simples entre ellos.	Se recomienda continuar con experiencias lúdicas que estimulen la atención, del participante como juegos de memoria, clasificación de objetos, rompecabezas y secuencias simples, además es importante brindar instrucciones claras, apoyo visual y reforzar positivamente sus logros para favorecer su confianza y desarrollo cognitivo
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CALIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	ALAN YESID MORA VASQUEZ		
Edad	4 AÑOS 7 MESES	**RC**	1123212346
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
18 DE FEBRERO	El participante muestra avances progresivos en su proceso de adaptación, al entorno se observa que participa en algunas experiencias pedagógica grupales, cuando recibe orientación y acompañamiento sin embargo presenta dificulta en la interacción espontanea con sus compañeros, prefiriendo en varios momentos el juego individual.	Se fortalece la interacción del participante, mediante juegos guiados en pequeños grupos donde se le asigne un rol claro y sencillo que le permita participar activamente.
18 DE MARZO	El participante presenta un proceso de desarrollo cognitivo acorde a sus características y necesidades, evidenciando avances cuando participa en experiencias pedagógicas estructuradas y con acompañamiento constante. Muestra interés por explorar materiales concretos y responde de manera positiva a estímulos visuales y manipulativos. Se observa que logra seguir instrucciones sencillas cuando se le brindan de forma clara,	Se realizan experiencias pedagógicas que favorezca el desarrollo cognitivo del participante, es fundamental implementar estrategias pedagógicas basadas en la repetición, el acompañamiento constante y el uso de material concreto y visual, que faciliten su comprensión y aprendizaje. Se recomienda realizar a experiencias cortas y claras.
20 DE ABRIL	El participante presenta avances acordes a su proceso, considerando su condición cognitiva. Participa en experiencias de motricidad fina como rasgado, coloreado, modelado y ensartado, mostrando disposición e interés, especialmente cuando cuenta con acompañamiento y orientación constante.	Se recomienda implementar experiencias en el participante adaptadas como el uso de materiales de mayor tamaño, lápices gruesos, ejercicios de presión con plastilina, ensartado con piezas grandes y experiencias guiadas paso a paso. Así mismo, brindar acompañamiento constante, refuerzo positivo y oportunidades repetitivas que le permitan afianzar sus habilidades de manera progresiva.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	ALAN JOEL CORTEZ MORA		
Edad	4 AÑOS 6 MESES	**RC**	1123212354
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
18 DE febrero	El participante muestra interés por lograr avances en su autonomía. Dentro de las experiencias muestra acciones básicas como. vestirse guardar sus pertenencias alimentarse, sin la necesidad de un adulto y participar en las rutinas de aseo personal, con mayor seguridad	Se fortalece la autonomía del participante, promoviendo la resolución de pequeñas dificultades de manera independiente antes de solicitar ayuda, de un adulto.
18 DE marzo	El participante se encuentra en proceso de fortalecimiento de sus habilidades comunicativas. Durante las experiencias pedagógicas, se observa que logra expresar algunas ideas y necesidades básicas, utilizando palabras sueltas y frases cortas. Muestra interés por interactuar con sus compañeros y adultos, aunque en ocasiones requiere acompañamiento para ampliar sus respuestas y organizar mejor sus ideas.	Se recomienda fortalecer en el participante la expresión verbal mediante el uso de frases más completas, incentivándolo que comunique ideas, emociones y necesidades con mayor claridad. Asimismo, es importante ampliar su vocabulario a través de cuentos, canciones y conversaciones guiadas.
20 DE abril	Durante las experiencias pedagógicas dirigidas, el participante realiza trazos básicos y comienza a controlar mejor el uso de herramientas como lápices, crayones y tijeras, aunque en algunas ocasiones requiere acompañamiento para mantener un agarre adecuado y seguir instrucciones específicas	Se recomienda continuar con experiencias pedagógicas en el participante como rasgado de papel, ensartado de cuencas, modelado con plastilina, recorte con tijeras y ejercicios de trazos dirigidos, con el fin de mejorar la coordinación, fuerza y precisión en sus manos
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	MARIANA ANTONELLA PANTOJA LOPEZ		
Edad	4 AÑOS 6 MESES	**RC**	1123212374
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
18 DE FEBRERO	La participante ha mostrado avances positivos de convivencia evidenciando respeto por sus compañeras siguiendo las normas establecidas en el aula y disfruta interactuar, buscando integrarse en los juegos colectivos. resolviendo conflictos durante el juego.	Se realizan experiencias pedagógicas que fortalezcan la convivencia en la participante, mediante rompecabezas de las emociones, para expresar sus emociones de manera adecuada
18 DE MARZO	La participante demuestra avances en su proceso de autonomía dentro de las experiencias pedagógicas, participa con disposición en las rutinas diarias y poco a poco logra realizar algunas tareas por sí misma, como organizar sus materiales y seguir indicaciones sencillas. mediante la jornada, la participante muestra interés por intentar realizar acciones de manera independiente,	Se recomienda continuar fortaleciendo en la participante seguridad y confianza para realizar experiencias pedagógicas de manera independiente dentro del aula es importante motivarla para que participe activamente en las rutinas diarias, como organizar sus materiales, guardar los elementos utilizados y colaborar en el orden del espacio, asimismo, se sugiere seguir estimulando hábitos de responsabilidad.
20 DE ABRIL	La participante ha mostrado avances en su proceso de interacción social, participando de manera más activa en experiencias grupales y compartiendo con sus compañeros en diferentes momentos de la jornada. Se evidencia que disfruta del trabajo en grupo y comienza a establecer vínculos afectivos, mostrando actitudes de respeto, liderazgo y colaboración.	Se recomienda promover en la participante juegos cooperativos, dinámicas de grupo, experiencias de roles y espacios de diálogo donde pueda expresar sus ideas y emociones, favoreciendo así su seguridad, convivencia y habilidades sociales.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	CHRISTOPHER VALENTIN QUIJANO SANCHEZ		
Edad	4 AÑOS 3 MESE	**RC**	1123212473
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
18 DE MARZO	El participante se encuentra en proceso de fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, evidenciando avances en la expresión de sus necesidades, intereses y emociones dentro del entorno social. Durante las experiencias pedagógicas cotidianas, utiliza el lenguaje verbal de manera funcional para interactuar con sus compañeros y docentes, especialmente en situaciones que son de su interés. Se observa que comprende instrucciones sencillas y responde de manera adecuada cuando estas son claras, breves y acompañadas de apoyo gestual o visual. Sin embargo, en ocasiones requiere que las indicaciones sean repetidas para lograr una mejor comprensión y ejecución.	Se fortalece en el participante la participación en interacciones sociales, estímulos como canciones, cuentos y dinámicas grupales. Haciendo uso del lenguaje para expresar necesidades básicas y se involucra en experiencias comunicativas. Se recomienda continuar estimulando el lenguaje verbal mediante experiencias que promuevan la ampliación del vocabulario, la construcción de frases y la narración de experiencias.
20 DE ABRIL	El participante se encuentra en proceso de fortalecimiento en el reconocimiento y cumplimiento de las normas establecidas dentro del entorno escolar, en ocasiones requiere acompañamiento para seguir instrucciones y respetar turnos, especialmente durante las experiencias grupales. Sin embargo, ha mostrado avances al responder positivamente a los llamados de atención y al recordar algunas normas cuando se le orienta de manera clara.	Se observa que, con el apoyo de la agente educativa, el participante logra adaptarse mejor a las rutinas diarias y comienza a interiorizar hábitos como recoger materiales y esperar su turno. Es importante continuar reforzando estas conductas mediante el uso de estrategias como el modelamiento, recordatorios constantes y el refuerzo positivo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	BIEL ALEJANDRO BARRANTES BENAVIDEZ		
Edad	4 AÑOS 3 MESES	**RC**	1123212569
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
18 DE FEBRERO	El participante muestra avances en su proceso de cooperación dentro de las experiencias pedagógicas participando cuando se le orienta, en la mayoría de ocasiones comparte materiales de juegos con su amiga, se integra en los trabajos de equipo y responde positivamente.	Se recomienda continuar promoviendo experiencias pedagógicas que fortalezcan valores de respeto, solidaridad, la empatía, mediante juegos de roles y dinámicas refuercen el trabajo en equipo.
18 DE MARZO	El participante demuestra interés por las experiencias pedagógicas que implican exploración, observación y descubrimiento. Durante las experiencias pedagógicas participa con curiosidad y atención, mostrando disposición para aprender y conocer su entorno. En el desarrollo cognitivo reconocer objetos y formas, asimismo sigue instrucciones sencillas y participa en juegos que implican pensar, clasificar y relacionar elementos	Se recomienda continuar fortaleciendo en el participante la atención y concentración durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas motivándolo a participar y mantenerse enfocado por más tiempo, asimismo es importante estimular el reconocimiento de colores, formas y tamaños, a través de juegos de clasificación, asociación y exploración de materiales.
20 DE ABRIL	El participante ha venido fortaleciendo progresivamente sus habilidades de motricidad fina, mostrando interés y participación en experiencias pedagógicas que implican el uso de sus manos y dedos. Durante ejercicios como el rasgado, punzado, coloreado y modelado, logra manipular diferentes materiales con mayor control, aunque en algunas ocasiones aún requiere acompañamiento para mejorar la precisión de sus movimientos.	Se recomienda continuar motivando al participante con experiencias pedagógicas como ensartar cuerdas, rasgar papel, modelar con plastilina, recortar con tijeras, realizar trazos libres y dirigidos, con el fin de mejorar la coordinación, precisión y fuerza en sus manos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

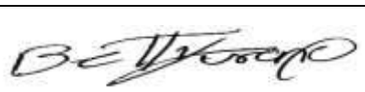
OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	EDRIAN ARAT ORTIZ CHINGUAD		
Edad	4 AÑOS 7 MESES	**RC**	1182713603
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
18 DE FEBRERO	El participante ha mostrado interés por colaborar con los compañeros y comunicarse con palabras claras en ocasiones requiere acompañamiento para resolver pequeños conflictos aceptando las orientaciones de los demás y buscando mejorar su comportamiento.	Se realizan experiencias pedagógicas que fortalezcan sus emociones, promoviendo espacios de diálogos cooperativismo, su convivencia armónica con la sociedad mediante rompecabezas de las emociones.
18 DE MARZO	El participante participa con interés en las experiencias pedagógicas que implican el uso de las manos y los dedos. Durante las experiencias en el aula demuestra disposición para manipular diferentes materiales como plastilina, colores, papel, bloques y elementos de ensarte, lo que favorece el fortalecimiento de su motricidad fina	Se recomienda continuar fortaleciendo en el participante la precisión y coordinación de los movimientos de las manos y los dedos, a través de experiencias como rasgar papel, ensartar, moldear plastilina, realizar trazos y colorear dentro de espacios definidos.
20 DE ABRIL	La participante ha mostrado avances progresivos en su capacidad de comunicación, evidenciando mayor interés por interactuar con sus compañeros y docente. Durante las experiencias pedagógicas, logra expresar sus necesidades básicas mediante palabras y gestos, aunque en algunas ocasiones requiere apoyo para organizar sus ideas y ampliar sus respuestas. Se observa que participa en conversaciones sencillas, respondiendo a preguntas directas y mostrando comprensión de instrucciones cortas.	Se recomienda promover espacios de conversación diaria, en la participante a través de lectura de cuentos, juegos de imitación y experiencias que incentiven la expresión oral, como describir imágenes o relatar experiencias sencillas, favoreciendo así el desarrollo de su lenguaje y seguridad al comunicarse.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CASTIGADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	ADRIAN SANTIAGO MEGIA YELA		
Edad	4 AÑOS 5 MESES	**RC**	1182713644
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
18 DE FEBRERO	El participante ha mostrado avances en su proceso de interacción con sus compañeros, participando activamente de las experiencias pedagógicas, se relaciona con respeto, escucha a los demás y expresa sus ideas de forma adecuada.	Se realzan experiencias pedagógicas que fortalezcan el cooperativismo, dialogo, la empatía con el fin de consolidar habilidades sociales fortaleciendo su seguridad mediante rondas tradicionales.
18 DE MARZO	El participante muestra interés en las experiencias pedagógicas que implican movimientos y juegos. Durante las experiencias demuestra disposición para explorar el espacio, correr, saltar y realizar diferentes ejercicios que fortalecen su motricidad gruesa.	Se recomienda continuar fortaleciendo en el participante la coordinación y el equilibrio a través de experiencias que impliquen correr, saltar, lanzar y atrapar objetos con mas facilidad.
20 DE ABRIL	Se evidencia avances en el desarrollo cognitivo, del participante, mostrando interés por explorar su entorno y participar en experiencias, propuestas reconoce algunos colores, formas y objetos cotidianos, y comienza a establecer relaciones sencillas logrado mantener la atención por periodos cortos, siguiendo indicaciones simples con apoyo del adulto.	Se recomienda continuar con experiencias que promuevan la observación, comparación, clasificación en el participante, así como juegos de memoria, rompecabezas y de asociación. Es importante estimular el lenguaje como apoyo al desarrollo cognitivo, brindándole instrucciones claras y oportunidades para expresar sus ideas
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	NANCY VEGA
Nombre Completo Del Usuario	LAYLA VIOLET QUIÑONES CARVAJAL		
Edad	4 AÑOS 2 MES	**RC**	11223212684
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
18 DE FEBRERO	La participante muestra avances positivos en su proceso de adaptación, dirigiéndose de manera respetuosa con sus compañeros y maestra, donde participa activamente en las experiencias pedagógicas grupales y compartiendo materiales, para integrarse con facilidad a su entorno social	Se realizará experiencias pedagógicas que fortalezcan su seguridad. expresando sus emociones y opiniones dentro del grupo mediante charlas pedagógicas que le permita relacionarse con mayor autonomía
18 DE MARZO	La participante participa activamente en las diferentes experiencias propuestas en el aula, durante las experiencias pedagógicas se muestra interesada por explorar los materiales y aprender a través del juego y la interacción con sus compañeros.	Se recomienda continuar fortaleciendo en la participante la atención y concentración durante las experiencias pedagógicas motivándola a mantener el interés por periodos más prolongados a través de fichas didácticas educativas.
20 DE ABRIL	La participante muestra avances progresivos en el desarrollo de su motricidad fina. Participa con interés en experiencias como: rasgado, punzado, coloreado y manipulación de plastilina, logrando mayor control en los movimientos de sus manos y dedos. Se observa que comienza a coordinar mejor la prensión del lápiz y otros materiales, aunque en ocasiones requiere acompañamiento para mejorar la precisión y la fuerza al realizar trazos o recortes.	Se recomienda implementar en la participante experiencias que contribuyan al aprendizaje como ensartado, modelado, uso de pinzas, trazos guiados y juegos de construcción, mejorado la precisión, coordinación y control en sus movimientos finos. Así mismo, brindar refuerzos positivos para motivar su participación y autonomía.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	TERNURITAS I		
Agente Educativo	Betty Nancy Uran Ortiz	**Auxiliar Pedagógico**	Nancy Vega
Nombre Completo Del Usuario	EMANUEL ARANGO USUGA		
Edad	4 AÑOS 1 MES	**RC**	1021319546
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
18 DE FEBRERO	El participante demuestra evidencias que fortalece su capacidad para tomar pequeñas decisiones como vestirse ponerse los zapatos comer solo y buscar sus propios juguetes mostrando mayor seguridad en sí mismo sin embargo necesita apoyo para mantener la constancia y asumir completamente algunas tareas	Se fortalece en el participante evitos de orden responsabilidad con sus pertenencias promover la toma de decisiones para fortaleces su confianza
18 DE MARZO	Se observa en el participante que sigue instrucciones sencillas y logra completar tareas básicas con acompañamiento, fortaleciendo su seguridad y confianza. Asimismo, comienza a tomar pequeñas decisiones en experiencias pedagógicas cotidianas, lo cual favorece su independencia. En algunas ocasiones, requiere apoyo y recordatorios para iniciar o finalizar experiencias, así como para mantener hábitos de orden y responsabilidad de manera constante. Se destacan avances en su iniciativa para participar de forma independiente.	Es fundamental ofrecer instrucciones claras y sencillas, en el participante motivándolo a intentar realizar las tareas antes de brindarle ayuda. Asimismo, se sugiere establecer rutinas estables que le permitan anticipar las experiencias y desenvolverse con mayor seguridad
20 DE ABRIL	Se observa en el participante buena capacidad de compresión en experiencias guiadas, requiere apoyo para mantener la atención durante tareas prolongadas. Mostrando avances en la resolución de problemas simples. Participando activamente cuando los temas son de su interés.	Se estimulará el aprendizaje del participante mediante experiencias pedagógicas que favorezcan sus procesos cognitivos, a través de actividades como juegos de fichas y armado de rompecabezas, fortaleciendo especialmente la memoria visual, la atención y la resolución de problema.
Nombre de quien realizo el seguimiento		

CLASIFICADA